

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

**Sekolah** : SD Negeri 1 Bonyokan  
**Kelas /Semester** : 6 / 1 (Satu )  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Subtema 3** : Ayo, Belajar Berwirausaha  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks tentang Masyarakat Ekonomi Asean (MEA), siswa mampu menelaah posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara kritis, kreatif, dan kolaborasi dengan kerjasam dan tanggung jawab yang baik, penuh percaya diri, dan rasa cinta tanah air, serta rasa syukur terhadap Tuhan YME.
- Dengan membaca teks Masyarakat Ekonomi Asean (MEA), siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara kritis, kreatif, dan kolaborasi dengan kerjasam dan tanggung jawab yang baik, penuh percaya diri, dan rasa cinta tanah air, serta rasa syukur terhadap Tuhan YME.
- Dengan melakukan percobaan tentang medan magnet, siswa mampu menguraikan konsep-konsep tentang medan magnet secara kritis, kreatif, dan kolaborasi dengan kerjasam dan tanggung jawab yang baik, penuh percaya diri, dan rasa cinta tanah air, serta rasa syukur terhadap Tuhan YME.
- Dengan melakukan percobaan medan magnet, siswa mampu menulis laporan tentang medan magnet secara kritis, kreatif, dan kolaborasi dengan kerjasam dan tanggung jawab yang baik, penuh percaya diri, dan rasa cinta tanah air, serta rasa syukur terhadap Tuhan YME.
- Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menelaah komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara kritis, kreatif, dan kolaborasi dengan kerjasam dan tanggung jawab yang baik, penuh percaya diri, dan rasa cinta tanah air, serta rasa syukur terhadap Tuhan YME.
- Dengan membaca teks dan berdiskusi tentang contoh formulir pengiriman barang, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara kritis, kreatif, dan kolaborasi dengan kerjasam dan tanggung jawab yang baik, penuh percaya diri, dan rasa cinta tanah air, serta rasa syukur terhadap Tuhan YME.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:</b></p> <p>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>(Melalui aplikasi google meet )</i></p> <p>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.  <a href="https://docs.google.com/forms/d/1WhctnXuiKgxVGYza883vmDyCniZI4-wFmantjxm9Kw/edit">https://docs.google.com/forms/d/1WhctnXuiKgxVGYza883vmDyCniZI4-wFmantjxm9Kw/edit</a></p> <p>3. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. <i>(Melalui aplikasi google meet )</i></p> <p>4. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya. <i>(Melalui aplikasi google meet)</i></p>	15 menit <i>(online google meet)</i>
Kegiatan Inti	<p>1. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode dan indicator penilaian <i>(media PPT pada google meet)</i></p> <p>2. Guru menayangkan video tentang informasi penting yang terdapat pada teks dan menjelaskan tentang informasi penting dalam teks.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=anBFINQpTHo">https://www.youtube.com/watch?v=anBFINQpTHo</a></p> <p>3. Siswa mengamati video tentang Masyarakat Ekonomi Asia (MEA)</p>	180 menit

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2NWd1bRhP7I">https://www.youtube.com/watch?v=2NWd1bRhP7I</a></p> <p>4. Siswa mengamati video tentang magnet dan medan magnet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NzIkNAvcONo">https://www.youtube.com/watch?v=NzIkNAvcONo</a></p> <p>5. Setelah mengamati video guru meminta siswa untuk mengamati tentang cara mengisi formulir <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HF7oylQaWrE">https://www.youtube.com/watch?v=HF7oylQaWrE</a></p> <p>6. Guru menutup vicon google meet dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok (<i>melalui google class room</i>)</p> <p>7. Guru membagikan LKPD <i>di google classroom</i> dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok.</p> <p>8. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui (<i>google slassroom</i>)</p> <p>9. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke <i>google classroom</i>.</p> <p>10. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan <i>mengirimkan ke WAG kelas</i>.</p> <p>11. Guru menanggapi dan memberikan penguatan. (<i>Melalui aplikasi google classroom</i>)</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (<i>Melalui aplikasi Google Meet</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan link soal "<i>Quiziz</i>" ke <i>WAG kelas</i></li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru. (Melalui google classroom)</i></li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui *Aplikasi Kahoot Quizz* dan hasil diskusi kelompok
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar observasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa

Mengetahui  
Kepala SD N 1 Bonyokan

Bonyokan, 1 Oktober 2020  
Guru Kelas VIB

SUMADI, S.Pd.M.Pd  
NIP.196210171982011006

TYAS WINARSIH, S.Pd.SD  
NIP. 198404112014102001