

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 94 Singkawang
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru dan mengamati gambar cara membuat magnet, peserta didik mampu menyebutkan 3 cara membuat magnet secara tepat.
2. Dengan berdiskusi kelompok menggunakan LKPD, peserta didik mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan menyimak penjelasan guru dan mengamati gambar formulir pengiriman barang, peserta didik mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan berdiskusi kelompok menggunakan LKPD, peserta didik mampu mempraktikkan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik. <i>Religius</i>2. Peserta didik memperagakan tepuk PPK. <i>Nasionalis</i>3. Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan dengan menunjukkan gambar kulkas yang terdapat tempelan.4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pelajaran, menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, dan mengingatkan protokol kesehatan 5M.5. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan langkah-langkah pembelajaran. <i>Communication</i>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Inti</p>	<p>Mengamati</p> <p>1. Peserta didik dan menyimak penjelasan guru dan mengamati gambar cara membuat magnet.</p> <p>Menanya</p> <p>2. Peserta didik menyebutkan 3 cara membuat magnet. <i>Communication</i></p> <p>Mencoba</p> <p>3. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok untuk berdiskusi melakukan percobaan membuat magnet sesuai dengan langkah-langkah pada LKPD. Kelompok A melakukan percobaan 1 (gosok) Kelompok B melakukan percobaan 2 (induksi) Kelompok C melakukan percobaan 3 (dialiri listrik) <i>Collaboration, Creativity Thinking</i></p> <p>Menalar</p> <p>4. Peserta didik menuliskan laporan hasil percobaan. <i>Critical Thinking</i></p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil laporan hasil percobaan membuat magnet secara bergiliran di depan kelas. <i>Communication</i></p> <p>Mengamati</p> <p>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang formulir pengiriman barang dan melihat contoh formulir.</p> <p>Menanya</p> <p>7. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang data-data yang perlu dituliskan dalam mengisi formulir pengiriman barang. <i>Communication</i></p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>8. Peserta didik berdiskusi secara kelompok tentang cara mengisi formulir pengiriman barang. <i>Collaboration</i></p>	<p>6 Menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>9. Peserta didik berdiskusi kelompok membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman barang dengan cermat yang terdapat pada LKPD yang terdiri dari data penerima, pengirim, dan lainnya.</p> <p><i>Collaboration</i></p> <p>Menalar</p> <p>10. Peserta didik mempraktikkan mengisi formulir berdasarkan petunjuk. <i>Critical Thinking</i></p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>11. Peserta didik melaporkan hasil diskusi.</p> <p><i>Communication</i></p> <p>12. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan materi pelajaran. 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi dan tindak lanjut pembelajaran. 3. Guru mengingatkan tentang perlunya proses 5M. 4. Kelas ditutup dengan penguatan dan doa. <i>Religius</i> 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Singkawang, Desember 2021
Guru Kelas VI

Mengetahui
Kepala SDN 94 Singkawang

Arnold Jacobus, S.Pd. SD., M.Pd.

NIP 19830808 201001 1 025

Lizawati, S.Pd. SD

NIP 19860409 200903 2 005

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk instrumen : Uraian
- c. Instrumen : Soal

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 cara membuat magnet!
2. Jelaskan pembuatan magnet dengan cara elektromagnetik!
3. Jelaskan langkah-langkah mengisi formulir pengiriman barang!
4. Mengapa pencantuman nomor HP dalam formulir pengiriman barang sangat penting!

Kunci jawaban:

1. Digosok, induksi, dan elektromagnetik
2. Membuat magnet dengan cara elektromagnetik:
 - a. Lilitkan paku dengan kawat kumparan
 - b. Sambungkan kedua ujung kawat kumparan pada baterai
 - c. Dekatkan paku tersebut dengan jarum/isi staples/paku payung, maka jarum/isi staples/paku payung akan menempel pada paku
3. Langkah-langkah mengisi formulir pendaftaran barang adalah menuliskan nama pengirim dan penerima, menuliskan alamat pengirim dan penerima, nomor HP, tanda tangan, dan nama jelas.
4. Supaya memudahkan kurir untuk menghubungi penerima jika barang sudah sampai dan bisa menghubungi pengirim jika penerima tidak ada sesuai dengan alamat yang dituju.

d. Pedoman Penskoran

KD	Muatan	No soal	Deskripsi	Skor
3.5	IPA	1	3 jawaban benar	3
			2 jawaban benar	2
			1 jawaban benar	1
3.5	IPA	2	3 langkah sesuai	3
			2 langkah sesuai	2
			1 langkah sesuai	1
			Jumlah skor	6
3.6	B. Indonesia	4	jawaban sesuai	2
			jawaban kurang sesuai	1
3.6	B. Indonesia	5	jawaban sesuai	2
			jawaban kurang sesuai	1
			Jumlah skor	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Unjuk kerja
- b. Bentuk instrumen : Rubrik unjuk kerja
- c. Instrumen : Rubrik

