

**RPP SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5
KABUPATEN PEKALONGAN**



**WIRAUSAHA
KELAS VI SEMESTER 1**

NURUL MUSTAQIMAH, S.Pd SD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 02 PEKIRINGANALIT**
Kelas / Semester : **6 /1**
Topik Pembelajaran : **5. Wirausaha**
Uraian Topik : **Kerja Keras Berbuah Kesuksesan**
Alokasi waktu : **10 menit**

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 3.3 . Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat
- 4.3. Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tentang keberagaman wirausaha di masyarakat, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis wirausaha dengan benar.
2. Melalui melalui diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan sikap positif yang harus dimiliki oleh pemilik wirausaha agar dapat mempertahankan usahanya.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis wirausaha di masyarakat
2. Peserta didik mampu menjelaskan sikap positif yang harus dimiliki pemilik wirausaha

E. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn

1. Keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar
2. Sikap positif pemilik wirausaha dalam mempertahankan usahanya.

F. METODE / STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

1. METODE PEMBELAJARAN

- a. Tanya jawab
- b. Ceramah
- c. Demonstrasi
- d. Pengamatan
- e. Diskusi
- g. Penugasan

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Penilaian Bupena Jilid 6B untuk SD/MI Kelas VI Erlangga
3. Lingkungan sekitar
4. Internet
5. Gambar berbagai jenis wirausaha di sekitar

H. STRATEGI PEMBELAJARAN

Mengacu kepada terwujudnya Profil Pelajar Pancasila meliputi:

1. Berakhlak mulia : memahami moralitas, spiritualitas, dan etika berada, yang merupakan hasil pendidikan karakter
2. Kritis : kemampuan memecahkan masalah (kemampuan kognitif)
3. Mandiri : termotivasi mencari dan meningkatkan kemampuan / pengetahuannya
4. Kreatif : mampu menciptakan hal baru, berinovasi secara mandiri, dan mempunyai rasa cinta terhadap kesenian dan budaya
5. Gotong-royong : memiliki kemampuan berkolaborasi agar bisa bekerja secara tim

6. Kebhinekaan global : mencintai keberagaman di negaranya serta dunia, sekaligus menegaskan bahwa mereka juga warga global

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengucapkan salam dan dijawab siswa (Berakhlak mulia) ● Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan mengkondisikan situasi kelas (Berakhlak mulia) ● Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (Berakhlak mulia, Kebhinekaan Global) ● Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Kritis, Mandiri, Kreatif, Gotong royong) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memandu siswa untuk mengamati berbagai gambar wirausaha yang ada di masyarakat bersama kelompok kerjanya (Kritis, gotong-royong, Kreatif, kebhinekaan Global) <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">       </div>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang sikap dalam menghadapi keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari (Kritis, Mandiri, Kreatif) ● Siswa mendiskusikan sikap-sikap positif yang harus dimiliki oleh pemilik wirausaha agar usaha yang dijalankan dapat meningkat dan tidak merugikan pemilik wirausaha lain (Kritis, kreatif, gotong-royong, dan kebhinekaan global) ● Guru menugaskan siswa untuk menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh pemilik wirausaha (Kritis, Mandiri, Kreatif) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengajak siswa menyimpulkan inti pembelajaran (Kritis, Kreatif, Mandiri, Gotong Royong, kebhinekaan Global) ● Guru memberikan evaluasi (Mandiri, Kreatif) ● Guru memberikan perbaikan dan pengayaan yang harus dikerjakan di rumah sebagai PR (Mandiri dan kreatif) ● Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pelajaran dengan tertib dan siswa yang memperoleh hasil terbaik dalam pembelajaran (Berakhlak mulia) ● Guru dan siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing (Berakhlak Mulia, Kebhinekaan Global) ● Guru menutup pelajaran dengan salam (Berakhlak Mulia) 	2 menit

J. PENILAIAN /ASESMEN (terlampir)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pekalongan, 10 Januari 2022
Guru Kelas 6

HARTONO, S. Pd I.,M.M.Pd
NIP. 19680522 200701 1 007

NURUL MUSTAQIMAH, S.Pd SD.
NIP. 19730118 200312 2 006

LAMPIRAN

A. MATERI

Beragam barang yang dibutuhkan oleh masyarakat memengaruhi keberagaman kegiatan ekonomi yang ada. Sebuah kegiatan ekonomi tidak dapat memenuhi kebutuhan masyarakat yang beragam. Oleh karena itu, orang lain mendirikan usaha sendiri yang disebut dengan wirausaha. Wirausaha adalah sebuah kegiatan ekonomi yang didirikan oleh seseorang dengan modal dan kemampuan yang dimiliki oleh pemilik usaha. Kegiatan wirausaha menghasilkan beragam kebutuhan masyarakat yang menghasilkan barang dan ada yang menghasilkan jasa.

