

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING (RPP LURING)

Sekolah : SD Negeri 1 Bonyokan
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

SBdP

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 Memahami reklame.
- 4.1 Membuat reklame.

Indikator

- Menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk
- Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

Indikator

- Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
- Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- Dengan mengamati gambar dan penjelasan, siswa mampu menjelaskan cara memecahkan masalah sehari-hari terkait volume tabung dan kerucut secara benar.
- Dengan mengamati gambar dan penjelasan, siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari terkait volume tabung dan kerucut secara benar.
- Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
- Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

D. Materi Pembelajaran

SBdP :

Mengidentifikasi Ciri-ciri Embalase

Embalase adalah jenis reklame visual yang terdapat pada kemasan atau pembungkus hasil produk yang diperdagangkan. Kemasan suatu produk mempunyai dua fungsi: sebagai pembungkus atau pelindung barang produk dan sebagai daya tarik dan pemberitahuan kepada konsumen.

Embalase bukan sekedar kemasan pada produk atau barang sebab embalase memiliki fungsi lain yakni sebagai media untuk menyampaikan informasi mengenai produk dan juga untuk menarik perhatian.

Berikut adalah dua contoh embalase produk:

BUNGKUS KEMASAN MIE INSTAN
BUNGKUS KEMASAN BUMBUSACHET
KEMASAN MINUMAN INSTAN
Dan masih banyak lagi lainnya.

Pada embalase produk-produk di atas terdapat unsur visual seperti tagline, gambar, bahan-bahan, rasa, merek, dan lain sebagainya. Unsur-unsur dalam embalase tersebut didesain sedemikian rupa agar tidak hanya sebagai penyampai informasi tetapi juga bisa menarik perhatian konsumen

PPKn : Manfaat Berwirausaha Sejak Kecil

Beberapa manfaat berwirausaha sejak kecil adalah

1. Melatih Kreativitas Dan Produktivitas
2. Melatih Berinteraksi
3. Meningkatkan Kepercayaan Diri
4. Menghindari Perilaku Konsumtif
5. Mempelajari Untung Dan Rugi
6. Mengajarkan Kemampuan Mengolah Uang

E. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Karton putih berukuran A4
- ❖ Kertas origami
- ❖ Perkat/lem
- ❖ Buku teks siswa Kelas 6 Tema 5 : Wirausaha
- ❖ Buku teks guru Kelas 6 Tema 5 : Wirausaha

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Dengan video aplikasi KineMaster</i>)▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. (<i>Melalui</i>	15 menit

	<p>WhatsAapGrup Kelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. (Melalui WhatsAapGrup Kelas) ▪ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya. (Dengan video aplikasi KineMaster) ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. (Dengan video aplikasi KineMaster) 	
Kegiatan inti	<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Guru menyampaikan bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam berwirausaha. Selain itu, diperlukan juga ketekunan. Kreativitas dan ketekunan adalah modal dalam melakukan wirausaha. Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting. Melalui Video KineMaster</p> </div> <p><u>Ayo Membaca (Melalui aplikasi PPT)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang ” ▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka. ➢ Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut. ➢ Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka. ➢ Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha ➢ Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut. ➢ Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut. <p><u>Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen. (Melalui video KineMaster dan media PPT)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang: (melalui WAG kelas) <ul style="list-style-type: none"> ➢ gambar atau simbol pada kemasan. ➢ tulisan yang mereka temukan pada kemasan. ➢ hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik. ▪ Siswa mempresentasikan embalase tersebut dengan membuat rekaman video dikirim melalui WAG kelas 	180 enit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui WAG kelas ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. (melalui WAG kelas) ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru. (Melalui WAG kelas)</i> ▪ Guru menutup pembelajaran dengan Doa dan mengucapkan syukur (Melalui WAG kelas) 	15 menit

H. PENILAIAN (Melalui WAG Kelas)

- 1. SBdP:** dinilai dengan soal tertulis pilihan ganda dikirim *melalui Aplikasi google forms*
- 2. PPKn:** dinilai dengan soal tertulis pilihan ganda dikirim melalui *Aplikasi google forms*

Mengetahui
Kepala SD N 1 Bonyokan

Bonyokan, 1 Oktober 2020
Guru Kelas VIB

SUMADI, S.Pd.M.Pd
NIP.196210171982011006

TYAS WINARSIH, S.Pd.SD
NIP : 198404112014102001