

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS 6

TEMA 5 WIRAUUSAHA

SUBTEMA 3 AYO, BELAJAR BERWIRAUUSAHA
PEMBELAJARAN KE-3

MUATAN PELAJARAN : BAHASA
INDONESIA, IPA



Disusun Oleh : SUPRIHADI, S.Pd, M.Pd

NIP. 19710924 199308 1 001

SDN BETEK
KEC. / KAB. MADIUN
JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BETEK
Kelas / Semester : VI (Enam) /1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo,Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : Jumat, 5 November 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup,dsb.)	3.6.1Menganalisis (C4) cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyusun (C6) formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menegaskan (C4) langkah-langkah membuat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Membuat (C6) magnet.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar (C), siswa (A) mampu menegaskan (B) langkah-langkah membuat magnet secara tepat (D).
- Dengan mengamati petunjuk pada LKPD (C), siswa (A) mampu membuat (B) magnet secara benar (D).
- Dengan mendengarkan penjelasan guru (C), siswa (A) mampu menganalisis (B) cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar (D).
- Dengan mendengarkan penjelasan dari guru (C), siswa (A) mampu menyusun (B) formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar (D).

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menegaskan langkah-langkah membuat magnet.
- Siswa mampu membuat magnet.
- Siswa mampu menganalisis cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.
- Siswa mampu menyusun formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.

E. MATERI PEMBELAJARAN




- Membuat magnet
- Menyusun formulir pengiriman barang




F. METODE PEMBELAJARAN

- Mode : *Problem Based Learning*
- Metode : Percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Pelajaran dibuka dengan salam dan salah satu siswa memimpin doa. (<i>Religius</i>)Siswa melakukan presensiSiswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran:	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Dengan mengamati gambar, siswa mampu menegaskan langkah-langkah membuat magnet Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menyusun formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk <p>4. Siswa mendengarkan guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalamannya (Apersepsi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak-anak apakah kalian pernah berkunjung ke tempat wirausaha yang menjual mainan ? Apakah kalian pernah membeli mainan yang menggunakan magnet? <p>5. Siswa mendengarkan guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak-anak dengan mempelajari materi hari ini, kalian tidak perlu membeli magnet karena ternyata magnet itu bisa kita buat sendiri 	
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa saling mengemukakan pendapat tentang sifat-sifat magnet (Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none"> Apakah kalian masih ingat sifat-sifat magnet? (misal siswa menjawab :) <ol style="list-style-type: none"> Magnet bisa menarik benda tertentu Magnet mempunyai 2 kutub Kutub yang berbeda tarik menarik, kutub senama tolak menolak Gaya magnet bisa menembus penghalang Siswa mendengarkan tanggapan guru tentang gagasan yang diungkapkan Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, dengan berhitung 1 sampai dengan 3. Siswa yang menyebutkan nomor sama bergabung menjadi satu kelompok. Siswa mengamati gambar 3 cara membuat magnet (Transfer Knowledge) Siswa dalam kelompok melakukan percobaan tentang cara membuat magnet dengan masing-masing kelompok memiliki tugas berbeda (LKPD 1) (Critical Thinking and Collaboration) <p>Kelompok 1 : Melakukan percobaan 1</p>  <p>Kelompok 2 : Melakukan percobaan 2</p>  <p>Kelompok 3 : Melakukan percobaan 3</p>  <ol style="list-style-type: none"> Siswa menegaskan langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti. Siswa kemudian menyusun laporan berdasarkan percobaan. 	<p>5 menit</p>

