

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 008 SAMARINDA ILIR  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema** : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 3 × 35 menit

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa dan mengabsen siswa.</li><li>2. Bertanya pada siswa apakah mereka masih ingat tentang sifat-sifat magnet? (mengaitkan dengan materi sebelumnya)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari cara membuat magnet dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah siswa berdiskusi menjawab pertanyaan guru tentang sifat-sifat magnet, guru menjelaskan bahwa magnet bisa dibuat sendiri dengan cukup mudah</li><li>• Guru membagi siswa ke dalam 3 kelompok</li><li>• Guru mengajak siswa untuk menyiapkan alat dan bahan untuk percobaan membuat magnet</li><li>• Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet.</li><li>• Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti di buku tema 5 halaman 146, 148, dan 150.</li><li>• Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari hasil percobaan membuat magnet.</li><li>• Guru bertanya pada siswa apakah kamu masih ingat informasi apa sajakah yang perlu dicantumkan dalam mengisi formulir barang?</li><li>• Siswa mendiskusikan dalam kelompok. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</li><li>• Siswa membaca kembali contoh formulir pengiriman barang di buku halaman 157</li><li>• Siswa diminta mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut.</li></ul>	75 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang cara membuat magnet dan cara mengisi formulir barang.</li><li>• Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa dan memberi pujian pada siswa yang mampu menyelesaikan praktik dengan benar.</li></ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini menggunakan pengamatan sikap dan penilaian kinerja.

#### PENILAIAN SIKAP

##### 1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

##### 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

#### PENILAIAN KINERJA

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Persiapan	Pelaksanaan	Hasil
1	Abdul Feri Febriansah			
2	Aldi Putra Setiawan			
3	Andre Rivin Pranata			
4	Arla Sabila			
5	Desiana Sinta			
6	Dimas Pratama			
7	Fitri Rahmadani			
8	Jurfan			
9	Karina Aulia Mirantika			
10	M. Fikri Ramadhan Goho			
11	Muhammad Abil			
12	Muhammad Daffa Nur Habsy			
13	Muhammad Fahri Maulana Putra			
14	Muhammad Khaerul Azzam			
15	Muhammad Rahman			

16	Muhammad Sultan Syahid				
17	Novi Ikra Riana				
18	Rendi Gilang Pratama				
19	Resti Oktaviani				
20	Sabrina				
21	Sazki Fitkis Mursadi				
22	Sultan Safari Ramadhan				
23	Talita Husna Humaira				
24	Wa Handayani				
25	Zhiah Nur Pagala				

**Skor :**

**3 = Baik**

**2 = Cukup**

**1 = Perlu Bimbingan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**HERIANSYAH, SE.**  
NIP. 19651227 199203 1 005

Samarinda, 03 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**MARIA DONATA M.P.,S.Pd.**  
NIP. 19920524 202012 2 015