

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Adiarsa
 Kelas/Semester : IV / 1
 Tema : IndahNya Kebersamaan
 Sub Tema : Kebersamaan dalam keberagaman
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa mampu menyebutkan keragaman suku, agama dan budaya di Indonesia
2. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman suku bangsa, agama dan budaya di Indonesia.
3. Melalui pengamatan, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks lisan tentang keberagaman di Indonesia
4. Setelah diskusi peserta didik mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, dan mengajak siswa untk berdoa bersama • Guru mengkondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar. • Guru melakukan apresepsi untuk mengaitkan pengalaman siswa terhadap materi yang kan dipelajari (<i>apersepsi</i>) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menjelaskan manfaat materi ajar dalam kehidupan sehari-hari (<i>motivasi</i>) 	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa gambar yang disajikan guru. • Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang gambar yang berkaitan dengan kebersamaan dalam keberagaman • Guru membacakan cerita, " Bekerja Sama dalam Keberagaman" • Siswa mendengarkan cerita guru, menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada lembar kerja. • Siswa saling menukar lembar kerja dengan teman sebangku, dan berdiskusi tentang jawaban yang ada pada lembar jawab. • Siswa melakukan tanya jawab tentang contoh kegiatan kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan sekitar. • Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang pentingnya kebersamaan dalam keberagaman. 	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan. • Pembelajaran ditutup dengan membaca doa dan salam 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian pengetahuan : menjawab pertanyaan tentang sikap saling menghargai dalam keberagaman suku, agama dan budaya
 Penilaian ketrampilan : berupa unjuk kerja dengan rubrik penilaian

Adiarsa, 10 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Masitoh,S.Pd.SD.

NIP. 19660701 198608 2 001

Masitoh,S.Pd.SD.

NIP. 19660701 198608 2 001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi :

No	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara
2	Komunikasi nonverbal	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespon dengan tepat komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Perlu bantuan untuk memahami komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
3	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman	Menerangkan dengan jelas dan merespon sesuai dengan topik	Menerangkan dengan jelas namun merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses pembelajaran

2. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini dengan :

- a. Menilai lembar kerja yang dikerjakan siswa
- b. Tes tertulis berupa uraian

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang keragaman suku, agama dan budaya	Menuliskan informasi tentang keragaman suku, agama dan budaya berdasarkan hasil pengamatan gambar dengan lengkap	Menuliskan sebagian informasi tentang keragaman suku, agama dan budaya berdasarkan hasil pengamatan gambar	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman suku, agama dan budaya berdasarkan hasil pengamatan gambar	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman suku, agama dan budaya berdasarkan hasil pengamatan gambar
Komunikasi lisan tentang keragaman suku, agama dan budaya	Mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman suku, agama dan budaya berdasarkan pengamatan gambar dengan sistematis	Mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman suku, agama dan budaya berdasarkan pengamatan gambar cukup sistematis	Mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman suku, agama dan budaya berdasarkan pengamatan gambar kurang sistematis	Belum dapat mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman suku, agama dan budaya berdasarkan pengamatan gambar
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap kerja sama dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap kerja sama hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama

Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman
------------------------------	--	---	--	---