	<p>(Creativity and Inovation)</p> <p>8. Setiap perwakilan kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan dengan cara pengundian nomor kepala (Communication)</p> <p>9. Siswa diberi reward atas kerja kelompok terbaik Guru mengkaitkan materi IPA dengan B.Indonesia Anak-anak, biasanya setelah membuat suatu barang kita bisa menjual barang tersebut ke orang lain. Nah, karena pandemi seperti ini, biasanya orang lebih memilih membeli barang secara online. Sehingga sebagai penjual harus bisa mengisi formulir pengiriman barang, seperti materi kita kali ini. Apakah kamu masih ingat informasi apa saja yang perlu kamu cantumkan dalam mengisi formulir pengiriman barang? (misal : nama penerima dan pengirim, alamat lengkap penerima dan pengirim, no telepon penerima dan mengirim)</p> <p>10. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang contoh pengisian formulir pengiriman barang</p> <p>11. Siswa mendiskusikan LKPD 2 dalam kelompok (Collaboration)</p> <p>Kelompok 1 :</p>  <p>Kelompok 2 :</p>  <p>Kelompok 3 :</p>  <p>12. Siswa mempraktikkan cara mengisi formulir pengiriman barang pada LKPD 2. (Critical Thinking)</p> <p>13. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok mengisi formulir pengiriman barang (Communication)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa mengerjakan evaluasi</p> <p>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari Anak-anak hari ini kita sudah belajar apa saja ya? (membuat magnet dan mengisi formulir pengiriman barang)</p> <p>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi Lalu apakah kalian sudah paham tentang semua materi itu?</p> <p>4. Siswa menyampaikan Rencana Tindak Lanjut (misal : kami akan mencoba kembali percobaan magnet, kami akan mempelajari mengisi formulir pengiriman barang di rumah)</p> <p>5. Siswa memimpin doa penutup</p>	<p>3menit</p>

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar 3 pembuatan magnet
- Bahan ajar
- LKPD
 - Kelompok 1
 - Kelompok 2
 - Kelompok 3
- Evaluasi
- Magnet
- Paku
- Penggaris
- Baterai
- Kawat
- Trigonal
- Formulir

Mengetahui Kepala Sekolah



SUPRIHADI. S.Pd.M.Pd
NIP. 19710924 199308 1 001

Madiun, November 2021
Guru Kelas VI



SUPRIHADI. S.Pd.M.Pd
NIP. 19710924 199308 1 001

LAMPIRAN 1

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	APRIATI SETIO RINI												
2	BELLA ANAYA PUTRI												
3	DAMAR ADHI NUGROHO												
4	DIANA RENGGANIS												
5	FITRI FADHILAH												
6	ISMI ROFI'AH												
7	KANZA NABILA F												
8	KEYSHA CANDRA A												
9	M. RIDHO KHANAFI												
10	RESA AISYAH MADANI												
11	SRI FAIFI NUR C												
12	THALITA NOVIA S												
13	UMUN NAJWA												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar			
2.	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan yang runtut			
4.	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik			
5.	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya		Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir				
2.	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir				
3.	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir				
4.	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap				
5.	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir				

3. Penilaian pengetahuan

Bahasa Indonesia : 5 soal

IPA : 3 soal

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{skor maksimal}}$$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rekap skor siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4			

4. Remedial

- Siswa yang belum dapat menulis laporan hasil percobaan tentang cara menghasilkan magnet dan mengisi formulir pengiriman barang akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru dengan bereksplorasi dengan benda konkret.

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta untuk memperagakan di hadapan orang tua mereka cara melakukan gerakan senam yang telah mereka pelajari. Siswa meminta orang tua mereka menulis komentar tentang hal tersebut

MODUL

SEKOLAH DASAR



KELAS 6

SUPRIHADI, S.Pd.M.Pd.

TEMA 5 : WIRAUSAHA

**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN MADIUN**

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas segala nikmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan buku ajar ini yang berisikan materi kelas 6 tema 5 subtema 3 pembelajaran 3. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang menjadi panutan bagi kita semua.

Selesainya buku ajar ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dan penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih atas pengarahannya. Penulis berharap semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin

Penulis menyadari bahwa dalam buku ajar ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran dibutuhkan penulis untuk menjadi lebih baik. Semoga buku ajar yang sederhana ini mampu memberi manfaat bagi penulis dan peserta didik. Terimakasih.

Madiun, 3 November 2021

Penulis



PEMETAAN KOMPETENSI DASAR PADA SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 3

Bahasa Indonesia

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb).

