

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : **SDN KARANG SIDEMEN**  
**Kelas / Semester** : **VI (Enam) / 1 (Satu)**  
**Tema 5** : **Wirausaha**  
**Sub Tema 3** : **Ayo, Belajar Berwirausaha**  
**Pembelajaran** : **2**  
**Alokasi Waktu** : **3 x 35 menit**  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : **Selasa, 24 Nopember 2020**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**PPKn**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

#### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk.
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### PPKn

1. Setelah menyaksikan tayangan materi yang disampaikan dengan LCD Proyektor, siswa dapat menemukan jenis keberagaman wirausaha dalam masyarakat sekitar tempat tinggal siswa.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha masyarakat sekitar, baik manfaat di bidang ekonomi, sosial budaya, IPTEK dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Dengan mengamati contoh hasil karya wirausaha di masyarakat sekitar lingkungan tempat tinggal yang ditampilkan guru melalui layar LCD Proyektor, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

#### SBdP

1. Dengan mengamati tayangan materi PPT melalui LCD Proyektor, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri embalase dengan tepat
2. Dengan mengamati contoh embalase melalui alat peraga yang ditayangkan guru, siswa dapat menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase untuk sebuah produk hasil karya masyarakat sekitar tempat tinggal sebagai identitas sebuah produk secara benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li> <li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Syukur". <i>Nasionalis</i></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i></li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i></li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam berwirausaha. Selain itu, diperlukan juga ketekunan. <i>Communication</i></li> <li>▪ Kreativitas dan ketekunan adalah modal dalam melakukan wirausaha.</li> <li>▪ Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting.</li> <li>▪ Siswa membaca senyap teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang" <i>Literasi</i></li> <li>▪ Siswa dan guru menyaksikan video youtube mengenai keberagaman wirausaha yang ada di masyarakat</li> <li>▪ Siswa menganalisis tayangan jenis wirausaha yang ditayangkan guru melalui PPT dengan LCD Proyektor</li> <li>▪ Guru menampilkan contoh barang hasil wirausaha masyarakat di sekitar tempat tinggal siswa</li> </ul>	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa berdiskusi dengan kelompok diskusi untuk menceritakan jenis wirausaha yang ada di sekitar tempat tinggal siswa beserta manfaat yang diperoleh</li> <li>▪ Guru menampilkan contoh produk wirausaha yang dilengkapi dengan embalase melalui tayangan PPT</li> <li>▪ Siswa mengamati dan menganalisis contoh embalase yang disampaikan guru melalui alat peraga nyata</li> <li>▪ Siswa dan guru membahas proses pembuatan embalase dan proporsi gambar dan tulisan dalam membuat embalase yang benar</li> <li>▪ Siswa berdiskusi membuat rancangan embalase untuk ditempelkan pada produk besek yang berisi makanan khas masyarakat sekitar tempat tinggal siswa</li> <li>▪ Guru memberi bimbingan dalam membuat sebuah konsep embalase untuk sebuah produk karya wirausaha masyarakat sekitar tempat tinggal</li> <li>▪ Kelompok diskusi mempresentasikan hasil karya diskusi yaitu sebuah embalase yang ditempel pada produk sebagai kemasan makanan khas daerah tempat tinggal siswa</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Gundul Pacul”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	15 menit

## E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

### MEDIA BELAJAR

- Laptop
- LCD Proyektor
- Jaringan Internet
- Alat peraga benda nyata (embalase kopi telapen)

## F. MATERI PEMBELAJARAN

- Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha masyarakat sekitar
- Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk

## G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian Keterampilan

Produk Karya siswa berupa embalase

#### 1. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.			

#### 2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**MASHUR, S.Sos.**  
NIP.196812311988031105

Karang Sidemen, 24 Nopember 2020  
Guru Kelas VI

**SUPIATI WARNI, S.Pd.**  
NIP. 198508012010012017