

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)		
Satuan Pendidikan	: SDN 010 Balikpapan Selatan	Deskripsi : Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat
Tema / Sub Tema	: Wirausaha / Kerja Keras Berbuah Kesuksesan	
Kelas	: 6 (Enam)	
Alokasi Waktu	: 10 Menit	

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Model pembelajaran berbasis Neurosains untuk meningkatkan karakter kreatif, kerja keras dan rasa ingin tahu. Metode pembelajaran blended learning pembelajaran yang didukung oleh kombinasi efektif dari cara penyampaian, cara mengajar dan gaya pembelajaran yang berbeda serta ditemukan pada komunikasi terbuka diantara seluruh bagian yang terlibat dengan pelatihan". Sedangkan untuk keuntungan dari penggunaan blended learning sebagai sebuah kombinasi pengajaran langsung (face-to-face) dan pengajaran online. (luring berupa tatap muka melalui aplikasi video, daring berupa penyampaian materi, hingga evaluasi maupun kuis yang dilakukan secara online).

## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Alat dan Bahan

1. Alat : Laptop / LCD
2. Bahan : Buku Paket, Internet, Video Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan membaca doa, mengabsen siswa, dan memberi motivasi (energizer)
2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
3. Guru mereview materi sebelumnya, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pokok

### Kegiatan Inti

1. Guru memutar lagu senam otak dan siswa melakukan ice breaking sesuai arahan guru (Neurosains).
2. Guru membagikan tampilan slide power point tentang contoh formulir lomba dan kegiatan ekstrakurikuler. (Communication)
3. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis jenis teks formulir lomba dan kegiatan ekstrakurikuler. (Collaboration)
4. Guru meminta siswa menuliskan perbedaan kedua jenis formulir dan menyimpulkan tentang formulir dan mengirimkan ke grup googleclassroom. (Tanggung Jawab and Critical Thinking)
5. Melalui Aplikasi Zoom dan membagikan link melalui grup WhatsApp, Guru memutar lagu senam otak dan siswa melakukan ice breaking sesuai arahan guru.
6. Guru meminta siswa mencari dan membaca informasi di internet melalui google dengan membagikan link yang terkait dengan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (Mandiri)
7. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.(Collaboration)
8. Guru meminta siswa untuk menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran dan mengirimkan ke Googleclassroom. (Tanggung jawab, Critical Thinking dan Teknik)
9. Guru membagikan video tentang reklame melalui Googleclassroom. (Communication)
10. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa mengidentifikasi jenis-jenis reklame berdasarkan tayangan video yang didownload dari youtube. (Collaboration)
11. Guru meminta siswa menyusun laporan tentang pengertian reklame, jenis-jenis reklame, dan membuat salah satu bentuk reklame serta mengirimkan ke Googleclassroom. (Tanggung Jawab dan Critical thinking)
12. Melalui Aplikasi Zoom dan membagikan link melalui grup WhatsApp, Guru memutar lagu senam otak dan siswa melakukan ice breaking sesuai arahan guru
13. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Communication dan Critical Thinking)

## PENUTUP

### 1. Kesimpulan

- ☞ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- ☞ Guru meminta salah satu siswa memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-

masing

Penilaian : penilaian pengetahuan, sikap, dan keterampilan dengan menggunakan rubrik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

H.Y.Marwoto, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640426 198411 1 001

Balikpapan, Desember 2020  
Guru Kelas 6,

Nia Septiyanti, S.Pd  
NIP. 19910903 201403 2 002

