

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD SWASTA NURUL NUGRAHA  
AULIA  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan membaca teks , siswa mampu **menganalisa** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Melalui kegiatan percobaan yang dilakukan secara berkelompok, siswa mampu **membuktikan** sifat magnet secara benar.
3. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi , siswa mampu **menganalisis** komponendan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat .
4. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi , siswa mampu **membuat** formulir pengiriman barang secara benar .

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Orientasi) (religius-PPK)</b> menyanyikan salah satu lagu wajib.</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman pesertadidik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membaca senyap dan <b>merangkul</b> teks berjudul “Kreativitas yang Membuahkan Hasil”. <b>(literasi)</b></li> <li>• Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks. Jawaban ditulis pada buku masing-masing.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p>	6 menit

	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak untuk mempelajari MEA dengan membaca dan <b>merangkum</b> teks.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu Siswa <b>mendiskusikan</b> jawaban mereka secara berkelompok. (<i>kolaborasi</i>) (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta <b>mengamati</b> gambar cendera mata dari magnet.</li> <li>• Siswa kemudian membuat laporan berdasarkan pengamatan di buku tugas. (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta <b>mengamati</b> contoh formulir pengiriman barang.</li> <li>• Siswa membuat atau menulis formulir pengiriman barang di buku tugas. (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Peserta Didik Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman .</p> <p>Guru menyampaikan sedikit tentang materi pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin salah seorang siswa.</p>	2 menit

### C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku guru/siswa
2. Magnet ( gambar )
3. Video dan gambar

### D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pematangsiantar,  
Calon Guru Penggerak

2021

**FERA JULIANTI, S.Pd.I**

**DESIANA, S.Pd**