

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngadirojo
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : SBdP, IPS
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 2x30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri buklet secara benar.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, siswa mampu membuat buklet secara tepat.
3. Setelah menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menjelaskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN melalui debat secara tepat.
4. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN melalui debat secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menanyakan kabar siswa dan memimpin berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, (Religius dan Integritas) 2. Guru mengadakan persensi, menasehati tentang pentingnya menjaga pola hidup sehat pada masa pandemi yang belum berakhir. 3. Guru melakukan apersepsi, mengaitkan materi sebelumnya. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Meroke" (Sikap Patriotisme) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati berbagai gambar buklet yang ditunjukkan guru <p>Ayo Mengkomunikasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang berbagai buklet yang telah mereka amati. (Critical Thinking) 3. Guru memberi penjelasan singkat tentang buklet <p>Ayo Membaca dan Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa secara berkelompok diminta membaca langkah-langkah dalam membuat buklet pada LKPD 5. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca penjelasan tentang langkah-langkah membuat buklet menggunakan tangan (langkah 1 hingga langkah 6) secara berkelompok (Creating) 6. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok <p>Ayo Mengkomunikasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa melakukan tanya jawab memperhatikan penjelasan dari guru tentang teknis pelaksanaan debat. 8. Siswa melakukan debat berdasarkan informasi, data, dan fakta yang telah mereka olah. 9. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 10. Siswa bersama Guru membuat pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan pendapat dan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (Life Skills: dan Variasi Aktivitas) 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan 3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Siswa bersama guru Refleksi hasil belajar 5. Tindak lanjut dalam bentuk penugasan PR.. 	10 menit

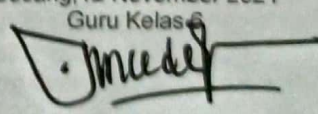
C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sri Budiyanthi, S.Pd.SD
NIP. 19690207 198803 2 002

Secang, 12 November 2021
Guru Kelas 6


Sri Budiyanthi, S.Pd.SD
NIP. 19690207 198803 2 002

LAMPIRAN 1

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

1. Penilaian Sikap spiritual dilakukan selama proses pembelajaran

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap
	12 Nopember 2021			

2. Penilaian Sikap sosial dilakukan selamaproses pembelajaran

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap
	12 Nopember 2021			

B. Penilaian Pengetahuan

a. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apakah buklet itu?
2. Apa fungsi buklet itu?
3. Terdiri dari apa sajakah buklet itu ?
4. Jelaskan langkah – langkah membuat buklet !
5. Sebutkan 3 contoh reklame yang kamu ketahui ?

b. Skor Penilaian

Penilaian Kognitif :

Jika jawaban benar skor 2

Skor maksimal $20 \times 5 = 100$

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

c. Kunci Jawaban :

1. buku kecil yang berfungsi sebagai slebaran.
2. salah satu media promosi.
3. cover, daftar isi, isi
4. pilih 6 kertas hvs
 - lipat 3 kertas menjadi dua bagian
 - tumpuk kertas yang sudah dilipat
 - putuskan apa yang akan dituangkan pada setiap halaman
 - mulailah menggambar dan menulis pada setiap halaman
 - warnai gambar agar menarik
5. poster, logo, buklet

C. Penilaian Keterampilan Portofolio

Buatlah rancangan buklet untuk mempromosikan suatu usaha tertentu bersama kelompokmu !

o SBdP

dinilai dengan Daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Saya membuat judul buklet sesuai tema			
2	Saya menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema			
3	Saya membuat gambar grafik pada buklet sesuai dengan tema dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			

Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

o IPS

Presentasi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Argumentasi	Seluruh argumentasi yang disampaikan sangat logis	Sebagian besar argumentasi yang disampaikan secara logis	Hanya Sebagian kecil argumentasi yang disampaikan secara logis	Argumentasi yang disampaikan tidak logis
Data Pendukung	Seluruh data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian besar data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian kecil data yang disajikan sesuai dengan referensi	Data tidak sesuai dengan referensi

Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik
-------------------	--	---------------------------------------	--	---------------------------------------

Catatan: Centang (V) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{nilai total}}{12} \times 10$$

D. Remedial dan Pengayaan

o Remedial

Siswa yang belum memahami posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN dapat menulis posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN dari berbagai sumber.

o Pengayaan

siswa membuat peta konsep pembelajaran

E. Sumber dan media

- o Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- o Media Pengajaran Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
- o Lingkungan sekitar
- o Kertas HVS
- o Pensil
- o Pensil warna
- o Krayon

F. Daftar Analisis Dan Daftar Nilai Siswa

No	Nama Siswa	Soal No 1	Soal No2	Soal No3	Soal No4	Soal No5	Skor	Nilai
1	Sinta							
2	Gresia							
3	Fadella							
4	Ni'am							
5	Zidan							
6	Radhitya							
7	Nur Faqih							

G. Rencana Kegiatan Tindak Lanjut

1. Untuk siswa yang bernilai di atas KKM > dan = 75 membuat peta konsep pembelajaran hari ini tentang wirausaha.
2. Untuk siswa yang bernilai dibawah KKM , < 75, mempelajari kembali dan menulis hal-hal yang belum dipahami dari materi yang disampaikan agar dijelaskan lebih lanjut.

LAMPIRAN II

MATERI

A. Pengertian Wirausaha

Wirausaha adalah suatu kegiatan yang dicirikan dengan kemampuan mengenali produk baru, menentukan cara produksi baru, menyusun operasi untuk mengadakan produk baru, memasarkannya, serta mengatur permodalan operasinya.

B. Jenis-jenis wirausaha :

-Wirausaha murni/Founders : melakukan survei pasar, mencari dana dan fasilitas yang diperlukan.

