

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 1 Atula
Kelas / Semester : IV / I
Tema : Kebersamaan dalam keragaman
Pembelajaran : 5
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan memperhatikan peragaan dari guru, siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari LULO dengan teknik yang benar
2. setelah berdiskusi dan memperhatikan peragaan dari guru siswa mampu mempraktikkan dasar - dasar gerak tari LULO dengan teknik yang benar

B. Kegiatan Pembelajaran

* Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agam dan kenyakinannya Masing-masing
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian Posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- Menginformasikan tema ,yaitu tentang ‘Indahnya Kebersamaan”Guru menyampaikn tahapan kegiatan yang meliputi ;
 - a. Mengamati
 - b. Menanya
 - c. Mengeksplorasi
 - d. mengkomunikasikan dan menyimpulkan

* Inti

- guru melakukan appersepsi
- Siswa diajak berdiskusi tentang gerakan dasar tari LULO dan mengingat tentang Keterampilan yang telah mereka pelajari sebelumnya
- Siswa mempergakan tarian tersebut secara berkelompok
- Setelah cukup menguasai gerakan siswa diajak berlatih diiringi music secara bergandengan tangan

- Guru memberikan penguatan terhadap nilai-nilai yang terkait dengan sikap peduli dan menghargai keberagaman budaya.
- Setelah berlatih menari siswa diajak merenungkan bahwa Tuhan menciptakan budaya yang berbeda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Kita mempunyai tanggung jawab untuk menjaga dan menciptakan keselarasan di tengah-tengah perbedaan.

*Penutup.

- bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.
- Bertanya jawab tentang materi yang dipelajari dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya yang telah didiskusikan.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Atula, 06 November 2021
Kepala Sekolah,

UMI PURWATI SUDIJONO, S.Pd
NIP. 19691014 199907 2 001

 **Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanantingka hlaku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (SangatBaik) : 4

1. SBdP: Tari Lulo

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gerakan	Seluruh gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian besar gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Hanya sebagian kecil gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.
Teknik Menari	Menarikan tarian dengan menunjukkan: <ul style="list-style-type: none"> • Sikap tubuh yang sesuai dengan tarian yang dibawakan. • Gerakan yang dibawakan sesuai dengan irama. • Gerakan yang dibawakan sesuai dengan tempo sehingga tarian yang ditunjukkan terlihat 	Hanya menunjukkan 2 hal dari 3 kriteria yang diharapkan. Tarian yang dihasilkan cukup harmonis.	Hanya menunjukkan 1 hal dari 3 kriteria yang diharapkan. Tarian yang dihasilkan kurang harmonis.	Tidak memenuhi kriteria yang diharapkan.

	harmonis.			
Ekspresi	Memberikan penjiwaan saat menari yang memperhatikan jenis tarian sehingga pesan dari tarian bisa dimengerti oleh penonton.	Ada beberapa penjiwaan yang kurang sesuai dengan jenis tarian. Pesan dari tarian tetap bisa dimengerti oleh penonton.	Kurang bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian kurang dimengerti oleh penonton.	Tidak bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian tidak dimengerti oleh penonton.
Sikap	Saat menari selalu menunjukkan sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri saat menari sehingga bisa menguasai panggung. • Bisa berinteraksi baik dengan penari lainnya. 	Saat menari selalu menunjukkan sikap percaya diri saat menari sehingga bisa menguasai panggung, namun kurang bisa berinteraksi dengan penari lain	Saat menari menunjukkan sikap kurang percaya diri dan kurang bisa berinteraksi dengan penari lain.	Saat menari menunjukkan sikap tidak percaya diri dan bisa berinteraksi dengan penari lainnya.

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1