

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Buntul Peteri
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menganalisa gambar reklame siswa mampu mengidentifikasi ciri -ciri reklame di lingkungan sekitar secara baik
2. Siswa mapu menmbuat produk sebuah reklame keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama dipimpin oleh salah satu seorang peserta didik.3. Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran4. Guru menanyakan kehadiran peserta didik.5. Guru bersama dengan peserta didik menyanyikan lagu “ Garuda Panca Sila” untuk memotivasi peserta didik agar bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. Kemudian menanyakan”<ol style="list-style-type: none">1. Apakah kamu pernah melihat brosur yang berisikan iklan?2. Apakah kamu pernah melihat siaran TV yang berisikan iklan? (Motivasi)3. Menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan singkat materi pembelajaran. 2. Siswa mengamati gambar bermacam-macam reklame yang di perlihatkan oleh guru. 3. Tanya jawab guru dan siswa tentang gambar yang diamati. 4. Siswa diminta untuk menganalisa tentang keberagaman wirausaha yang ada digambar dan mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari. (Communication-4C) 	6 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta perwakilan setiap kelompok ke depan untuk memilih jenis usaha apa yang di sukai setelah melihat gambar reklame tersebut dan menceritakan pengalamannya tentang jenis usaha yang disukainya. 6. Meminta siswa untuk menceritakan pengalamannya tentang banyaknya keberagaman wira usaha di lingkungan tempat tinggal mereka sehari-hari. 7. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD dengan membuat sebuah reklame jenis usaha yang mereka pilih. (Collaboration, Critical thinking-4C) 8. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kedepan kelas. (Communication- 4C) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kerja dan evaluasi hasil belajar tentang materi yang dipelajari 2. Memberikan PR <p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang dilakukan: <ul style="list-style-type: none"> • Apa manfaat kalian mempelajari materi tersebut? • Apa kendala yang dialami dalam membuat reklame tersebut? 4. Bagaimana perasaanmu saat mengikuti pembelajaran ini? Berikanlah alasannya! 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Teknik (observasi), instrumen (lembar observasi dan rubrik penilaian)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tulisan
3. Penilaian Keterampilan : membuat reklame tentang keberagaman wirausaha.

Tabel Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran materi Wirausaha

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Pendahuluan a. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru b. Menjawab pertanyaan guru pada kegiatan apersepsi. c. Siswa menanggapi terhadap pertanyaan yang di berikan guru dalam kegiatan motivasi.				
2.	Kegiatan Inti a. Siswa menyimak guru dalam mendemonstrasikan pembelajaran. b. Siswa interaktif dalam kelompok c. Siswa aktif menanggapi pendapat dari siswa yang lain. d. Siswa aktif dalam mengerjakan soal dengan menggunakan media LKPD. e. Siswa antusias dalam mengerjakan tugas kelompok.				
3.	Kegiatan Penutup a. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami kepada guru b. Siswa menyimpulkan hasil pelajaran. c. Siswa mendengarkan pengutan dari guru.				
Jumlah					

Tabel Rubrik Penilaian Membuat Reklame tentang bermacam wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

Aspek yang Dinilai	Nilai			
	4	3	2	1
Kesesuaian Reklame dengan topik	Apabila siswa mampu menampilkan 5 langkah-langkah dalam membuat Reklame dengan benar	apabila siswa mampu menampilkan 4 – 5 langkah-langkah dalam membuat Reklame dengan benar	Apabila siswa mampu menampilkan 2 – 3 langkah-langkah dalam membuat Reklame dengan benar	Apabila siswa hanya mampu menampilkan 1 langkah-langkah dalam membuat Reklame dengan benar
Kekreatifan dalam membuat Reklame	Apabila menampilkan 5 langkah yang dibuat oleh siswa dengan kreatif	Apabila 3 – 4 langkah yang dibuat oleh siswa dengan kreatif	Apabila 2 – 3 menampilkan langkah yang dibuat oleh siswa dengan kreatif	Apabila tidak ada langkah yang ditampilkan yang dibuat oleh siswa dengan kreatif

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bener Meriah, 1 Januari 2022
Guru Kelas 6

ASNAINI
NIP : 196703042006042002

ISMAWARDANI, S.Pd.I
NIP: 198605102015042001