Muatan IPA

Rubrik Penilaian Percobaan Membuat Magnet

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1.	Alat dan bahan	Alat dan bahan sangat lengkap	Alat dan bahan lengkap	Alat dan bahan cukup lengkap	Alat dan bahan kurang lengkap
2.	Merangkai alat percobaan membuat magnet	Rangkaian tepat sesuai petunjuk, waktu merangkai singkat	Rangkaian tepat, waktu merangkai lebih lama	Rangkaian tepat, waktu merangkai cukup lama	Rangkaian kurang tepat
3.	Laporan hasil percobaan	Semua jawaban laporan sesuai	Hanya 3 jawaban laporan yang sesuai	Hanya 2 jawaban laporan yang sesuai	Hanya 1 jawaban laporan yang sesuai
4.	Kerapian dalam mengembalikan alat	Lengkap dalam keadaan rapi dan baik	Lengkap dalam keadaan baik tetapi tidak rapi	Lengkap tetapi ada yang rusak namun rapi	Tidak lengkap dan tidak rapi

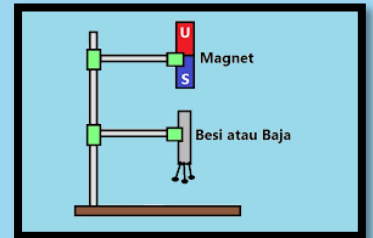
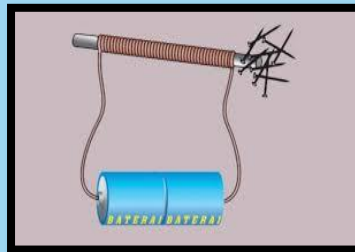
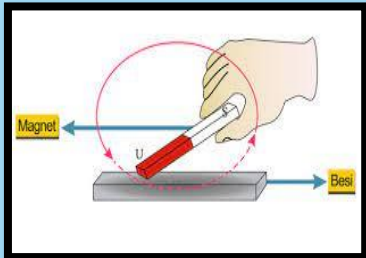
Lembar Penilaian Keterampilan Percobaan Membuat Magnet

No	Nama	Persiapan alat /bahan				Merangkai alat percobaan				Menulis laporan hasil percobaan membuat magnet				Kerapian dalam mengembalikan alat				jumlah skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			
3.																			
...																			

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

Percobaan Membuat Magnet

Kelas VI Tema 5 Wirausaha
Subtema 3 Ayo Berwirausaha
Pembelajaran 3



Disusun oleh:
Lizawati, S.Pd.SD
NIP 198604092009032005

Kelompok :
Nama siswa :

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Petunjuk Penggunaan

- ✓ Berdoa sebelum memulai
- ✓ Terapkan prokes (memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak)
- ✓ Bacalah dengan teliti semua Langkah kerja di LKPD
- ✓ Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- ✓ Bekerjasamalah dengan anggota kelompokmu dan diskusikan hasilnya
- ✓ Jika mengalami kesulitan tanyakan dengan ibu guru

Tujuan :

Melakukan percobaan pembuatan magnet



Materi

Magnet adalah benda yang dapat menarik benda lain dari logam tertentu. Magnet memiliki kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan. Benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetik. Magnet menghasilkan sebuah medan magnet yang ada disekitar magnet itu sendiri. Sifat-sifat magnet diantaranya dapat menarik benda lain, medan magnet membentuk gaya magnet, magnet memiliki dua kutub, sifat magnet dapat hilang.

Pembelajaran 3:

P3

T5 ST3

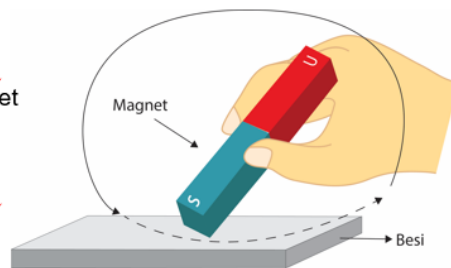
Muatan
IPA

KD 3.5 dan 4.5

Cara Membuat Magnet

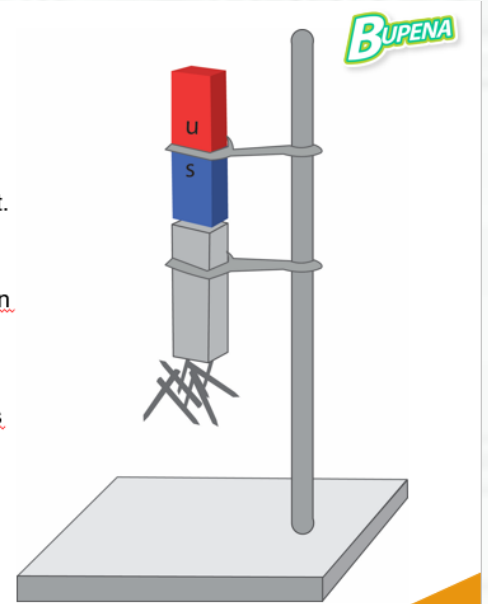
1. Membuat magnet dengan gosokan

- Membuat magnet dengan gosokan dilakukan dengan cara menggosokkan magnet pada benda magnetis, misalnya besi.
- Gosokan dilakukan secara searah dan menggunakan kutub yang sama pada magnet.
- Semakin lama waktu penggosokan, semakin kuat sifat kemagnetan pada besi.



