

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

**Sekolah** : SD NEGERI 1 BONYOKAN  
**Kelas /Semester** : 6 / 1 (Satu )  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Subtema 3** : Ayo, Belajar Berwirausaha  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Alokasi Waktu** : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyusun langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
- Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu membuat magnet secara benar.
- Dengan membaca petunjuk, siswa mampu memerinci cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
- Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menampilkan praktek mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Melalui aplikasi Zoom</i> )</li> <li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. (<i>Melalui aplikasi Zoom dan melalui aplikasi google form yang dibagikan melalui WAG kelas</i>) <a href="https://docs.google.com/forms/d/1WhctnXuiKgXVGYza883vmDyCniZI4-wFmantjexm9Kw/edit">https://docs.google.com/forms/d/1WhctnXuiKgXVGYza883vmDyCniZI4-wFmantjexm9Kw/edit</a></li> <li>3. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. (<i>Melalui aplikasi Zoom</i> )</li> <li>4. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya. (<i>Melalui aplikasi zoom</i>)</li> </ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.</li> <li>2. Siswa dan guru memasuki aplikasi Zoom</li> <li>3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Siswa mengamati tayangan video pembelajaran tentang cara membuat magnet dari video youtube Kemendikbud: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=13xhgdYx1OY">https://www.youtube.com/watch?v=13xhgdYx1OY</a></li> <li>5. Siswa mengamati video tentang petunjuk mengisi formulir pengiriman barang : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EpETcZFMU08">https://www.youtube.com/watch?v=EpETcZFMU08</a></li> <li>6. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok (<i>melalui google class room</i>)</li> <li>7. Guru membagikan LKPD <i>di google classroom</i> dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok.</li> <li>8. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui (<i>video conferens WA</i>)</li> <li>9. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke <i>google classroom</i>.</li> <li>10. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan</li> </ol>	180 enit

	<p><i>mengirimkan ke WAG kelas.</i></p> <p>11. Guru menanggapi dan memberikan penguatan. (<i>Melalui aplikasi google classroom</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (<i>Melalui aplikasi ZOOM</i>)</p> <p>2. Guru memberikan link soal "<i>Quiziz</i>" ke <i>WAG kelas</i></p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru. (Melalui Aplikasi google classroom)</i></p>	15 menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Kowel 3

Bonyokan, 1 Oktober 2020  
Guru Kelas VIB

**SUMADI, S.Pd.M.Pd**  
NIP.196210171982011006

**TYAS WINARSIH, S.Pd.SD**  
NIP : 198404112014102001