

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**



DISUSUN OLEH :

NAMA : MASNIAH AMIN, S.Pd
NIM : 20201202710006

**PENDIDIKAN PROFESI DALAM JABATAN
UNIVERSITAS KHAIRUN TERNATE**

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS 1

Sekolah	: SD Negeri Batumea
Kelas /Semester	: 6/1
Tema 5	: Wirausaha
Subtema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)

Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Indikator

- **Menganalisis (C4)** berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)
- **Menyajikan (C6)** hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- **Menemukan (C4)** macam-macam magnet
- **Menyajikan (C6)** hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet

IPS

Kompetensi Dasar (KD) :

3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Indikator

- **Menganalisis (C4)** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- **Membuat (C6)** laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan **membaca teks yang di share** oleh guru melalui WhatsApp Group tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu **menganalisis** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. (**Literasi, Technology, HOTS**)
- Dengan **membaca teks** yang *dishare* oleh guru melalui WA group tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan siswa mampu **menemukan** informasi dari berbagai sumber dan **membuat** laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. (**HOTS, Technology, ICT**)
- Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi melalui group WA, siswa mampu **menemukan** macam-macam magnet dan **menyajikan hasil** eksplorasi tersebut secara benar. (**HOTS, 4C collaboration**)
- Dengan **membaca** teks yang di *share* oleh guru, siswa mampu **menganalisis** berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat. (**literasi, HOTS, PPK Mandiri**)

D. Media dan Sumber Pembelajaran

- ❖ Teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN
- ❖ Buku Siswa Tema 5 Wirausaha
- ❖ Buku Guru Tema 5 Wirausaha

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : STEAM (*Scientific, Technology, Engineering, Art, Mathematic*)

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>aplikasi WhatsApp (ICT)</i> guru menyapa siswa dengan memberikan salam, menanyakan kabar siswa, selalu mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan yaitu 3M (Menjaga jarak, Memakai masker, dan Mencuci tangan). Menunjuk salah seorang murid untuk memimpin doa sebelum melakukan kegiatan. (Communication, PPK Religius, Mandiri) 2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai wujud kecintaan terhadap tanah air (PPK Nasionalisme) 3. Guru melakukan presensi dengan meminta siswa untuk menampilkan video dirinya pada zoom dan guru <i>men-screenshot</i> nya (ICT, PPK Gotong Royong) 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar meskipun ditengah pandemi dan harus belajar daring 	15 menit
Kegiatan inti	<p><u>Ayo Membaca</u></p> <p>Untuk memulai pembelajaran, guru menyampaikan bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam Perekonomian negara-negara ASEAN (4C collaboration)</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru mengajukan pertanyaan: Seperti apa peranan dan posisi Indonesia?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati yang telah <i>dishare</i> oleh guru melalui grup WA (ICT, literasi, Technology) ▪ Siswa menuliskan 3 hal yang menurutnya penting dari teks yang dibaca. (PPK Mandiri) <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru bertanya kepada siswa: Tahukah kamu bahwa banyak kerja sama yang dilakukan</p> </div> <p><u>Ayo Berdiskusi</u></p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru menyampaikan bahwa negara-negara yang tergabung dalam ASEAN mempunyai potensi masing-masing, mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya.</p> <p>Guru bertanya:</p> </div>	180 enit
	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>Guru menyampaikan bahwa negara-negara yang tergabung dalam ASEAN mempunyai potensi masing-masing, mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya.</p> <p>Guru bertanya:</p> </div>	

- Setelah itu, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber. (**PPK Mandiri**)

- Siswa diminta **menampilkan** hasil diskusinya yang akan *dishare* pada WA group

Ayo Mencoba

Guru bertanya:

- 🌿 Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu?
- 🌿 Di mana saja kamu menemukan magnet?
- 🌿 Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

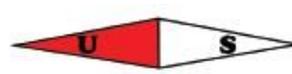
- Siswa menjawab pertanyaan guru dengan berdiskusi dan mengamati gambar yang di *share* di group WA (**4C collaboration, Technology**)
- Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. (**PPK Mandiri, communication**)
- Guru membimbing siswa dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut (**4C collaboration**)



Magnet Batang



Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladang



Magnet Lingkaran

- Siswa diminta untuk menuliskan jenis-jenis magnet. (**PPK Mandiri**)
- Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.
- Guru menjelaskan tentang perbedaan bentuk pada magnet beserta namanya. (**4C communication**)

Guru mengingatkan siswa untuk disiplin dalam melakukan eksplorasi.

Disiplin merupakan hal yang sangat penting bagi seorang ilmuwan ketika melakukan percobaan, khususnya disiplin

Setelah melakukan eksplorasi tentang magnet, guru bertanya:

- Apakah kamu masih ingat berbagai lomba dalam pameran negaranegara ASEAN?
- Mengapa peserta harus mengisi formulir pendaftaran

Ketika siswa berdiskusi secara berkelompok, guru berkeliling dari satu kelompok ke kelompok lainnya untuk mengamati jalannya diskusi.

Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang aktif dalam mengikuti diskusi.

Guru juga dapat mengajukan pertanyaan lanjutan untuk memancing wawasan siswa tentang materi yang sedang didiskusikan.

Ayo Membaca

- Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang di *share* oleh guru melalui grup WA (**ICT, Technology**)

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. Alamat :
- Kota :
- Kode Pos :

- e. No. telepon rumah :
- f. Nama Sekolah :
- g. Alamat Sekolah :
- h. No. Telp Sekolah :
- i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Serahkan formulir yang sudah ditandatangani kepada guru kelas.

- Siswa menuliskan apa saja yang mereka temukan dalam kedua formulir tersebut terkait dengan persamaan dan perbedaannya.

	<p align="center">(PPK Mandiri)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan tujuan dari formulir A dan B ▪ Siswa menuliskan alasan formulir tersebut diperlukan. ▪ Siswa menuliskan kesimpulannya tentang formulir. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan umpan balik melalui WA 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui tampilan pada WA (ICT, Technology, communication) 3. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya. (ICT, Technology, communication) 4. Menyampaikan batas pengumpulan tugas melalui WA (ICT, Technology, communication) 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam melalui WA 	15 menit

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Daftar cek, Skala Penilaian, Jurnal Harian

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : essay

3. Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Tes Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Daftar cek, Skala Penilaian
- c. Penilaian sikap : Spiritual dan Sosial

SOAL !

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Analisislah Posisi dan Peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN !
2. Temukanlah informasi penting dalam teks Posisi dan Peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN!
3. Buatlah laporan mengenai informasi yang didapat pada nomor 2!
4. Temukanlah macam-macam magnet pada teks yang di *share* melalui grup WA!
5. Kemukakan arti simbol U dan S pada magnet !

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Batumea, November 2020

Guru Kelas 6

ROHANA, S.Pd

NIP. 19740510 199907 2 001

MASNIAH AMIN, S.Pd

NIP. 19871211 201512 2 001