

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN CINGKLUNG
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

B. Kompetensi Dasar

- IPA
 - 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
Indikator:
 - 3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet
 - 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
Indikator:
 - 4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet
- Bahasa Indonesia
 - 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)
Indikator:
 - 3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Menyampaikan salamb. Mengecek kehadiran siswac. Berdoad. Menyanyikan lagu Indonesia Rayae. Mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya tentang magnet<ol style="list-style-type: none">1. Siapa yang tahu apa itu magnet?2. Ada berapa macam magnet yang ada di bumi?	2 menit
2. Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan pertanyaan pada siswa, "Apakah kamu pernah melihat atau membeli cenderamata yang terbuat dari magnet?"b. Siswa diminta mengamati berbagai gambar cenderamata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat pada buku siswac. Guru meminta siswa untuk bercerita secara lisan saat mereka melihat atau membeli cinderamata dari magnetd. Membagi siswa menjadi 4 kelompoke. Meminta siswa mengamati alat dan bahan yang telah dipersiapkan untuk melakukan percobaanf. Melakukan percobaan untuk mengidentifikasi sifat-sifat magnet<ul style="list-style-type: none">• Dekatkan kutub yang sama pada kedua magnet	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Dekatkan kutub yang berbeda pada kedua magnet • Dekatkan magnet dengan penjepit kertas • Dekatkan magnet dengan pensil • Dekatkan magnet dengan peniti • Dekatkan magnet dengan bolpoin • Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang ada pada bagian bawah <p>g. Jika sudah selesai melakukan percobaan, buatlah laporan hasil percobaan</p>	
3. Penutup	<p>a. Bersama-sama melakukan refleksi tentang pembelajaran hari itu</p> <p>b. Menyanyikan lagu Mariam Tomong</p> <p>c. Menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi dan diakhiri doa bersama</p>	2 menit

E. Sumber Belajar

1. Buku Guru tema 5 Wirausaha Kemdikbud R.I tahun 2018
2. Buku siswa tema 5 Wirausaha Kemdikbud R.I tahun 2018

F. **Metode:** tanya jawab, diskusi, PBL (Problem Based Learning)

G. Media/Alat :

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

H. Penilaian Pembelajaran

1. Tanya jawab secara lisan
2. Presentasi hasil diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bancar, 2021
Guru Kelas VI

(KASTO, S.Pd)
NIP. 19680523 199111 1 001

(EMI SRIWILUJENG,S.Pd)
NIP. 19820221 200801 2 008