4.6 Mengisi teks formulir pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai dengan petunjuk pengisiannya

1

IPA

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan mengamati gambar (C), siswa (A) mampu menegaskan (B) langkah-langkah membuat magnet secara tepat (D).
- b. Dengan mengamati gambar (C), siswa (A) mampu membuat (B) magnet secara benar (D).
- c. Dengan mendengarkan penjelasan guru (C), siswa (A) mampu menganalisis (B) cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar (D).
- d. Dengan mendengarkan penjelasan guru (C), siswa (A) mampu menyusun (B) formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar (D).



Magnet adalah objek yang dapat menarik benda dari logam tertentu. Magnet memiliki dua kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan di kedua ujungnya. Magnet bisa terbentuk secara alami, tetapi dapat juga dibuat oleh manusia. Proses pembuatan magnet dapat dilakukan siapa saja. Bagaimanakah cara membuat magnet yang sederhana?

Secara umum, pengertian magnet adalah benda yang dapat menarik benda lain yang terbuat dari bahan logam. Benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut sebagai benda magnetik. Magnet menghasilkan sebuah medan magnet yang ada di sekitar magnet itu sendiri.

Beberapa sifat-sifat magnet antara lain adalah memiliki dua kutub, membentuk medan magnet, serta dua kutub magnet yang sama akan tolak menolak, tetapi dua kutub magnet yang berbeda akan tarik menarik. Dua kutub yang ada pada magnet ada di kedua ujungnya, yakni kutub utara dan kutub selatan, yang menjadi bagian magnet dengan sifat kemagnetan paling kuat.



Magnet bisa berupa magnet alami dan magnet buatan. Magnet alami terbentuk dari proses alalmiah, sedangkan magnet buatan dibuat sendiri lewat campur tangan manusia. Lantas bagaimana cara-cara membuat magnet buatan yang mudah dan sederhana?

Terdapat tiga cara untuk membuat magnet yaitu dengan cara menggosokkan magnet tetap, dengan cara induksi, serta dengan menggunakan aliran arus listrik atau elektromagnetik.

Sekarang kamu bisa melakukan percobaan membuat magnet, baca dan ikuti langkah-langkah berikut dengan teliti !



Percobaan Membuat Magnet

Percobaan 1

Tujuan percobaan :

Membuat magnet dengan cara digosokkan

Alat dan Bahan :

1. Magnet
2. Paku ukuran besar (1buah)
3. Trigonal (15 buah)

Langkah-langkah percobaan :

1. Gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali.
2. Dekatkan paku besar tersebut pada trigonal.
3. Catatlah pada tabel jumlah trigonal yang menempel.
4. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali.
5. Dekatkan paku besar tersebut pada trigonal.
6. Catatlah pada tabel jumlah trigonal yang menempel.
7. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali.
8. Catatlah pada tabel jumlah trigonal yang menempel.

Tabel Percobaan Membuat Magnet

No.	Jumlah gosokan	Jumlah trigonal yang menempel
1.	5 kali gosokan	
2.	15 kali gosokan	
3.	30 kali gosokan	

Laporan Percobaan
Membuat Magnet Dengan Cara Digosokkan

Tujuan Percobaan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah Percobaan

Hasil Percobaan

Kesimpulan



Percobaan 2

Tujuan percobaan

Membuat magnet dengan cara induksi.

Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Penggaris
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah percobaan

1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm.
2. Dekatkan paku kecil ke paku besar.
3. Catat pada tabel jumlah paku kecil yang menempel pada paku besar.
4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm.

No.	Jarak paku besar dengan magnet	Jumlah trigonal yang menempel
1.	6 cm	
2.	4 cm	
3.	2 cm	
4.	1 cm	



Laporan Percobaan
Membuat Magnet Dengan Cara Induksi

Tujuan Percobaan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah Percobaan

Hasil Percobaan

Kesimpulan



Percobaan 3

Tujuan percobaan

Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.

