

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 5 WIRAUSAHA SUBTEMA 3 AYO, BELAJAR BERWIRAUSAHA PEMBELAJARAN 2 KELAS 6 SD

DISUSUN OLEH

NAMA : NYARIATUN, S.PD.SD.
UNIT KERJA : SDN 4 KUTUKAN,KEC. RANDUBLATUNG
KAB BLORA , JAWA TENGAH


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Kutukan
Kelas/Semester : VI (Enam)/1 (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 2
Muatan Pelajaran : PPKn dan SBdP
Alokasi Waktu : 10 Menit
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab ,siswa mampu mengidentifikasi keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui demonstrasi, siswa dapat membuat salah satu contoh jenis wira usaha dengan teliti.
3. Melalui pengarahan dari guru, siswa mampu melakukan salah satu jenis wira usaha dengan percaya diri.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan 1. Siswa menjawab salam dari guru. 2. Siswa berdoa sebelum pelajaran 3. Siswa dicek kerapian dan kesiapannya oleh guru. 4. Siswa melakukan absensi 5. Siswa menyanyikan lagu Ibu Kita Kartini 6. Siswa menyimak tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran dan motivasi yang disampaikan oleh guru. 7. Guru melakukan apersepsi mengajak anak menyanyikan lagu Abang Tukang Bakso. 8. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan.	3 menit
Kegiatan Inti 9. Siswa melakukan tanya jawab tentang jenis wira usaha yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal. 10. Siswa menyimak demonstrasi guru tentang cara membuat gelang dari benang.  11. Siswa membuat gelang dari benang dengan bimbingan guru.	7 menit



12. Siswa menjual gelang-gelang yang sudah dibuat ke kelas lain.



<p>Kegiatan Penutup</p> <p>13. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dan menyimpulkan hasil pembelajaran .</p> <p>14. Siswa berdoa setelah pelajaran..</p> <p>15. Siswa menjawab salam penutup.</p>	<p>2 menit</p>
---	--------------------

C. Penilaian:

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal

Butir Sikap : Berdo'a

Hari/Tanggal : 2022

Indikator Penilaian Sikap Spritual

Butir Sikap	Indikator
Berdo'a	Selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar
	Selalu berdoa sebelum dan sesudah makan
	Selalu mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan
	Selalu mengingatkan teman untuk selalu berdoa

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SDN 4 Kutukan
Kelas/ Semester : VI (Enam)
Hari/ Tanggal : Januari 2022
Butir Sikap : Berdo'a

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut	Predikat

b. Sikap Sosial

Teknik : Observasi
Instrumen : Jurnal
Butir Sikap : Teliti dan Percaya Diri
Hari/Tanggal..... Januari 2022

2. Penilaian Pengetahuan

a. PPKn

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Soal uraian

Kisi-kisi Soal	Soal	Kisaran Jawaban	Skor
a. Menjelaskan 5 keberagaman usaha di daerah masing-masing ! b. Menganalisis 5 hubungan timbal balik dan searah dalam keberagaman usaha di daerah masing-masing .	a. Cari tahulah 5 keberagaman usaha yang ada di daerahmu. Kemudian catat dan jelaskan! b. Dari catatan informasi mengenai keberagaman usaha di daerahmu, coba analisislah 5 hubungan timbal balik dan searahnya!	a. Bidang pertanian. Bidang industri kecil. Bidang perdagangan. Bidang jasa. Bidang perikanan. Dan lain-lain. b. Jawaban bisa bervariasi. Sebagai contoh: Bidang pertanian memiliki hubungan timbal balik dengan bidang jasa. Dimana hasil dari pertanian (padi) digiling dengan menggunakan jasa giling.	1 soal benar = 50 Nilai : Skor perolehan/skor maksimal x 100

3. Penilaian Keterampilan

a. PPKn

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat gelang.	Membuat gelang dengan bentuk yang sempurna dan warna yang sangat menarik.	Membuat gelang dengan bentuk yang hampir mendekati sempurna dan warna yang sangat menarik.	Membuat gelang dengan bentuk yang cukup sempurna dan warna yang sangat menarik.	Belum mampu membuat gelang.

b. SBdP

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat gelang.	Membuat gelang dengan bentuk dan warna yang menarik	Membuat gelang bentuk yang menarik.	Membuat gelang warna menarik.	Belum mampu membuat gelang.

4. Remedial

Program pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal oleh guru apabila lebih dari 50% peserta didik tidak mencapai nilai KKM (75). Pembelajaran remedial dilaksanakan secara individu dengan pemanfaatan tutor sebaya oleh teman sekelas yang memiliki kecepatan belajar lebih, memperhatikan prestasi akademik yang dicapai. Melalui tutor sebaya diharapkan peserta didik yang menempuh pembelajaran akan lebih terbuka dan akrab.

5. Pengayaan

Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan pengembangan materi.

Blora, ...Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NYUMI. S.Pd

NIP 19630306 198312 2001

NYARIATUN.S.Pd.SD.

NIP 19870116 201902 2005