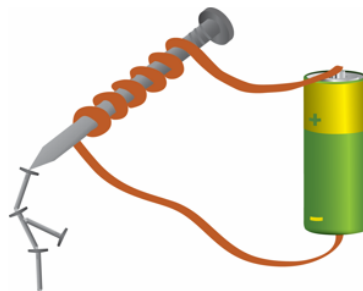
2. Membuat magnet dengan induksi

- Benda magnetis yang akan dibuat magnet didekatkan pada magnet.
- Sebagai contoh, paku akan dibuat magnet. Paku tersebut didekatkan pada magnet. Paku sudah menjadi magnet. Paku tersebut dapat menarik benda magnetis lainnya.



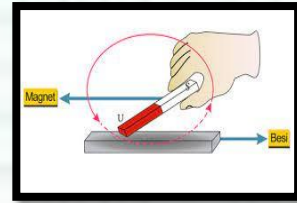
3. Membuat magnet dengan dialiri listrik (elektromagnet)

- Membuat magnet dengan dialiri listrik dilakukan dengan cara melilitkan kabel ke benda magnetis yang akan dibuat magnet, misalnya besi.
- Kedua ujung kabel dihubungkan dengan baterai atau sumber listrik yang lain.
- Jika sumber listrik dilepas, sifat kemagnetan pada elektromagnet juga akan hilang.



LAPORAN PERCOBAAN

MEMBUAT MAGNET DENGAN CARA DIGOSOK



Tujuan percobaan:

Alat dan bahan:

Langkah-langkah percobaan:

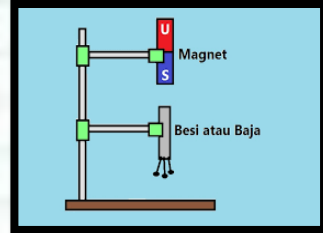
1.

No.	Jumlah gosokan	Jumlah paku kecil yang menempel
1.	5 kali gosokan	...
2.	15 kali gosokan	...
3.	30 kali gosokan	...

Kesimpulan:

LAPORAN PERCOBAAN

MEMBUAT MAGNET DENGAN CARA INDUKSI



Tujuan percobaan:

Alat dan bahan:

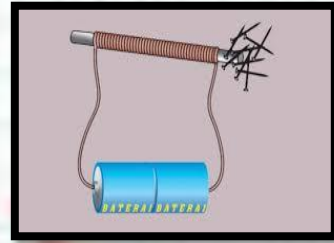
Langkah-langkah percobaan:

1.

No.	Jarak paku besar dengan magnet	Jumlah paku kecil yang menempel
1.	6 cm	...
2.	4 cm	...
3.	2 cm	...
4.	1 cm	...

Kesimpulan:

LAPORAN PERCOBAAN
MEMBUAT MAGNET DENGAN CARA DIALIRI
(ARUS LISTRIK



Tujuan percobaan:

Alat dan bahan:

Langkah-langkah percobaan:

1.

No.	Jaral lilitan	Jumlah paku kecil yang menempel
1.	5 lilitan	...
2.	10 lilitan	...
3.	20 lilitan	...

Kesimpulan:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2 MENGISI FORMULIR PENGIRIMAN BARANG

Ayo Mengisi Daftar Formulir Pengiriman Barang

Baca terlebih dahulu petunjuknya ...

Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.
6. Isilah provinsi dimana penerima berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
8. Isilah nomor telepon penerima.

Data Pengirim


1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili
6. Isilah provinsi dimana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah dimana pengirim berdomisili.
8. Isilah nomor telepon pengirim.

Data Lainnya

1. Jenis barang, berat barang, jenis pengiriman
2. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
3. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
4. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.
5. Siswa diminta mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut.

Bacalah deskripsi berikut ini dengan teliti untuk mengisi formulir pengiriman barang!

Pada hari Senin, 3 Januari 2022 Anita Lestari akan mengirimkan souvenir tempelan kulkas untuk keluarganya yang bernama Indah Puspita melalui jasa Raja Cepat (Reguler). Berat seragam tersebut 1 kg. Anita Lestari tinggal di Jl. Jenderal Ahmad Yani Nomor 46 Kelurahan Bangka Belitung, Kecamatan Pontianak Tenggara, Kota Pontianak Kalimantan Barat Kode Pos 78124. Nomor HP Anita Lestari 0852523455. Sedangkan Indah Puspita tinggal di Jalan Demang Akub Nomor 25, Kelurahan Naram, Kecamatan Singkawang Utara, Kota Singkawang, Kalimantan Barat Kode Pos 79151. Nomor HP Indah 081345226678.



Formulir Pengiriman Barang

Nomor Formulir :

Tanggal :

Data Pengirim

Nama pengirim :

Alamat pengirim :

Nomor telepon :

Data Penerima

Nama Penerima :

Alamat Penerima :

Nomor telepon :

Data Barang

Barang yang Dikirim :

Berat Barang :

Jenis Pengiriman :

Tanda tangan petugas

(.....)

Tanda tangan pengirim

(.....)