

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 101110 Gunungtua
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha di Sekitarku (Subtema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa, dan mengabsen siswa- Menyanyikan lagu Indonesia Raya- Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.- Setelah mengamati gambar, peserta didik menyebutkan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut.- Peserta didik diminta menyebutkan seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam kegiatan usaha tersebut.- Peserta didik diminta membaca teks dalam hati yang terdapat pada buku siswa halaman 66- Peserta didik diminta membuat laporan tentang peralatan yang digunakan dalam kegiatan usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang berasal dari dalam negeri dan dari negara lain.- Peserta didik diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa.- Peserta didik diminta menuliskan prediksi mereka pada	7 menit

	<p>tabel yang terdapat di buku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan. - Setelah melakukan percobaan peserta didik diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. - Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. - Penugasan di rumah (Melakukan percobaan untuk mengetahui benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar rumah. Tulis laporan berdasarkan percobaan). - Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik 	1 menit

C. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Spiritual

- 1) Teknik Penilaian : Observasi
- 2) Bentuk Penilaian : Skala Sikap
- 3) Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian

Penilaian Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Jurnal

b. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Tes Tertulis dan Tes Lisan

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- 2) Bentuk Penilaian : Proses
- 3) Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian

Mengetahui

Kepala Sekolah,

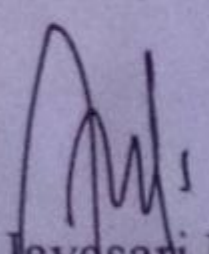


Lannahari Parahap, S.Pd.

NIP. 19680707 198909 2 001

Gunungtua, 4 Januari 2022

Guru Kelas VI A,


 Nurhami Jayasari Daulay, S.Pd.
 NIP. 19840207 201407 2 002