

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING  
(RPP DARING)  
KELAS V  
TEMA 5 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 5**



**Oleh:  
SELFIA PUTRI, S. Pd.  
NIP. 196808081988022001**

**KABUPATEN LIMA PULUH KOTA  
PROVINSI SUMATERA BARAT  
TAHUN 2021**

---

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama** : SELFIA PUTRI, S. Pd.,  
**Sekolah** : UPTD SD Negeri 08 Guguak VIII KOTO  
**Alamat** : Jorong Tiakar Kenagarian Guguak VIII Koto  
Kecamatan Guguak Kab.Lima Puluh Kota  
**Kelas /Semester** : 5 / 2 (Dua )  
**Tema 5** : Lingkungan sahabat Kita (Tema 8)  
**Subtema 3** : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
**Pembelajaran ke-** : 5  
**Alokasi Waktu** : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **Bahasa Indonesia**

##### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

##### **Indikator**

- Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
- Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita.

#### **IPA**

##### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

##### **Indikator**

- Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi.
- Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

#### **SBDP**

##### **Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.
- 4.3 Mempraktekkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.

### Indikator

- Melakukan gerak tari menggunakan properti
- Mempraktekkan gerak pola lantai tari kreasi daerah

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
- Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan tindakan yang dapat dilakukan untuk memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
- Dengan kegiatan pengamatan, siswa dapat menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

### D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam, menanyakan kabar siswa, dan kehadiran siswa,</li><li>▪ Mengajak siswa berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>▪ Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya setiap mengawali kegiatan dengan doa, guru dapat memberikan penguatan tentang rasa syukur.</li><li>▪ Siswa diajak untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya, guru memberikan penguatan pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>▪ Guru memberikan motivasi untuk menambah konsentrasi siswa.</li><li>▪ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya</li><li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ul>	15 menit
Kegiatan inti	<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><p>Guru bertanya: Apakah kamu masih ingat tentang air yang bersih dan sehat Bagaimana cara memelihara ketersediaan air bersih?</p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan “Mengetahui tingkat pemborosan air” seperti pada buku siswa.</li><li>▪ Siswa dibagi menjadi 4 kelompok masing-masing terdiri dari 5 siswa.</li><li>▪ Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan</li><li>▪ Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa.</li><li>▪ Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil percobaan</li><li>▪ Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran ke depan kelas.</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan.</li><li>▪ Siswa secara bergantian menceritakan kembali informasi-informasi</li></ul>	180 menit

	<p>penting dari teks :Penghematan Air “.</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama teman sebangku siswa mendiskusikan tindakan apa saja yang pernah dilakukan dalam upaya untuk menjaga ketersediaan air bersih.</li> <li>▪ Hasil diskusi digunakan sebagai bahan untuk membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih .</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks langkah-langkah membuat gambar cerita</li> <li>• Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita</li> <li>• Siswa menyebutkan informasi penting dari teks lalu menceritakan kembali langkah membuat gambar cerita.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah dituliskan.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>▪ Apa yang akan dilakukan untuk menghemat air bersih?</li> <li>▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>berdiskusi bersama orang tuamu tindakan apa saja yang dapat dilakukan untuk menghemat air bersih di rumah.</i></li> <li>▪ Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>▪ Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	15 menit

## E. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- A. Mencatat hal-hal yang menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin.
- B. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda Soal Isian Soal Uraian
IPA	Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan air KD IPA 3.8 dan 4.8	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda Soal Isian Soal Uraian

## 2. Unjuk Kerja

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik Penilaian
IPA	Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan air KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan Hasil	Rubrik Penilaian

Mengetahui :  
Kepala SD Negeri 08 Guguk VIII Koto

Tiakar, 6 November 2021  
Guru Kelas,

**SELFIA PUTRI, S. Pd.**  
NIP.19680808 198802 1 001

**SELFIA PUTRI, S. Pd.**  
NIP.19680808 198802 1 001

## 1. Mengetahui tingkat pemborosan air

### Laporan Percobaan Mengetahui Tingkat Pemborosan Air

Tujuan Percobaan : Mengetahui tingkat pemborosan air

Alat dan bahan :  
1. Gelas  
2. Botol bekas air minum (1 buah)  
3. Paku ukuran kecil  
4. Air

Langkah-langkah : Langkah-langkah Percobaan:  
Lubangilah botol bekas pada bagian bawah menggunakan paku.  
Buatlah lubang tersebut sekecil mungkin .  
Isi botol minum tersebut dengan air sampai penuh.  
Tampungkan tetesan air dari botol menggunakan sampai penuh.  
Catatlah waktu yang diperlukan oleh tetesan air untuk memenuhi gelas tersebut.  
Jika seandainya kran air di rumahmu bocor sehingga air menetes seperti pada percobaan ini . Berapa liter air yang terbuang sia-sia selama satu hari ( 24 jam ).  
Tulislah hasil laporan.

Hasil Percobaan :

Kesimpulan :

Bacalah teks dibawah ini!

## **Menghemat Air**

Air merupakan sumber kehidupan makhluk hidup termasuk manusia. Terganggunya siklus air akan menyebabkan terganggunya keseimbangan makhluk hidup yang ada di bumi. Salah satu kegiatan manusia yang dapat menyebabkan terganggunya siklus air adalah penggunaan air secara berlebihan. Oleh karena itu kita seharusnya dapat menggunakan air sesuai dengan kebutuhan.

Penghematan air merupakan salah satu usaha yang dapat kita lakukan agar air dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan hidup. Pada saat mandi, mencuci, menggosok gigi, dan kegiatan lainnya yang menggunakan air, kita harus menggunakan air secara hemat. Dengan menghemat air ,kita turut berperan dalam memelihara salah satu sumber kehidupan kita.