

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 006 SEBUKU  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Wirausaha  
**Sub Tema** : Ayo, Belajar Berwirausaha  
**Muatan Terpadu** : PPKN, Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 hari

## A. TUJUAN

1. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan berdoa ( <i>Orientasi</i> ) 2. Memeriksa kehadiran siswa 3. Menyanyikan lagu “Abang Tukang Bakso” 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <i>Motivasi</i> )	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan dari buku yang disediakan. (<i>Colaboration</i>)</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks secara tanya jawab bersama guru, (<b><i>Critical Thinking and Problem Formulation</i></b>)</li> <li>• Guru memandu Siswa untuk bermain peran tentang sebuah usaha impian.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku, yaitu:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan jenis usaha impian.</li> <li>2. Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.</li> <li>3. Menentukan harga jual produk.</li> <li>4. Menentukan tempat usaha.</li> <li>5. Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli.</li> <li>6. Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.</li> </ol> </li> <li>• Siswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna.</li> <li>• Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam presentasi tersebut.</li> <li>• Siswa diminta mempresentasikan usaha impian mereka pada pertemuan berikutnya. (<i>Critical thinking and problem Formulation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati contoh formulir ujian nasional berikut yang terdapat di buku siswa. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Siswa diminta menemukan persamaan dan perbedaan formulir ujian nasional dengan formulir yang telah mereka pelajari sebelumnya.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa.</li> <li>• Siswa mendiskusikan cara mengisi formulir ujian nasional.</li> </ul>	140 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <b>Peserta Didik :</b> ➤ Membuat resume ( <i>CREATIVITY</i> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian	15 menit
-------------------------	---	-------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Nunukan, Juli 2021  
Guru Kelas 6

**RAMPO CANTIA S.Pd.**  
NIP. 19690715 200312 2 008

**ANDI MUHAMMAD NUR S.Pd.Gr..**  
NIP. 19870611 201403 1 004

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. PPKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			

### 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

### 3. Bahasa Indonesia

Diskusi formulir ujian dinilai dengan catatan anekdot.

### 4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

## **F. Remedial dan Pengayaan**

### **1. Remedial**

Siswa yang belum dapat memahami berbagai manfaat wirausaha dapat di beri tambahan tugas tentang macam- macam wirausaha lingkungan temoat tinggal.

### **2. Pengayaan**

Siswa dapat mencari berbagai teks formulir.

## **G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. alat tulis
5. Formulir