

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SD. INPRES GALANGAN KAPAL II
Kelas / Semester	: 6 ( Enam ) / I ( Satu )
Tema	: 5 ( Wirausaha )
Sub Tema	: 1 ( Kerja Keras Berbuah Kesuksesan )
Pembelajaran Ke	: 1 ( Satu )
Alokasi Waktu	: 10 Menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”. Siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci dalam bentuk peta pikiran.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar
3. Dengan membaca teks siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, dan lomba) secara cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing-masing. (<i>orientasi</i>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dan memeriksa kerapihan pakaian posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<i>orientasi</i>)</li> <li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik . (<i>apersepsi</i>)</li> <li>4. Memberikan pemahaman dari manfaat isi pelajaran yang akan dipelajari dan kaitannya dalam kehidupan sehari-hari. (<i>motivasi</i>)</li> </ol>	<b>2 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan kegiatan membaca pemahaman teks “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”. (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>2. Setelah membaca teks, siswa menyajikan informasi penting menggunakan peta pikiran dengan kalimat efektif secara berpasangan. (<i>Creativity</i>)</li> <li>3. Siswa menukarkan hasil peta pikiran dengan pasangan kelompok lainnya, selanjutnya mengomentari masing-masing pekerjaan siswa lainnya. (<i>Colaboration</i>)</li> <li>4. Guru dan siswa memberikan penguatan melalui Peran dan Posisi Indonesia di Bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN yang dilakukan dengan penuh semangat kerja sama dan persatuan. (<i>Communication</i>)</li> <li>5. Guru dan siswa melakukan kegiatan tanya jawab: (<i>Communication</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebutkan bentuk kerjasama yang dilakukan antarnegara di lingkup ASEAN di bidang ekonomi?</li> <li>b. Bagaimana upaya meningkatkan Kerjasama dalam ASEAN ?</li> </ol> </li> <li>6. Guru mengarahkan siswa untuk memahami berbagai macam magnet (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>7. Siswa mengamati gambar dan menuliskan kesimpulan tentang berbagai macam magnet. (<i>Creativity</i>)</li> <li>8. Siswa mempresentasikan hasil kerja secara berpasangan. (<i>Colaboration &amp; communication</i>)</li> </ol>	<b>7 Menit</b>

	<p>9. Siswa diminta membaca contoh pengisian berbagai jenis teks formulir (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>10. Guru dan siswa secara bersama menyimpulkan materi yang telah dipelajari dapat berupa peta pikiran</p>	
<b>Kegiatan Akhir</b>	<p>1. Melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pengalaman pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	<b>1 Menit</b>

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat PBM  
 Pengetahuan : Penugasan  
 Keterampilan : Produk

Makassar, 2021

Kepala UPT SPF SD. INPRES GALANGAN KAPAL II

Guru Kelas VI

HASANANG, S.Pd.  
 NIP 19670414 198809 2 002

SUCIYANI SUAEB, S.Pd., M.Pd  
 NIP 19841107 200902 2 005