

**RECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 BLIMBINGREJO
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
2. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dan dilanjutkan berdoa. (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Menulis.</p> <p>Guru bertanya :</p> <p>Apakah kamu masih ingat informasi apa saja yang perlu kamu cantumkan dalam mengisi formulir pengiriman barang?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan dalam kelompok. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) • Siswa membaca kembali contoh formulir pengiriman barang di pembelajaran 1. • Siswa diminta mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut. • Sebelumnya, siswa membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman barang berikut. <p style="text-align: center;">Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang</p> <p>Data Penerima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isilah data penerima dengan huruf besar. 2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar. 3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar. 4. Isilah alamat lengkap penerima : nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan dan 	6 menit

	<p>kecamatan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Isilah kota /kabupaten dimana penerima berdomisili. 6. Isilah propinsi dimana penerima berdomisili. 7. Isilah kode pos wilayah dimana penerima berdomisili. 8. Isilah nomor telepon penerima <p>Data Pengirim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isilah data pengirim dengan huruf besar. 2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar. 3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar. 4. Isilah alamat lengkap pengirim : nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan dan kecamatan. 5. Isilah kota /kabupaten dimana pengirim berdomisili. 6. Isilah propinsi dimana pengirim berdomisili. 7. Isilah kode pos wilayah dimana pengirim berdomisili. 8. Isilah nomor telepon pengirim. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut. 	
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa • Berdoa dan salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Blimbingrejo, 2 Januari 2022
Guru Kelas 6

NOOR YASIN,S.Pd.
NIP. 197002151997031005

SRI DWI WINARNI, S.Pd.SD.
NIP. 19720402200802010

LAMPIRAN

1. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum dapat menulis formulir akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru

2. Pengayaan

Siswa dapat mengamati berbagai contoh daftar riwayat hidup yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat membawa contoh berbagai daftar riwayat hidup ke kelas yang diambil dari berbagai sumber

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. alat tulis