Alat dan Bahan

1. Baterai
2. Kawat (15 cm)
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah percobaan

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada trigonal.
4. Catat pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

No.	Jumlah lilitan	Jumlah trigonal yang menempel
1.	5 lilitan	
2.	10 lilitan	
3.	20 lilitan	



Laporan Percobaan
Membuat Magnet Dengan Mengalirkan Arus Listrik

Tujuan Percobaan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah Percobaan

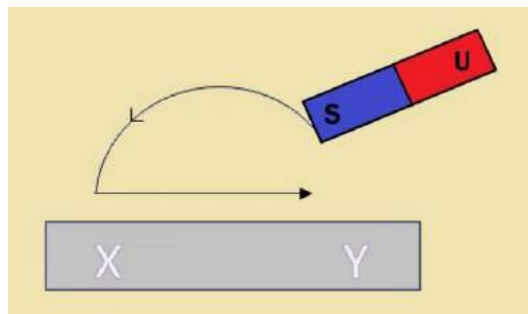
Hasil Percobaan

Kesimpulan



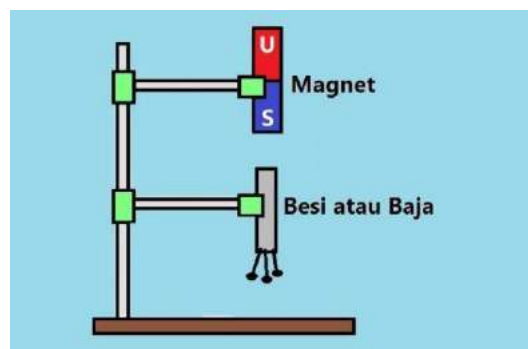
Benda-benda yang terbuat dari besi dan baja dapat dibuat menjadi magnet dengan cara-cara tertentu. Ada beberapa cara membuat magnet, yaitu :

1. Menggosok



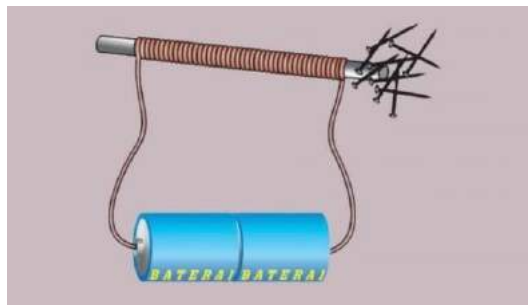
Magnet yang digosokkan ke suatu batang besi atau baja dapat menyebabkan batang besi atau baja mempunyai sifat kemagnetan. Semakin lama waktu penggosokan, semakin lama pula sifat kemagnetan bertahan dalam batang besi atau baja tersebut.

2. Induksi



Pembuatan magnet secara induksi sangat mudah dilakukan. Akan tetapi, sifat kemagnetan hasil induksi ini bersifat sementara. Caranya dengan menempelkan benda-benda yang terbuat dari logam (besi atau baja) dengan magnet. Benda yang terbuat dari logam ini akan menjadi bersifat magnet. Namun, jika magnet dilepaskan,, sifat kemagnetan benda tersebut juga akan hilang.

3. Elektromagnetik



Magnet dapat dibuat dengan cara mengalirkan arus listrik searah ke dalam suatu pengantar. Magnet yang ditimbulkan disebut electromagnetik.

Elektromagnetik bersifat sementara. Artinya, jika arus listrik diputus, sifat magnet itu akan hilang. Kita dapat membuat elektromagnetik mempunyai kekuatan lebih besar dengan menambah jumlah baterai dan menambah jumlah lilitan.



Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang

Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
8. Isilah nomor telepon penerima.

Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana pengirim berdomisili.
8. Isilah nomor telepon pengirim.



Data Lainnya

1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.

Perhatikan ilustrasi berikut ini !

Sania Putri tinggal di RT.02 RW.01 Desa Tanjung Kabupaten Kediri, Jawa Timur 64174. Sania ingin mengirimkan alat untuk percobaan membuat magnet kepada Sri Rohmawati yang beralamatkan di RT. 03 RW.12 Kelurahan Nglames Kabupaten Madiun, Jawa Timur 63151. Nomor telepon Sania adalah 08123456780 sedangkan nomor telepon Sri adalah 085233768778

Bantulah Sania mengisi formulir pengiriman barang berikut !

