

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Biringkaloro
Kelas / Semester	: VI /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: PPKn, SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Tanya jawab, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, peserta didik mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengecek kesiapan peserta didik dengan salam, sapa, dan berdoa 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca dalam hati teks berjudul "Nayaslime, Mainan Kenyal yang Menggemaskan" • Peserta didik diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, dengan cara setiap peserta didik mencabut kertas berisi pertanyaan dan menjawabnya langsung didepan kelas, <ul style="list-style-type: none"> - Jenis usaha yang dilakukan Almeyda Nayara Alzier dan Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut. - Manfaat usaha Almeyda Nayara Alzier tersebut bagi kehidupannya. - Faktor –faktor yang almeйда pertimbangkan saat melakukan usaha - Sikap yang bisa dipelajari dari usaha Almeyda Nayara Alzier tersebut. • Guru memberi apresiasi keberanian peserta didik dalam menyampaikan jawaban • Guru memberi penguatan dan motivasi dalam melanjutkan kegiatan berikutnya. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengomunikasikan bahwa peserta didik akan membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase. • Guru mengajukan pertanyaan: Apa yang kamu ketahui tentang embalase? • Peserta didik diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut. • Peserta didik diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru. • Guru dapat berdiskusi terlebih dahulu tentang beragam kemasan tersebut. • Peserta didik kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase • Peserta didik kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasenya dengan langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kemasan berbentuk tabung atau kerucut (peserta didik dapat memilih salah satu) menggunakan kertas karton berwarna putih dengan ukuran A4 sebanyak dua lembar yang telah dipersiapkan guru. - Peserta didik dapat menentukan sendiri ukuran tabung dan kerucut yang harus sesuai dengan ukuran kertas yang diberikan. - Peserta didik mengamati jaring-jaring tabung dan kerucut di buku teks untuk membantu mereka dalam membuat kemasan. - Peserta didik menghiasi bagian luar selimut yang merupakan ciri khas produk (embalase). - Kemudian, peserta didik diminta membentuk jaring-jaring tersebut menjadi tabung atau kerucut (sesuai bentuk yang mereka pilih) menggunakan perekat. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran dan menyimpulkan ➤ Menyampaikan pesan-pesan moral ➤ Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi salam 	2 menit

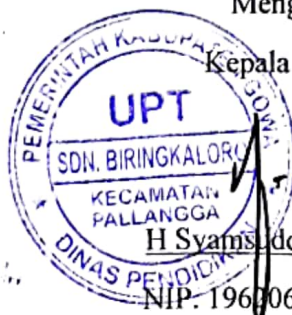
C. PENILAIAN

i. Teknik Penilaian

- penilaian sikap: observasi, dengan jumlah sikap yang telah disiapkan
- penilaian pengetahuan : tes tertulis
- Keterampilan : hasil karya embalase

Mengetahui

Kepala Sekolah,



H Syamsuddin, S.Pd., M Si

NIP. 196706171883032011

Allattappampang, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI

Trye Sunarti H.S.Pd

NIP.198710222019032011

LAMPIRAN PENILAIAN

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nis	Nama Peserta didik	Indicator					
			Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Peduli	Santun	Percaya diri
1								
2								
3								
dst								

Keterangan indikator penilaian sikap

Nilai 4: sangat baik

Nilai 3: baik

Nilai 2: cukup

Nilai 1: kurang

Penilaian Pengetahuan

1. Bacalah teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha "Nayaslime, Mainan Kenyal Yang Menggemaskan"
2. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks bacaan tersebut!
 1. Apa jenis usaha yang digeluti Almeyda Nayara Alzier?
 2. Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut?Jelaskan secara singkat!
 3. Apa manfaat usaha Almeyda Nayara Alzier bagi kehidupannya?
 4. faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?
 5. Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha Almeyda Nayara Alzier?

Penilaian keterampilan

No	Nama peserta didik	Skor Isi /Teks	Skor Desain	Skor Gambar	Skor Penyampaian Tujuan	Skor Akhir
1.						