

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Napis IV  
**Kelas / Semester** : 6/1  
**Tema (5)** : Wirausaha  
**Sub Tema (2)** : Usaha di Sekitarku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi bentuk usaha bidang jasa secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi bentuk usaha bidang jasa secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang di pimpin salah satu siswa <b>(religius)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dengan memberikan pertanyaan : anak-anak apakah kalian pernah melihat contoh usaha di sekitar kalian <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang telah disediakan guru berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel</li> <li>• Siswa diminta menyebutkan contoh usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. <b>(Mandiri)</b></li> </ul> <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tentang contoh usaha-usaha yang ada di sekitar tempat tinggal.</li> <li>• Siswa diminta menulis laporan. <b>(Mandiri)</b></li> </ul> <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>• Siswa diminta menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan salah seorang teman dan meminta teman tersebut menjawab pertanyaan. <b>(Collaburation)</b></li> </ul> <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat datar riwayat hidup mereka pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	- siswa di beri kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada materi yang kurang di pahami (communication) - Guru mengukur kemampuan siswa dengan memberikan soal evaluasi dengan cara mengisi lembar kerja (mandiri) - Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari besok - siswa bersama guru berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran (religious) - Guru memberikan salam penutup.	2 menit

### C. MEDIA/ ALAT PEMBELAJARAN

Buku guru tematik K13, Buku siswa tematik K13, gambar jenis-jenis usaha

### D. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : Observasi saat pembelajaran, spiritual
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

ttd

**YENY LESTARY WIBOWO, S.Pd**  
NIP. 19720321 199707 2 001

Tambakrejo, 1 januari 2022  
Guru Kelas VI

ttd

**MARNOTO, S.Pd**  
NIP. 19810522 201406 1001

## Penilaian Sikap

Penilaian spiritual : Bentuk Observasi, skor kriteria diisi tanda checklist (V)

No	Nama	Aspek 1 religius				Aspek 2 Toleransi				Aspek 3 religius				Skor	Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Difa S			v				v				v		9	baik
2	santoso			v				v				v		9	baik
3	Diki			v			v					v		8	baik
4	Ima tak alun			v				v			v			8	baik
5	Farei			v			v					v		8	baik

Skor Maksimal = 12 (aspek 1 + aspek 2 + aspek 3)

Rentang	Predikat
10 – 12	Sangat Baik
7 – 9	Baik
4 – 6	Cukup
1 – 3	Perlu Bimbingan

### Rubrik Penilaian ranah sikap Spiritual

Deskriptor (aspek Pengamatan)	kreteria
1.berdoa sebelum melakukan tugas atau pekerjaan (religious)	1.peserta didik duduk dengan khidmat 2.Peserta didik melakukan sikap berdoa 3.peserta didik melafalkan doa dengan baik dan benar 4.peserta didik berdoa dan tidak gaduh
2. Sikap bersyukur (toleransi)	1.peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran 2.peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan 3.peserta didik bersyukur atas karunia sehat 4.peserta didik focus berdoa dan tidak gaduh
3.Berdoa setelah melakukantugas atau pekerjaan (religious)	1.peserta didik duduk dikursi 2.peserta didik melipat tangannya di atas meja 3.peserta didik melafadzkan doa dengan benar 4.peserta didik focus berdoa dan tidak gaduh

skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kreteria	Memenuhi dua kreteria	Memenuhi tiga kreteria	Memenuhi empat kreteria

## 2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor Pernomor	Skor Total
Pilihan ganda	10	10	10

Nilai Tematik =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

NO	Nama anak	Jumlah soal	Bobot skor per nomor	Skor total
1.	Difa S	10	8	8
2	santoso	10	9	9
3	Diki	10	8	8
4	Ima tak alun	10	8	8
5	Farei	10	9	9

### 3. Penilaian Keterampilan

Aspek yang di nilai	Indikator Penilaian	Nilai
A. Aktif dalam diskusi kelompok	Aktif memberikan solusi pada diskusi kelompok	4
	Mengikuti diskusi dengan aktif dan memberikan bantuan tetapi belumbisa memberikan solusi permasalahan	3
	Aktif berdiskusi tetapi tidak memberi solusi dan bantuan	2
	Kurang tanggap terhadap diskusi kelompok	1
B. Terampil dalam Mengkomunikasikan hasil Diskusi	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar dan mampu menjawab pertanyaan	4
	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar tetapi belum mampu menjawab pertanyaan	3
	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, namun hasilnya belum tepat dan belum mampu menjawab pertanyaan	2
	Belum mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar dan belum mampu menjawab pertanyaan.	1

Pedoman penilaian keterampilan : nilai =  $\frac{\text{jumlah skor}}{2} \times 25 = \frac{A + B}{2} \times 25$

No	Nama anak	Capaian penilaian anak	Nilai
1	Difa S	Mengikuti diskusi dengan aktif dan memberikan bantuan tetapi belumbisa memberikan solusi permasalahan	3
		Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar tetapi belum mampu menjawab pertanyaan	3
2	Santoso	Aktif memberikan solusi pada diskusi kelompok	4
		Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar tetapi belum mampu menjawab pertanyaan	3
3	Diki	Aktif berdiskusi tetapi tidak memberi solusi dan bantuan	2
		Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar tetapi belum mampu menjawab pertanyaan	3
4	Ima tak alun	Mengikuti diskusi dengan aktif dan memberikan bantuan tetapi belumbisa memberikan solusi permasalahan	3
		Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, namun hasilnya belum tepat dan belum mampu menjawab pertanyaan	2
5	Farel	Aktif memberikan solusi pada diskusi kelompok	4
		Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, namun hasilnya belum tepat dan belum mampu menjawab pertanyaan	2