

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Karang Anyar 01 Pagi
Kelas	: VI (Enam)
Semester	: I (Satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran	: 4
Topik	: Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Muatan Terpadu	: PPKn dan Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (contoh : Ujian Sekolah) beserta petunjuk secara benar.
4. Siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian sekolah (contoh : Ujian Sekolah) beserta petunjuk secara tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam dan sebelum pembelajaran dimulai guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin do'a (<i>Religius</i>) ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. (<i>Nasionalis</i>) ▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar ▪ Pembiasaan Membaca <i>Literasi</i> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". ▪ Guru menyampaikan tujuan belajar yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i> <p>Ice Breaking (Senam Otak)</p>	2 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> □ Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan (buku siswa tematik hal 159) dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks (hal 161). Collaboration <p>Ice Breaking (tepuk fokus)</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan. □ Faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha. □ hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat. □ Siswa kemudian bermain peran tentang sebuah usaha impian. □ Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku, yaitu: Collaboration <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan jenis usaha impian. 2. Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk. 3. Menentukan harga jual produk. 4. Menentukan tempat usaha. 5. Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli. 	7 menit

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>6. Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha Yang dijalankan sukses.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. <input type="checkbox"/> Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam presentasi tersebut. <input type="checkbox"/> Siswa diminta mempresentasikan usaha impian mereka pada pertemuan berikutnya. <p>Ice Breaking (Tepuk Ice Cream)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa diminta mengamati contoh formulir ujian sekolah berikut yang terdapat di buku siswa. Mandiri <input type="checkbox"/> Siswa diminta menemukan persamaan dan perbedaan formulir ujian sekolah dengan formulir yang telah mereka pelajari sebelumnya. <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan berlatih mengisi formulir ujian nasional pada pembelajaran berikutnya. <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Mandiri 	
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <input type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar <input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu daerah <input type="checkbox"/> Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran Guru mempersilahkan salah siswa untuk memimpin do'a pulang. Religius 	1 menit

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Karang Anyar 01 Pagi

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas VI

RACHMAT,S.Pd
NIP. 196708122000031007

JULIANI RANGKUTI,S.Pd

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				
		Santun	Peduli	Jujur	Kerjasama	Percaya diri
1						
2						
3						

KETERANGAN :

K : Kurang
C : Cukup
B : Baik
SB : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan (PPKn)

No	Indikator	Kriteria Penilaian	Skor	Catatan
1	Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha	Jawaban tepat	3	
		Jawaban kurang tepat	2	
		Jawaban tidak tepat	1	
		Tidak menjawab	0	

2	Faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan wirausahawan	Jawaban tepat Jawaban kurang tepat Jawaban tidak tepat Tidak menjawab	3 2 1 0	
3	Apa yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat	Jawaban tepat Jawaban kurang tepat Jawaban tidak tepat Tidak menjawab	3 2 1 0	
	Skor Maksimum		18	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 \%$$

Ketrampilan (PPKn)

No	Kriteria	Skor
1	Menentukan jenis usaha impian	0-10
2	Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk	0-10
3	Menentukan harga jual produk	0-15
4	Menentukan tempat usaha	0-15
5	Menentukan strategi pemasaran supaya dikenal dan dipilih oleh pembeli	0-20
6	Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses	0-30
	Skor	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 \%$$

3. Pengetahuan (Bahasa Indonesia)

No	Indikator	Kriteria
1	Siswa dapat menyebutkan perbedaan dan persamaan formulir ujian sekolah dengan formulir lainnya yang telah mereka pelajari sebelumnya	0-50
2	Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian yang harus diisi pada formulir ujian sekolah	0-50
	Skor	100

Ketrampilan (Bahasa Indonesia)

No	Kriteria	Skor	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir.	0-30	
2	Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.	0-30	
3	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.	0-40	
	Skor	100	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 \%$$

PRAKTEK WIRAUSAHA SEKOLAH



3. Tentukan harga jual produk

Pertimbangkanlah :

- ✂ modal yang digunakan
- ✂ bahan dasar yang digunakan
- ✂ target konsumen

4. Tentukan tempat usaha

Contoh

- ✂ stan
- ✂ toko
- ✂ warung
- ✂ pabrik
- ✂ dll



2. Tentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk



- ✂ Anak-anak
- ✂ Remaja
- ✂ Dewasa
- ✂ Orang tua

1. Tentukan jenis usaha impianmu

- ✂ Usaha yang menghasilkan barang :
 - membuat kerajinan dari barang bekas
 - menjual suatu produk makanan
- ✂ Usaha yang menghasilkan jasa
 - usaha potong rambut
 - laundry, dll

5. Tentukan strategi pemasaran

Bagaimana cara memasarkan agar usahamu dikenal dan dipilih oleh pembeli

Contoh cara pemasaran

- ✂ poster
- ✂ selebaran (brosur)
- ✂ pemasaran langsung
- ✂ dll