

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

Sekolah : SD NEGERI 1 BONYOKAN
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyusun langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
- Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu membuat magnet secara benar.
- Dengan membaca petunjuk, siswa mampu memerinci cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
- Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menampilkan praktek mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Melalui aplikasi Zoom</i>) 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. (<i>Melalui aplikasi Zoom dan melalui aplikasi google form yang dibagikan melalui WAG kelas</i>) https://docs.google.com/forms/d/1WhctnXuiKgXVGYza883vmDyCniZI4-wFmantjexm9Kw/edit 3. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. (<i>Melalui aplikasi Zoom</i>) 4. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya. (<i>Melalui aplikasi zoom</i>) 	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas. 2. Siswa dan guru memasuki aplikasi Zoom 3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini. 4. Siswa mengamati tayangan video pembelajaran tentang cara membuat magnet dari video youtube Kemendikbud: https://www.youtube.com/watch?v=13xhgdYx1OY 5. Siswa mengamati video tentang petunjuk mengisi formulir pengiriman barang : https://www.youtube.com/watch?v=EpETcZFMU08 6. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok (<i>melalui google class room</i>) 7. Guru membagikan LKPD <i>di google classroom</i> dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok. 8. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui (<i>video conferens WA</i>) 9. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke <i>google classroom</i>. 10. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan 	180 enit

	<p><i>mengirimkan ke WAG kelas.</i></p> <p>11. Guru menanggapi dan memberikan penguatan. (<i>Melalui aplikasi google classroom</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (<i>Melalui aplikasi ZOOM</i>)</p> <p>2. Guru memberikan link soal "<i>Quiziz</i>" ke <i>WAG kelas</i></p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru. (Melalui Aplikasi google classroom)</i></p>	15 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Kowel 3

Bonyokan, 1 Oktober 2020
Guru Kelas VIB

SUMADI, S.Pd.M.Pd
NIP.196210171982011006

TYAS WINARSIH, S.Pd.SD
NIP : 198404112014102001