

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Lengkap : Wahyudi, S.Pd.SD
Satuan Pendidikan : SD N 16 Aek Goti
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke- 3
Kelas/Semester : VI/1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat magnet secara benar.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan singkat hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">□ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.□ Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa. <i>Religius</i>□ Guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk mengulang pelajaran sebelumnya? Apersepsi□ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.	2 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Siswa diminta mengamati lingkungan sekitar dan menyebutkan benda-benda apa saja yang memiliki gaya magnet di dalam kehidupan sehari-hari. ▫ Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di dalam buku. ▫ Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet secara berkelompok. ▫ Siswa diminta mengamati alat dan bahan yang telah disiapkan di rumah kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi dari guru, kemudian diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. 	<p>6 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran dengan metode tanya jawab. ▪ Guru memberikan tugas yang akan dikerjakan di rumah. ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh salah seorang siswa. <i>Religius</i> 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan
2. Penilaian Keterampilan
3. Penilaian Sikap

Mengetahui
Kepala SDN 16 Aek Goti

Silangkitang, Januari 2022
Guru Kelas 6

EVA MARDIANA NST, S.Pd
NIP. 198407152007012002

WAHYUDI, S.Pd.SD
NIP.197604252005021001

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

Nama Siswa :

Nomor Absen :

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan: - Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Penggaris
- Kertas
- Daun
- bola
- gunting
- paku
- karet gelang
- penghapus
- sisir

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya dibawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Tulislah laporan percobaan pada tabel berikut;

Percobaan Sifat-Sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-Langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

INSTRUMEN PENILAIAN

TEMA 5

SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3

KELAS 6

WAHYUDI, S.Pd

1. Penilaian sikap

Berilah tanda centang () pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Skor	Nilai Akhir	Predikat	
		Disiplin				Percaya diri				Teliti							
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
Jumlah																	

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan(1)
Disiplin	1) Tertib dalam melaksanakan tugas 2) Masuk kelas tepat waktu 3) Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi 4) mengumpulkan tugas/pekerjaan tepat waktu	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Percaya Diri	1. Berpendapat atau melakukan tindakan tanpa ragu-ragu. 2. Mampu membuat keputusan dengan cepat 3. Berani presentasi di depan kelas 4. Berani bertanya, atau menjawab pertanyaan	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Teliti	1. Mengerjakan tugas dengan cermat 2. Berhati-hati dalam menyelesaikan tugas 3. Mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan standar mutu 4. Mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan standar waktu	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
--------	--	---------------------------	---------------------------	---------------------------

Skor maksimal = 12

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor	Nilai	Predikat
91-100	Sangat Baik	A
81-90	Baik	B
71-80	Cukup	C
61-70	Kurang	D
< 60	Sangat kurang	E

2. Penilaian Pengetahuan

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Skor penilaian :100

Penilaian : Skor yang diperoleh

Skor yang maksimal x 100

MEDIA / BAHAN AJAR