Perbedaan jenis wirausaha bukanlah penghalang untuk saling menghormati dan menghargai. Keberagaman tersebut sangat bermanfaat karena terdapat berbagai macam kebutuhan masyarakat dapat terpenuhi. Misalnya pemilik rumah makan membutuhkan bahan-bahan baku seperti beras, daging, ikan, sayur-sayuran, buah-buahan dan sebagainya. Begitu juga petani banyak membutuhkan pupuk, obat-obatan. Semua wirausaha akan saling terkait dan saling membutuhkan.

Perbedaan usaha yang dilakukan membuat antar pemilik dapat bekerja sama dalam menjalankan usahanya. Jika antar pemilik saling menghormati dan menjalin kerja sama, tentunya kebutuhan masyarakat dapat terpenuhi. Jika kebutuhan masyarakat dapat terpenuhi, kesejahteraan masyarakat akan meningkat. Meningkatnya kesejahteraan masyarakat dipengaruhi oleh kebutuhan hidupnya sehari-hari.

Setiap orang yang mempunyai wirausaha, tentunya ingin mengembangkan usahanya menjadi maju. Namun dalam perjalanan sering sebuah usaha menghadapi rintangan yang dapat mengancam keberlangsungan sebuah usaha tersebut. Jika pemilik tidak mampu menghadapi rintangan, usaha akan mengalami kerugian bahkan kemunduran dan pada akhirnya mengalami kegagalan.

Untuk menghindari hal tersebut, pemilik usaha harus memiliki sikap kerja keras dan pantang menyerah dalam menjalankan usahanya. Kerja keras dan pantang menyerah merupakan sikap yang dapat membuat sebuah usaha menjadi maju dan berkembang pesat.

Disamping kerja keras dan pantang menyerah seorang pemilik wirausaha harus memiliki sikap-sikap terpuji agar usaha yang dijalankan tidak mengalami kegagalan dan merugikan orang lain. Sikap-sikap yang harus dimiliki diantaranya adalah :

1. Saling menghormati dan menghargai antar pemilik usaha
2. Bekerja keras untuk memajukan usahanya dengan cara yang baik
3. Melakukan persaingan yang sehat dalam mengembangkan usahanya

2. Penilaian Pengetahuan

Tuliskan jenis dan ciri-ciri kewirausahaan yang terlihat dalam kegiatan berikut pada kolom yang tersedia!

No	Kegiatan	Jenis	Ciri-ciri
1	Pak Beni bekerja di sebuah perusahaan swasta yang bergerak di bidang pelayanan obat.		
2	Bu Anita mempunyai toko kue di sebuah pusat perbelanjaan. . Beliau mengawali usahanya dengan menjual dan menipkan kue buatannya di warung terdekat. Sekarang, beliau sudah mempunyai 7 outlet.		
3	Pak Danu adalah seorang pekerja keras. Tiap hari pekerjaannya mengolah lahan pertanian dengan berbagai jenis sayuran dan buah. Meskipun berada di pedesaan hasil usahanya dapat dinikmati sebagian masyarakat di perkotaan		
4	Pak Seno memiliki usaha pembuatan perabot dari rotan. Hasil karyanya telah dipasarkan sampai di beberapa kota besar.		
5	Bu Erina selalu mendapat pesanan untuk membuat kripik singkong balado setiap pekannya. Kripik singkong tersebut biasanya dikirim ke tokooleh-oleh atau dikirim langsung kepada pembeli.		

3. Remedial dan Pengayaan

A. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan macam-macam kewirausahaan yang ada dalam masyarakat akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa soal untuk tugas di rumah.

Soal perbaikan:

1. Kegiatan ekonomi yang didirikan oleh seseorang dengan modal dan kemampuan yang dimiliki dinamakan ...
2. Banyaknya kegiatan wirausaha yang beragam di masyarakat bermanfaat untuk

B. Pengayaan

Siswa menjelaskan manfaat yang dapat diperoleh dengan banyaknya berdiri berbagai bentuk wirausaha, khususnya yang dekat dengan lingkungan siswa.