

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 MALAJU  
 Kelas / Semester : VI (Enam) /1  
 Tema 5 : Wirausaha  
 Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dan dibuka dengan Salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menyiapkan alat dan bahan untuk percobaan tentang sifat-sifat magnet.</li> <li>2. Setiap kelompok dibagikan lembar kerja peserta didik (LKPD).</li> <li>3. Siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di lembar kerja peserta didik (LKPD). (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>4. Siswa bersama teman kelompok menemukan sifat-sifat magnet melalui percobaan. <b>Collaboration (HOTS)</b></li> <li>5. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.</li> <li>6. Setiap kelompok dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompok, sedangkan kelompok lain dapat menyanggah atau mengungkapkan pendapatnya. <b>Gotong Royong</b></li> <li>7. Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab</li> <li>8. Kemudian, guru bertanya kepada siswa;           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir?</li> <li>- Apa yang kamu ketahui tentang formulir?</li> </ul> </li> <li>9. Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa halaman 28. <b>Mandiri</b></li> </ol>	6 menit

	<p>10. Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.</p> <p>11. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</p> <p>12. Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.</p> <p>13. Jawaban siswa tentang teks formulir pendaftaran dinilai dengan daftar periksa.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <b>Integritas</b></p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>4. Melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></p>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Melayu, ..... 2021.  
Guru Kelas VI

RIDWAN, S.Pd  
NIP.19740115 199606 1 002

DAMHUJIN, S.Pd  
NIP.19830130 201001 1 016