

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ciracas 09 Pagi
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Pelajaran : PPKn, SBdP
Pembelajaran : Ke-2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pengaruh kemasan terhadap penjualan produk serta manfaat kemasan produk dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menjawab pertanyaan dan mendiskusikan tentang pengaruh kemasan dan manfaat kemasan suatu produk dengan benar
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa serta absensi (orientasi).2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (apersepsi).3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi).	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi kedalam 8 kelompok / 4 siswa per kelompok.2. Disajikan berbagai kemasan makanan atau minuman .3. Siswa mendiskusikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan berikut ini :<ul style="list-style-type: none">- Apakah kemasan memberikan pengaruh terhadap penjualan suatu produk? Jelaskan!- Apa dampak beragamnya kemasan suatu jenis produk bagi masyarakat?- Adakah manfaat lain dari kemasan selain sebagai pembungkus produk?(collaborative). <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa membaca teks bacaan tentang “Manfaat Reklame pada Kemasan (Embalase). <p>Ayo Jawab</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan :<ul style="list-style-type: none">- Apakah fungsi kemasan pada zaman dahulu?- Apa yang menyebabkan fungsi kemasan bertambah?- Apa fungsi kemasan pada zaman sekarang?- Apa yang dimaksud dengan embalase?	8 menit

	<p>- Tuliskan manfaat reklame pada kemasan!</p> <p>6. Siswa dan guru membahas jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut. (critical thinking and problem solving).</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>7. Siswa mengamati kemasan suatu produk kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasenya.</p> <p>8. Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan berikutnya. (creativity).</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan .</p> <p>2. Guru melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Syaifa'at, S.Pd., M.Si.
NIP. 197605031991021003

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas 6 A

Rizki Arlini, M.Pd
NIP. 198508262011012016