Data Penerima		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

Data Pengirim		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">November 2021</div>	
(.....) Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	(.....) Tanda tangan petugas




SCREEN SHOOT LKPD KELOMPOK 1

(LKPD)
Lembar Kerja Peserta Didik
Kelas 6
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 3 Pembelajaran 3



Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.



Pemetaan KD

<p>B.Indonesia 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya.</p>	 <p>B.Indonesia IPA..... Pjok</p>
<p>IPA 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	
<p>Pjok 3.7 Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.7 Mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p>	



Tujuan LKPD



01 LKPD



Langkah Kegiatan

Perhatikan video pembuatan magnet pada link <https://www.youtube.com/watch?v=13xhgdYx1OY>

Laporkan hasil percobaanmu dengan format sebagai berikut

Step 3

Step 1

Step 2

Step 4

Lakukan percobaan pembuatan magnet dengan cara digosokkan

Presentasikan hasil percobaanmu!

LAPORAN PERCOBAAN

Membuat Magnet Dengan Cara Digosokkan



Tujuan Percobaan

Langkah-langkah Percobaan

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Alat dan Bahan

.....
.....
.....
.....

Tabel Percobaan Membuat Magnet

NO	JUMLAH GOSOKAN	JUMLAH TRIGONAL YANG MENEMPEL
1.	5 Kali Gosokan	.....
2.	15 Kali Gosokan	.....
3.	30 Kali Gosokan	.....



Kesimpulan

.....
.....
.....
.....
.....
.....



02 LKPD



Langkah Kegiatan

Step 1

Bacalah petunjuk pengisian formulir pengisian barang

Step 3

Isilah formulir pengiriman barang sesuai dengan petunjuk

Step 2

Kemudian bacalah ilustrasi di bawahnya dengan baik



Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang



Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan Kecamatan
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili
8. Isilah nomor telepon penerima



Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan Kecamatan
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili
8. Isilah nomor telepon penerima



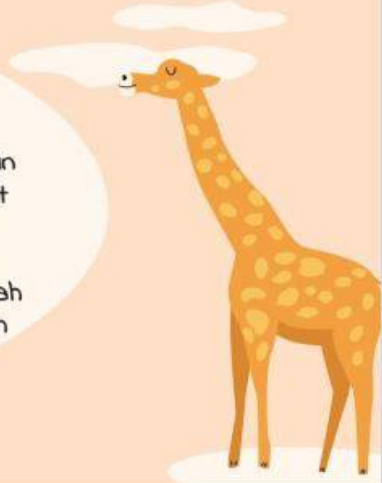
Data Lainnya

1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas



Perhatikan ilustrasi berikut ini !

Budi Santoso tinggal di RT.03 Rw.04 Desa Lumbir Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah 53177. Budi ingin mengirimkan alat untuk percobaan membuat magnet kepada Denny Messi yang beralamatkan di RT. 03 Rw.12 Kelurahan Bukumatiti Kabupaten Halmahera Utara, Maluku Utara 97752. Nomor telepon Budi adalah 08123456788 sedangkan nomor telepon Denny adalah 085.233768776



Bantulah budi mengisi formulir pengiriman barang berikut !

Data Penerima

Nama Awal :
Nama Akhir :
Alamat Penerima :
Provinsi :
Kota/Kabupaten :
Kode Pos :
Telepon :

Data Pengirim

Nama Awal :
Nama Akhir :
Alamat Penerima :
Provinsi :
Kota/Kabupaten :
Kode Pos :
Telepon :

November 2021

(.....)
Tanda tangan dan nama lengkap pengirim

(.....)
Tanda tangan petugas

Kesimpulan

.....
.....
.....
.....
.....



TERIMA KASIH

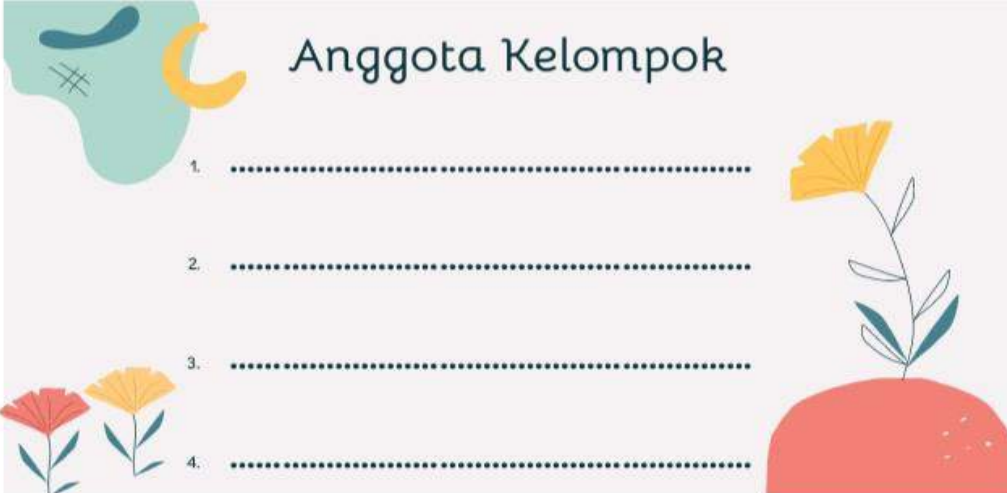
SCREEN SHOOT LKPD KELOMPOK 2



(LKPD)

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas 6
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 3 Pembelajaran 3



Anggota Kelompok

-
-
-
-

Pemetaan KD



3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll)

4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya.

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

B.Indonesia

IPA

PJOK

3.7 Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.

4.7 mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.

Tujuan LKPD

Melakukan percobaan membuat magnet

Menyusun isi formulir pengiriman barang



01.

Lembar Kerja Peserta Didik

Langkah Kegiatan

Perhatikan video pembuatan magnet pada link

<https://www.youtube.com/watch?v=13xhgdYx10Y>

Lakukan percobaan pembuatan magnet dengan cara Induksi

Step 01

Step 02



Langkah Kegiatan

Laporkan hasil percobaanmu dengan format sebagai berikut

Step 03

Presentasikan hasil percobaanmu!

Step 04



LAPORAN PERCOBAAN Membuat Magnet Dengan Cara Induksi

Tujuan Percobaan

.....
.....
.....

Alat dan Bahan

.....
.....
.....

Langkah-langkah Percobaan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Tabel Percobaan Membuat Magnet

No	Jarak Paku Besar dengan Magnet	Jumlah Trigonal yang Menempel
1.	6 cm	.....
2.	4 cm	.....
3.	2 cm	.....
4.	1 cm	.....



KESIMPULAN

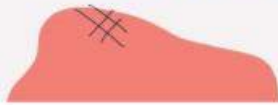
.....
.....





02.

Lembar Kerja Peserta Didik



Langkah Kegiatan



Kemudian bacalah ilustrasi di bawahnya dengan baik

1

Bacalah petunjuk pengisian formulir pengisian barang

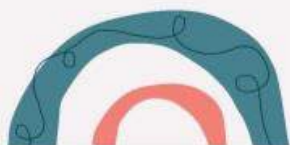
2

Isilah formulir pengiriman barang sesuai dengan petunjuk

3



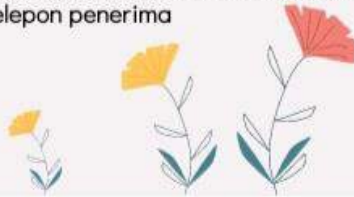
Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang





Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan Kecamatan
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili
8. Isilah nomor telepon penerima



Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan Kecamatan
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili
8. Isilah nomor telepon penerima



Data Lainnya

1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas



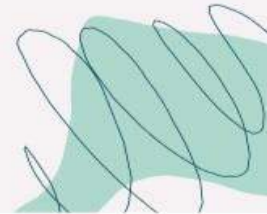
Perhatikan ilustrasi berikut ini !

Pada tanggal 10 November 2020 Redy Hendriyanto membeli sepaket alat percobaan untuk membuat magnet di Toko Karunia Jl. Melati RT.03 RW.12 Kelurahan Blimbing Kota Malang, Jawa Timur 62151. Alat itu akan dikirim kepada Redy tanggal 12 November 2020. Redy tinggal di RT.17 RW.06 Desa Tiron Kabupaten Madiun, Jawa Timur 63151.

Nomor telepon Toko Karunia 08981990232 sedangkan nomor telepon Redy adalah 085233585859



Bantulah Toko Karunia untuk mengisi formulir pengiriman barang !



Data Penerima

Nama Awal :
Nama Akhir :
Alamat Penerima :

Provinsi :
Kota/Kabupaten :
Kode Pos :
Telepon :

Data Pengirim

Nama Awal :
Nama Akhir :
Alamat Penerima :

Provinsi :
Kota/Kabupaten :
Kode Pos :
Telepon :

November 2020

(.....)
Tanda tangan dan nama lengkap pengirim



(.....)
Tanda tangan petugas

KESIMPULAN

.....
.....



SCREEN SHOOT LKPD KELOMPOK 3

(LKPD)

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas 6
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 3 Pembelajaran 3



Anggota Kelompok

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05

Pemetaan KD



B.Indonesia

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll)
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya.



IPA

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari



PJOK

3.7 Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
4.7 Mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.

Tujuan LKPD



No. 1

Melakukan percobaan membuat magnet



No. 2

Menyusun isi formulir pengiriman barang

01 Lembar Kerja Peserta Didik



Langkah Kegiatan

Step 1

Perhatikan video pembuatan magnet pada link <https://www.youtube.com/watch?v=13xhgdYx10Y>



Lakukan percobaan pembuatan magnet dengan cara mengalirkan arus listrik

Presentasikan hasil percobaanmu!

Step 2

Step 4



LAPORAN PERCOBAAN - Membuat Magnet Dengan Cara Dialiri arus listrik

Tujuan Percobaan

.....
.....
.....

Alat dan Bahan

.....
.....
.....
.....
.....

Langkah-langkah Percobaan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tabel Percobaan Membuat Magnet

NO	JARAK LILITAN	JUMLAH TRIGONAL YANG MENEMPEL
1.	5 LILITAN	.....
2.	10 LILITAN	.....
3.	20 LILITAN	.....



KESIMPILAN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



02

Lembar Kerja Peserta Didik



Langkah Kegiatan

Bacalah petunjuk pengisian formulir pengisian barang



STEP 1



Isilah formulir pengiriman barang sesuai dengan petunjuk



STEP 3



STEP 2



Kemudian bacalah ilustrasi di bawahnya dengan baik

Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang



Data Penerima



1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan Kecamatan
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili
8. Isilah nomor telepon penerima

Data Pengirim



1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan Kecamatan
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili
8. Isilah nomor telepon penerima

Data Lainnya



1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas

Pada tanggal 19 Oktober 2020 Reyna Askadina membeli sepaket alat percobaan untuk membuat magnet di Toko Timur Jaya Jl. Mawar RT.07 RW.12 Kelurahan Sukolilo Kota Surabaya, Jawa Timur 61151. Alat itu akan dikirim kepada Reyna tanggal 14 Oktober 2020. Reyna tinggal di RT.17 RW.06 Desa Tiron Kabupaten Madiun, Jawa Timur 63151.

Nomor telepon Toko Karunia 08981990232 sedangkan nomor telepon Redy adalah 085233585859

Perhatikan ilustrasi berikut ini !



Bantulah Toko Karunia untuk mengisi formulir pengiriman barang !

Data Penerima

Nama Awal :
 Nama Akhir :
 Alamat Penerima :

 Provinsi :
 Kota/Kabupaten:
 Kode Pos :
 Telepon :

Data Pengirim

Nama Awal :
 Nama Akhir :
 Alamat Penerima :

 Provinsi :
 Kota/Kabupaten:
 Kode Pos :
 Telepon :

Oktober 2020

(.....)
 Tanda tangan dan nama lengkap pengirim



(.....)
 Tanda tangan petugas

KESIMPILAN

.....




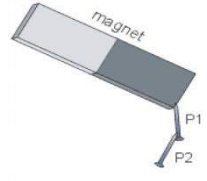
TERIMA KASIH

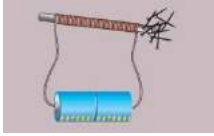


TABEL PENGEMBANGAN SOAL HOTS

KELAS : 6
SUBTEMA : 3
TEMA : 5
PEMBELAJARAN : 3

MUPEL	KD	INDIKATOR	MATERI POKOK	ITEM SOAL HOTS	LEVEL KOGNITIF DAN ASPEK PENILAIAN
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb).	3.6.1 Menganalisis (C4) cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.	Menyusun formulir pengiriman barang	1. Lembaran kartu/kertas dengan ukuran tertentu yang didalamnya terdapat data/informasi yang bersifat tetap dan juga bagian lain yang diisi dengan bagian yang tidak tetap disebut dengan ... A. Daftar riwayat hidup B. Formulir C. Undangan D. Pamflet	C4 (menganalisis) Aspek Penilaian Kognitif
				2. Rendy ingin mengirimkan barang ke rumah saudaranya di Jawa Tengah. Maka Rendy harus mengisi formulir pengiriman barang. Dalam formulir pengiriman barang Rendy harus menulis alamat penerima secara lengkap, hal ini bertujuan ... A. Memudahkan pengirim memeriksa barang B. Dapat terkirim ke alamat yang tepat C. Biaya pengiriman menjadi lebih murah D. Barang dikirim menjadi aman	C4 (menganalisis) Aspek Penilaian Kognitif
				3. Rony mengisi formulir pengiriman barang. Di dalam formulir pengiriman barang terdapat beberapa informasi penting. Yang bukan merupakan informasi penting dalam formulir pengiriman barang adalah ... A. Tanggal lahir penerima B. Alamat penerima C. Nama lengkap penerima	C4 (menganalisis) Aspek Penilaian Kognitif

				<p>D. Kode pos penerima</p> <p>4. Perhatikan petunjuk formulir pengiriman barang berikut!</p>  <p>Berdasarkan petunjuk tersebut, kita dapat menuliskan tempat dan tanggal pengiriman di</p> <p>A. Kolom terbawah B. Kolom kiri bawah C. Kolom kanan bawah D. Kolom kiri atas</p> <p>5. Seperti yang kita tahu, setidaknya formulir mempunyai 3 manfaat. Di bawah ini yang termasuk manfaat formulir, <i>kecuali</i></p> <p>A. Memperoleh data B. Menyampaikan informasi yang sama kepada bagian yang berbeda C. Untuk membeli barang D. Menghimpun data yang sama</p>	<p>C4 (menganalisis)</p> <p>Aspek Penilaian Kognitif</p> <p>C4 (menganalisis)</p> <p>Aspek Penilaian Kognitif</p>
IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menegaskan (C4) langkah-langkah membuat magnet.	Membuat magnet	<p>6. Sinta ingin membuat magnet. Dia membaca bahan ajar yang dibagikan gurunya. Di dalam bahan ajar tersebut ada 3 cara pembuatan magnet. Yang bukan merupakan cara membuat magnet yaitu ...</p> <p>A. Digosokkan B. Induksi C. Dibakar D. Elektromagnetik</p>  <p>7. Proses kemagnetan pada gambar di atas terjadi secara...</p>	<p>C4 (menganalisis)</p> <p>Aspek Penilaian Kognitif</p> <p>C4 (menegaskan)</p>

				<p>A. Elektromagnetik B. Induksi C. Digosokkan D. Dialiri listrik</p> <p>8. Pada percobaan pembuatan magnet dengan dialiri arus listrik, gaya magnet paling kuat adalah pada jumlah lilitan</p> <p>.</p>  <p>A. 5 lilitan B. 10 lilitan C. 20 lilitan D. Tidak ada lilitan</p>	<p>Aspek Penilaian Kognitif</p> <p>C4 (menganalisis)</p> <p>Aspek Penilaian Kognitif</p>
--	--	--	--	---	---