Kepala operasional/ General Managers : seseorang yang mengepalai operasional perusahaan dalam menjalani bisnis.

C. Contoh Wirausaha

Tukang Bengkel

Catering

Penjual makanan siap saji

Loundry

Penjahit

Bimbingan belajar

D. Sikap yang harus dimiliki dalam wirausaha

Jujur

Disiplin

Komitmen Tinggi

Percaya diri

Kreatifitas yang tinggi

E. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk mempromosikan suatu usaha, seperti reklame

Contoh reklame, seperti poster, logo dan buklet

Buket adalah buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran.

Dalam wirausaha, buklet dapat berfungsi sebagai salah satu media promosi

Pemilik usaha dapat memuat informasi, deskripsi, gambar, dan foto-foto tentang suatu produk.

Buket biasanya terdiri atas cover, daftar isi, dan isi atau inti dari produk yang dipromosikan.



Banyak cara yang dapat dilakukan untuk mempromosikan suatu usaha. Sebelumnya, kamu telah mengenal berbagai reklame, seperti poster, logo, dan embalase.

Kamu akan mengenal satu reklame lagi, yaitu buklet.

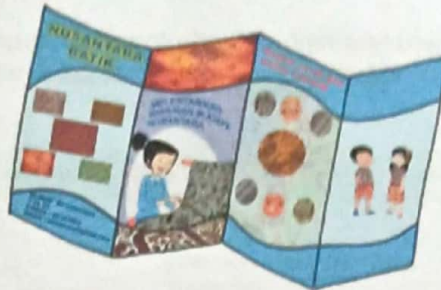


Ayo Mengamati



Amati berbagai gambar buklet berikut.





Buklet adalah buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran.

Dalam wirausaha, buklet dapat berfungsi sebagai salah satu media promosi.

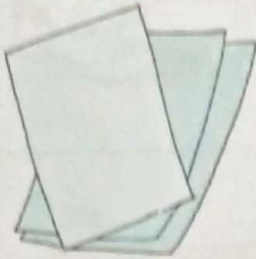
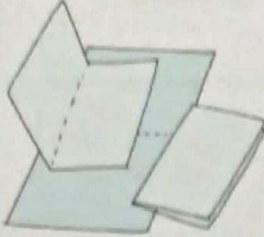
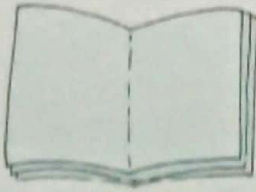
Pemilik usaha dapat memuat informasi, deskripsi, gambar, dan foto-foto tentang suatu produk.

Buklet biasa terdiri atas cover, daftar isi, dan isi atau inti dari produk yang dipromosikan.

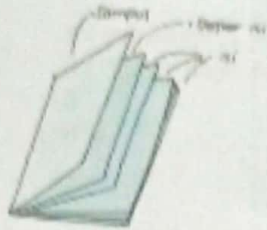
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

Nama Kelompok :
Kelas : VI
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 3 (Ayo, belajar berwirausaha)
Pembelajaran : 5
Mapel : Sbdp

- 1 . Siapkan alat dan bahan.
- 2 . Bacalah bersama kelompokmu, langkah – langkah kegiatan di bawah ini !
- 3 . Buatlah rancangan buklet ,sesuai dengan yang ingin kamu promosikan bersama kelompokmu !

Perhatikan langkah-langkah membuat buklet dengan tangan berikut.	
	Langkah 1 Pilihlah kertas dan tentukan jumlah halaman. Misalnya, dengan menggunakan kertas ukuran A4 Jumlah halaman 6
	Langkah 2 Lipat 3 lembar kertas A4 menjadi dua bagian yang sama seperti terlihat pada gambar di samping.
	Langkah 3 Tumpuk kertas yang sudah dilipat sehingga membentuk sebuah buku.

Perhatikan langkah-langkah membuat buklet dengan tangan berikut.



Langkah 4

Putuskan apa yang akan dituangkan di setiap halaman

1. Sampul depan
2. Daftar isi
3. Isi



Langkah 5

Mulailah menggambar dan menulis pada setiap halaman



Langkah 6

Warnai gambar agar tampak lebih menarik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK II

Nama Kelompok :
Kelas : VI
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 3 (Ayo, belajar berwirausaha)
Pembelajaran : 5
Mapel : IPS

Bahan Debat

1. Apakah MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN) itu?
2. Apa manfaat dari MEA bagi Indonesia dan negara ASEAN lainnya?
3. Apa yang perlu dipersiapkan oleh tenaga kerja Indonesia agar mampu bersaing di MEA?

Kunci Jawaban

1. Apakah MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN) itu?

MEA singkatan dari Masyarakat Ekonomi ASEAN. Para pemimpin Asean sepakat memberlakukan pasar tunggal di kawasan Asia Tenggara pada akhir 2015 agar daya saing Asean meningkat dan untuk menarik investasi asing. Penanaman modal asing di wilayah ASEAN sangat dibutuhkan untuk meningkatkan lapangan pekerjaan dan meningkatkan kesejahteraan.

Pembentukan MEA nantinya memungkinkan satu negara menjual barang dan jasa dengan mudah ke negara-negara lain di seluruh Asia Tenggara sehingga kompetisi akan semakin ketat.

2. Apa manfaat dari MEA bagi Indonesia dan negara ASEAN lainnya?

Dengan adanya MEA, suatu negara dapat dengan mudah menjual barang dan jasa ke negara-negara lain di seluruh Asia Tenggara

3. Apa yang perlu dipersiapkan oleh tenaga kerja Indonesia agar mampu bersaing di MEA?

Indonesia perlu meningkatkan kualitas sumber daya manusia/tenaga kerja di masyarakat agar mampu bersaing dengan tenaga kerja asing.