

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 04 SUAYAN
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang dengan benar.
2. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang dengan benar.
3. Dengan mengamati video, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
4. Dengan mengamati video, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam, mengabsen dan menanyakan kabar siswa(Peduli) ➤ Siswa menyiapkan diri untuk belajar serta memeriksa kerapian diri, dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (Disiplin) ➤ Guru bersama siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai yang dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) ➤ Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Tanah Airku” (Nasionalisme) ➤ Guru membimbing siswa untuk melakukan pembiasaan membaca 10 menit (text cerita) (literasi) ➤ Guru mengingatkan siswa tentang materi yang telah berlalu ➤ Guru menampilkan tayangan video pembelajaran (Apersepsi) https://www.youtube.com/watch?v=Lj_7_Upy-aU ➤ Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan video yang ditayangkan. (Collabotration) ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ➤ Siswa bersama guru melakukan <i>Ice Breaking</i> ➤ Menyampaikan ruang lingkup penilaian yang akan dilakukan. ➤ Menyampaikan rencana aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan (misalnya: kerja individual, kerja kelompok, diskusi, melakukan observasi). 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar tentang petunjuk pengiriman barang. • Siswa mengamati slide power point tentang formulir pengiriman barang • Siswa bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang petunjuk pengisian formulir. • Siswa diminta untuk mempraktekkan cara pengisian formulir pengiriman barang. • Guru bersama siswa menyaksikan tayangan video cara pembuatan magnet. https://www.youtube.com/watch?v=j0a1-Wz-mb0 • Siswa bersama guru melakukan kegiatan diskusi cara pembuatan magnet. • Siswa dibagi atas 3 kelompok (A, B, dan C) (Gotong Royong). • Siswa diberi LKS • Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet. • Siswa melakukan percobaan: <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok A melakukan percobaan 1 - Kelompok B melakukan percobaan 2 - Kelompok C melakukan percobaan 3 • Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti. • Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan. • Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas. • Kelompok lain bersama guru menanggapi siswa yang sedang membacakan lampiran pembuatan magnet. 	135 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari. • Siswa membuat resume dibawah bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang telah dilakukan. • Siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. • Siswa bersama guru menyanyikan salah satu lagu daerah. • Guru melakukan evaluasi penilaian soal. • Guru menginformasikan materi selanjutnya. • Guru bersama siswa berdoa dan mengakhiri pembelajaran dengan salam. 	30 menit
-------------------------	--	-------------

C. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran).

1. Cakupan Penilaian

- a. Cakupan Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotor
- b. Teknik Penilaian :
 - Teknik Tes (Tertulis)
 - Teknin Non Test:
 - Afektif : Penilaian Sikap
 - Psikomotor : Produk dan Praktik

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												

2. Rubrik Penilaian

a. B.Indonesia

Hasil pembuatan formulir pengiriman barang diperiksa menggunakan rubrik.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan penting sebuah petunjuk dalam pengisian formulir			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

b. IPA

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suayan, 20 November 2021
Guru Kelas 6,

DARINAS S.Pd.SD
NIP. 196701051988022001

DARINAS S.Pd.SD
NIP196701051988022001



PEMERINTAH KABUPATEN LIMA PULUH KOTA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SD 04 SUAYAN KECAMATAN AKABILURU

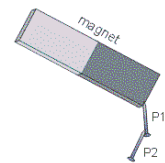


Mata Pelajaran	: TEMA 5, Sub Tema 3	Nama	:
Hari / Tanggal	:	Kelas	:

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf jawaban yang benar!

1. Arti kata dari kreativitas adalah
 - a. angan - angan
 - b. daya cipta
 - c. ingatan
 - d. cerdas
2. Berikut ini bukan faktor saat mau melakukan kegiatan wirausaha adalah..
 - a. tekun
 - b. kreatif
 - c. jujur
 - d. sambong
3. Banyak toko menggunakan jasa kurir untuk mengirim pesan kepada konsumen. Arti kata dari "kurir" adalah...
 - a. bangunan permanen tempat menjual barang -barang
 - b. suruhan (perintah) untuk melakukan sesuatu
 - c. pemakai barang hasil produksi
 - d. utusan yang menyampaikan sesuatu sangat penting dengan cepat
4. Berikut yang bukan informasi penting dalam pengisian formulir pengiriman barang ...
 - a. nama
 - b. usia
 - c. alamat
 - d. kode pos
5. Berikut ini merupakan bentuk penggunaan formulir dalam kehidupan sehari-hari adalah untuk...
 - a. Pendaftaran anggota baru perpustakaan sekolah
 - b. Mengikuti ujian sekolah
 - c. Membeli kebutuhan sekolah di koperasi
 - d. Meminta izin kepada guru

6. Pembuatan magnet yang menghasilkan magnet dengan sifat tetap atau permanen adalah
 - a. Digosok
 - b. Dibakar
 - c. Induksi
 - d. Dialiri listrik
7. Benda lain ini dapat menarik benda lain yang terbuat dari besi. Benda ini mempunyai dua kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan. Benda yang dimaksud adalah...
 - a. Kompas
 - b. Turbin
 - c. Magnet
 - d. Generator
8. Jika paku yang digosokkan dengan magnet selama lima menit. Lalu, paku ini didekatkan dengan kertas akan menjadi
 - a. dapat mendekat
 - b. tidak dapat menghilang
 - c. dapat menggosok
 - d. tidak dapat menempel
9. Proses kemagnetan ini terjadi secara
 - a. Induksi
 - b. Konduksi
 - c. Elektromagnetik
 - d. Benar semua
10. Berikut cara-cara pembuatan magnet, **kecuali...**
 - a. Menggosok
 - b. Induksi
 - c. Elektromagnetik
 - d. Radiasi



B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan formulir?
2. Sebutkan data-data penting yang harus ada dalam formulir pengiriman barang!
3. Bagaimana cara membuat magnet dengan cara induksi?
4. Benda-benda apa sajakah yang dapat ditarik magnet?
5. Magnet yang dibuat dengan arus listrik disebut apa?

