

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 218 Inpres Dulang
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 2	: Usaha Di Sekitarku
Muatan Terpadu	: PPKn, SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan menyiapkan kelas dan kemudian dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati beberapa gambar poster yang terdapat di buku. (HOTS) • Peserta didik diminta menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Peserta didik diminta memerhatikan langkah-langkah mendesain poster yang terdapat dalam buku dengan saksama. • Setelah memahami setiap langkah dengan baik, guru meminta peserta didik merancang poster menggunakan tangan. (Creativity and Inovation) • Peserta didik diminta menuliskan rencana mereka terlebih dahulu pada kolom yang tersedia di buku. • Peserta didik diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mereka, kemudian menjawab pertanyaan: (Colaboration) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh. ✓ Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan. ✓ Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain? ✓ Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut? ✓ Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan. • Peserta didik diminta menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran di kertas HVS. • Peserta didik diminta mempresentasikan peta pikiran tersebut pada pertemuan selanjutnya. 	6 Menit
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. ➤ Menyimpulkan pelajaran bersama peserta didik tentang materi yang telah diajarkan (Integritas) 	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan materi yang akan datang dan menyemangati peserta didik, dan bersiap di hari selanjutnya dan selalu memperingati agar melakukan pola hidup sehat yaitu pakai masker, selalu cuci tangan dan jaga jarak. ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Peserta didik yang belum mampu memahami manfaat keberagaman wirausaha di berikan tugas di rumah untuk mengamati manfaat keberagaman wirausaha yang ada di masyarakat lingkungan rumahnya.

2. Pengayaan

Peserta didik dapat diberikan berbagai contoh poster yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan peserta didik . Guru dan peserta didik dapat membawa contoh berbagai poster ke dalam kelas.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema : *WIRAUSAHA* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Peserta didik Tema : *WIRAUSAHA* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Media pembelajaran yang berkaitan dengan materi
4. Buku paket yang berkaitan dengan materi yang dipelajari

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 218 Inpres Dulang

Dulang,

2022

Guru Kelas VI

SYAHRUDDIN, S.Pd
NIP. 19750519 200604 1 006

NUR IMA ABDUL WAHAB, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN 1

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan (KI 3)

a. SBdP

Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{10} = \frac{6}{10} \times 10 = 6$

b. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Peserta didik dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Peserta didik dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian PPKn									
		Indikator 1		Indikator 2		Indikator 3		Indikator 4		Indikator 5	
		Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk
		2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
1										
2										
3										
4										
5										
Dst										

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{10} = \frac{6}{10} \times 10 = 6$

3. Penilaian Keterampilan (KI 4)

a. SBdP

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian SBdP			
		Mampu merancang poster dengan mencakup ide atau gagasan untuk poster, informasi jenis makanan tradisional, dan kalimat ajakan dalam poster	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Belum memenuhi kriteria
		4	3	2	1
1				
2				
3				
4				
5				
Dst				

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{10} = \frac{6}{10} \times 10 = 6$

b. PPKn

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian PPKn			
		Mampu berpendapat tentang keberagaman usaha yang ada di lingkungan sekitar	Cukup mampu berpendapat tentang keberagaman usaha yang ada di lingkungan sekitar	Kurang mampu berpendapat tentang keberagaman usaha yang ada di lingkungan sekitar	Belum mampu berpendapat tentang keberagaman usaha yang ada di lingkungan sekitar
		4	3	2	1
1				
2				
3				
4				
5				
Dst				

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{10} = \frac{6}{10} \times 10 = 6$

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

LAMPIRAN 2


Lembar Kerja Peserta Didik 1

Diskusikan pertanyaan berikut dalam kelompok

1. Bagaimana pendapatmu tentang poster tersebut? Jelaskan!



2. Apa saja keterampilan yang diperlukan untuk membuat poster?



3. Bisakah kamu menduga langkah-langkah cara membuat poster tersebut? Jelaskan.



Lembar Kerja Peserta Didik 2

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

- Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh.
- Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan.
- Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?
- Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut?
- Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan.