

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 29 Pardomuan I
Kelas/Semester	:	V (lima) / I (satu)
Tema	:	4. Sehat itu Penting
Subtema	:	3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	2x35 menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan ceramah dan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan penyakit-penyakit yang muncul apabila tidak memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. (Ranah Kognitif)
2. Melalui penjelasan tentang pantun, siswa dapat mengetahui pengertian pantun dan ciri-cirinya dan bagaimana cara membuat pantun. (Ranah Psikomotor)
3. Melalui kegiatan mengamati pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan rasa ingin tahu yang tinggi. (Ranah Kognitif)
4. Melalui kegiatan membacakan pantun, siswa dapat melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan rasa percaya diri. (Ranah Psikomotor)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (± 5 menit)

1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan, mengecek kehadiran siswa kemudian memandu siswa untuk berdoa bersama sesuai dengan giliran siswa yang sudah ditentukan,
2. Guru mengaitkan tentang pelajaran sebelumnya dan berpesan akan pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan terkait situasi Pandemi Covid-19
3. Guru memotivasi siswa agar mempersiapkan diri mengikuti pembelajaran dengan ceramah-ceramah.
4. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan dan siswa memperhatikan.
5. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan dan siswa memperhatikan.
6. Guru mengingatkan kembali point penting materi pembelajaran yang telah lalu untuk menghubungkan dengan materi sekarang yaitu :
 - Gangguan pada alat peredaran darah manusia
 - Faktor yang menyebabkan gangguan pada alat peredaran darah manusia

b. Kegiatan Inti (± 55 menit)

1. Guru menyampaikan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dan menerangkan contoh permasalahan tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia serta faktor-faktor penyebabnya dan meminta siswa untuk mengamati permasalahan yang diberikan.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dibimbing untuk mengidentifikasi permasalahan yang ditampilkan dengan menganalisis apa saja gangguan pada alat peredaran darah manusia dan faktor-faktor yang mengakibatkan gangguan tersebut.
3. Guru membagikan tayangan berbagai jenis gangguan tentang kesehatan organ peredaran darah pada manusia, siswa mendiskusikan dengan teman kelompoknya dengan melengkapi lembar kerja yang sudah dibagikan dengan bimbingan guru
4. Melalui kegiatan membaca buku siswa, atau sumber lain siswa memperoleh informasi tentang pengertian pantun, ciri-cirinya dan mampu menuliskan pantun.
5. Setelah selesai, guru mempersilakan beberapa orang siswa sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya untuk dilihat dan ditanggapi oleh teman-temannya di kelas.
6. Setelah presentasi siswa selesai, guru memberikan analisis dan evaluasi terhadap proses dan hasil penyelesaian masalah.

c. Kegiatan Akhir (± 10 menit)

1. Guru memberikan soal evaluasi tentang cara menjaga organ peredaran darah pada manusia dan menentukan amanat pantun, siswa mengerjakan lalu mengumpulkannya kembali.
2. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
3. Kelas ditutup dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol covid-19, dengan doa masing-masing siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial.
 - Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)
 - Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan terdiri dari:
 - penilaian proses berupa penugasan mengerjakan Lembar Kerja
 - penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi
3. Penilaian keterampilan terdiri dari:
 - Penilaian proses yaitu unjuk kerja pada kegiatan presentasi
 - Penilaian akhir berupa produk yaitu pantun

Mengetahui
Kepala SDN 29 Pardomuan I

Pardomuan I, Juli 2021
Guru Kelas V

Rosmeri Naibaho, S.Pd, M.Si
NIP. 196408151991032002

Timbul Tua Naibaho
NIP. 19770407 2009041003

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Sikap 1) Sikap spiritual

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
dst						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

2) Sikap Sosial : IPA dan Bahasa Indonesia

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
dst						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau yang kurang dari siswa lainnya.

b. Pengetahuan 1) Kisi-kisi

Soal Uraian Tertulis

Muatan	IPK	Indikator Soal	No Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
--------	-----	----------------	---------	------	---------------	------

IPA	3.4.3 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1	Jelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!	- menjaga pola makan teratur dan makan makanan gizi seimbang - menghindari rokok dan gaya hidup tidak sehat - berpikiran positif dan menghindari stres berlebihan - memeriksa kesehatan secara teratur - berolahraga secara teratur dan istirahat yang cukup - dsb.	20 x 5 item =100
Bahasa Indonesia	3.6.2 Menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	2	Bacalah pantun di bawah ini! <i>Jalan-jalan ke kota Roma Jalannya banyak berkelok-kelok Kalau usia hendak lama Hiduplah sehat jauhi rokok</i> Tentukan amanat pantun di atas!	Jika kita hendak hidup sehat dan berumur panjang maka kita harus mengamalkan hidup sehat dan menjauhi rokok.	100

c. Keterampilan

Muatan	KD	IPK
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.3 Menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

1) Rubrik Penilaian Penyajian Karya Berupa Pantun Tentang Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah pada Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1

