

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kurikulum 2013

**Kelas VI Tema 5 Wira Usaha
Sub Tema 1 Kerja Keras Berubah Kesuksesan”**



Di Susun Oleh :

N a m a : **ABU THOLIB, S.Pd.SD**
Nip : **19780722 200502 1 002**
Unit Kerja : **SDN 004 Teluk Bintang**

**PEMERINTAH KABUPATEN BINTAN
DINAS PENDIDIKA
SEKOLAH DASAR NEGERI 004 TELUK BINTAN
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 004 Teluk Bintan
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menelaah keberagaman social, budaya dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha
2	4.3.Mengampanyekan manfaat keanekaragaman social, budaya dan ekonomi	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dilingkungn tempat tinggal

B.Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk, dan isi teks formulir (Pendaftaran ,Kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor Pos, daftar riwayat hidup dan lain-lain)	3.6.1 Mempraktikan mengisi teks pendaftaran keanggotaan club atau organisasi sesuai petunjuk.
2	4.6 Mengisi teks formulir (Pendaftaran ,Kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor Pos, daftar riwayat hidup dan lain-lain)	4.6.1 Mengisi teks pendaftaran keanggotaan club atau organisasi sesuai petunjuk.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang kewirausahaan, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wira usaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat
2. Setelah melihat gambar siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan club atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan club atau organisasi sesuai petunjuk dengan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Menyanyikan lagu "Dari sabang sampai merauke". Nasionalis▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Pembiasaan Membaca . Literasi▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "wira usaha". Nasionalis▪ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran serta tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar di layar. ▪ Guru mengajukan pertanyaan, misalnya:<ul style="list-style-type: none">• Siapakah gambar di layar?• Apakah pekerjaannya?• Sebelum sebagai menteri apakah pekerjaan nadim?	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan teks bacaan tentang kisah singkat Nadiem Makarem ▪ Guru meminta siswa membaca dalam hati dan menggarisbawahi informasi yang penting ▪ Siswa membaca dalam hati dan menggaris bawah informasi yang penting. ▪ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang teks bacaan. ▪ Guru meminta siswa untuk mengamati layar melihat gambar macam-macam wirausaha dilingkungan. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar berbagai macam wirausaha dilingkungan sekitar. ▪ Guru menampilkan gambar dilayar “ gambar ojek online” <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati ydan melakukan pertanyaan terkait gambar. ▪ Guru membagi siswa dalam 4 kelompok ▪ Guru memberikan LKPD berupa formulir pendaftaran organisasi. ▪ Siswa Bersama kelompoknya melakukan diskusi dan mengisi LKPD masing-masing. ▪ Guru memotiring kerja siswa. ▪ Setiap kelompok melakukan persentase didepan kelas, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. ▪ Guru dan siswa bersama merefleksi pembelajaran hari ini. 	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	<p style="text-align: center;">15 menit</p>

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *wira usaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Teks Bacaan
- PPT
- Proyektor

Teluk Bintang 18 Nopember 2021

Kepala Sekolah SDN 004 Teluk Bintang

The image shows a circular official stamp in blue ink. The text within the stamp reads "PEMERINTAH KABUPATEN BINTAN" at the top, "SD NEGERI 004" in the center, and "TELUK BINTAN" at the bottom. Below the stamp, there is a handwritten signature in black ink. The signature appears to be "Abu Tholib".

Abu Tholib, S.Pd.SD

Nip, 19780722 200502 1 005

LAMPIRAN 1

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

G. Penilaian

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubric

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Lampiran 3

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Formulir Pendaftaran Pramuka



- | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|------|--|---------|
| 1. Nama Lengkap | : | | | | Pa/Pi |
| 2. Tempat dan tanggal lahir | : | | | | |
| 3. Agama | : | | | | |
| 4. Nama Orang tua Wali | : | | | | |
| 5. Pekerjaan Orang Tua Wali | : | | | | |
| 6. Alamat Rumah | : | | | | |
| 7. Anak Ke | : | | dari | | Saudara |
| 8. Golongan Darah | : | | | | |
| 9. Bakat dan hobby | : | | | | |

Mengrtahui
Orangtua/Wali

.....

LAMPIRAN 4

Teks Bacaan

Gojek

Jasa ojek online mulai muncul di Indonesia tahun 2000. Salah satunya adalah PT aplikasi Karya anak bangsa yang membawahi nama PT Gojek Indonesia dengan menawarkan layanan ojek berdasarkan aplikasi.

Sejarah singkat perusahaan Gojek dan perkembangannya di Indonesia mulai di tahun 2000, walaupun pada waktu itu sistemnya belum berbentuk aplikasi, tetapi masyarakat mulai terbantu. Dari yang awalnya menyediakan fitur terbatas, sampai sekarang dengan fitur lengkap dan variatif.

Sejarah perusahaan Gojek, sejak Gojek Indonesia mulai beroperasi di Indonesia khususnya di DKI Jakarta pada tahun 2010. Pada waktu itu kemunculan Gojek memunculkan berbagai reaksi, pro maupun netral, tetapi kemudian masyarakat mulai merasa terbantu dengan kehadiran Gojek untuk menebus kemacetan kota Jakarta. Antusiasme dan kepercayaan masyarakat sampai sekarang terbukti dengan 50 juta kali unduhan, baik di Google Store maupun di App Store.

Nadiem Makarim yang saat itu masih bekerja sebagai Manajer Editor dan Kepala Informasi merasa kesulitan menghadapi kemacetan kota Jakarta dari situ Nadiem berusaha untuk mencari solusi, yaitu mencari alat transportasi darat yang bisa menebus padatnya jalanan kota Jakarta. Berdasarkan pengalamannya menggunakan ojek tradisional akhirnya Nadiem mendapat titik terang. Yaitu membuat ojek tradisional menjadi berbasis online, awalnya hanya 20 driver namun Nadiem tidak menyerah namun dia terus berusaha dan kerja keras sehingga menjadi maju sampai dengan sekarang.