KUNCI JAWABAN

A. PILIHAN GANDA

1. B
2. D
3. D
4. B
5. A
6. D
7. C
8. D
9. A
10. D

B. ISIAN

1. Formulir adalah lembaran kartu atau kertas dengan kolom-kolom di dalamnya terdapat data atau informasi sesuai dengan instruksi yang ada.
2. Data-data yang harus ada dalam formulir adalah Nama, Alamat Lengkap, Kode Pos, dan Nomor Telepon.
3. Cara membuat magnet dengan metode induksi adalah menggosokkan sebatang besi kepada magnet secara searah.
4. Benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah Besi dan Baja
5. Magnet yang terbuat dari arus listrik disebut elektromagnetik

Petunjuk Pengisian

Formulir Pengiriman Barang

Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW,
5. Kelurahan, dan kecamatan.
6. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.
7. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili.
8. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
9. Isilah nomor telepon penerima.

Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana pengirim berdomisili.
8. Isilah nomor telepon pengirim.

Data Lainnya

1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Data Pengirim

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

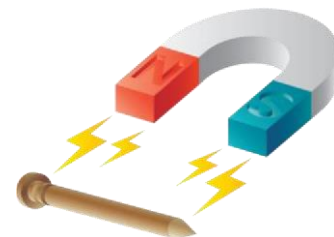
Januari 2018

(.....)

Tanda tangan dan nama lengkap
pengirim

(.....)

Tanda tangan petugas



KERJA KERJA SISWA (LKS)
SUBTEMA 3 AYO, BELAJAR BERWIRAUSAHA
PEMBELAJARAN KE 3

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 04 SUAYAN

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1

Tema 5 : Wirausaha

Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha

Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.dst,

PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET (Percobaan 1 - Gosokan)

A. Tujuan kegiatan

Membuat magnet dengan cara digosokkan.

B. Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Paku ukuran besar (1 buah)
3. Paku ukuran kecil (15 buah)

C. Langkah-langkah

1. Gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali.
2. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
3. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
4. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali.
5. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
6. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
7. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali.
8. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.

D. Hasil Pengamatan

Tabel Percobaan Membuat Magnet

No	Jumlah Gosokan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 kali gosokan	
2	15 kali gosokan	
3	30 kali gosokan	

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kamu lakukan!

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Digosokan

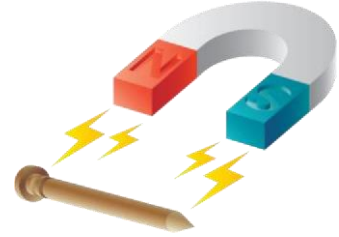
Tujuan:

Alat dan Bahan:

Langkah-langkah Percobaan:

Hasil Percobaan:

Kesimpulan:



KERJA KERJA SISWA (LKS)
SUBTEMA 3 AYO, BELAJAR BERWIRAUSAHA
PEMBELAJARAN KE 3

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 04 SUAYAN
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia
Nama Kelompok :
Anggota : 1.
2. dst,

PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET (Percobaan 2 - Induksi)

A. Tujuan kegiatan

Membuat magnet dengan cara induksi.

B. Alat dan Bahan

- 1. Magnet
- 2. Penggaris
- 3. Paku besar
- 4. Paku kecil

C. Langkah-langkah

- 1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm.
- 2. Dekatkan paku kecil ke paku besar.
- 3. Catat pada tabel jumlah paku kecil yang menempel pada paku besar.
- 4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm.

D. Hasil Pengamatan

Tabel Percobaan Membuat Magnet

No	Jarak Paku Besar Dengan Magnet	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	6 cm	
2	4 cm	
3	2 cm	
4	1 cm	

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kamu lakukan!

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Induksi

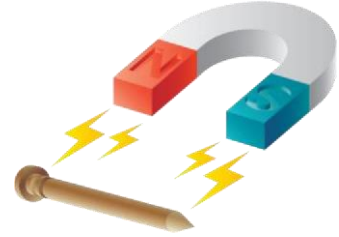
Tujuan:

Alat dan Bahan:

Langkah-langkah Percobaan:

Hasil Percobaan:

Kesimpulan:



KERJA KERJA SISWA (LKS)
SUBTEMA 3 AYO, BELAJAR BERWIRAUSAHA
PEMBELAJARAN KE 3

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 1 CIKERIS
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia
Nama Kelompok :
Anggota : 1.
2. dst,

PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET
(Percobaan 3 – Mengalirkan Arus Listrik)

A. Tujuan kegiatan

Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.

B. Alat dan Bahan

- 1. Baterai
- 2. Kawat (15 cm)
- 3. Paku besar
- 4. Paku kecil

C. Langkah-langkah

- 1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
- 2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.
- 3. Dekatkan paku besar pada paku kecil.
- 4. Catat pada tabel apa yang terjadi.
- 5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

D. Hasil Pengamatan

Tabel Percobaan Membuat Magnet

No	Jumlah/Jarak Lilitan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kamu lakukan!

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Mengalirkan Arus Listrik
Tujuan:
Alat dan Bahan:
Langkah-langkah Percobaan:
Hasil Percobaan:
Kesimpulan:

