

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Latihan SPG Ambon
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 70 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar serta membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, peserta didik dapat mempraktikkan cara membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca teks petunjuk, peserta didik dapat menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca teks petunjuk, peserta didik dapat mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menanyakan kabar peserta didik, membaca doa, dan mengecek kehadiran. (Orientasi)(Religius)2. Melakukan tanya jawab dengan siswa untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik. (Collaboration)(Saintifik)3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya: Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet?2. Siswa mendiskusikan secara berpasangan pertanyaan dari guru. (Collaboration)3. Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet.4. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok sesuai jumlah siswa. (Disiplin)5. Siswa mengerjakan LKPD mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti dalam kelompok. (collaboration, tanggungjawab)6. Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan.7. Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas. (Berani)8. Guru bertanya: Apakah kamu masih ingat informasi apa saja yang perlu kamu cantumkan dalam mengisi formulir pengiriman barang?	45 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Siswa mendiskusikan dalam kelompok. (<i>Collaboration</i>) 10. Siswa membaca kembali contoh formulir pengiriman barang di pelajaran 1/formulir yang telah disiapkan oleh siswa serta menjelaskan bagian-bagian dari formulir tersebut. 11. Siswa diminta mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut melalui LKPD yang telah diberikan dalam kelompok.(<i>collaboration, tanggungjawab,</i>) 12. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergilir di depan kelas.(<i>Kerja sama, disiplin, berani</i>).	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (<i>Integritas</i>) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dan tetap mengarahkan siswa untuk menjaga protocol kesehatan (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religi</i>	15. menit

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ambon, 26 Desember 2020
Guru Kelas VI

Corneles Moniharapon,S.Pd. M.Si
NIP. 196909051989081002

Corneles Moniharapon,S.Pd.M.Si
NIP. 196909051989081002

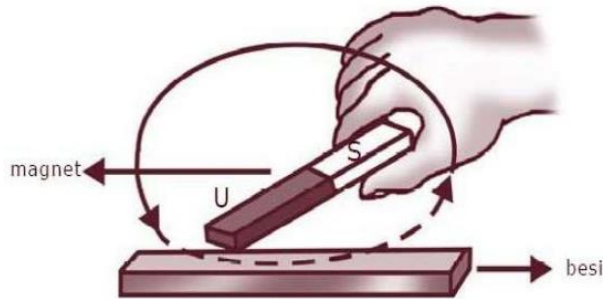
LAMPIRAN 1

1. BAHAN AJAR

A. CARA MEMBUAT MAGNET.

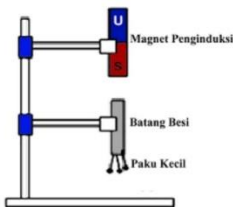
Benda-benda yang terbuat dari besi dan baja dapat dibuat menjadi magnet dengan cara-cara tertentu. Ada beberapa cara membuat magnet, yaitu:

1. Menggosok



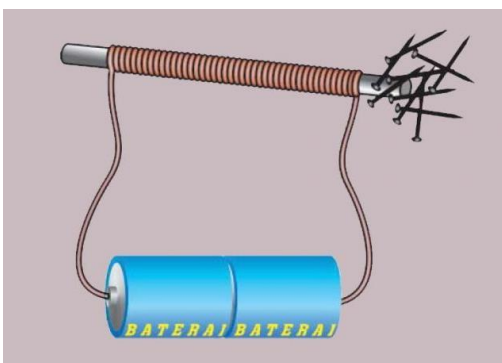
Magnet yang digosokkan searah ke suatu batang besi atau baja dapat menyebabkan batang besi atau baja mempunyai sifat kemagnetan. Semakin lama waktu penggosokan, semakin lama pula sifat kemagnetan bertahan dalam batang besi atau baja tersebut.

2. Induksi



Pembuatan magnet secara induksi sangat mudah dilakukan. Akan tetapi, sifat kemagnetan hasil induksi ini bersifat sementara. Caranya; dengan menempelkan benda-benda yang terbuat dari logam (besi/baja) dengan magnet. Benda yang terbuat dari logam ini akan menjadi bersifat magnet. Namun, jika magnet dilepaskan, sifat kemagnetan benda tersebut juga akan hilang.

3. Elektromagnetik.



Magnet dapat dibuat dengan mengalirkan arus listrik searah ke dalam suatu pengantar. Magnet yang ditimbulkan disebut Elektromagnetik. Elektromagnetik bersifat sementara. Artinya, jika arus listrik diputus, sifat magnet itu akan hilang. Kita dapat membuat elektromagnetik mempunyai kekuatan lebih besar dengan menambah jumlah baterai dan menambah jumlah lilitan.

B. TEKS FORMULIR PENGIRIMAN BARANG.

PETUNJUK PENGISIAN FORMULIR PENGIRIMAN BARANG

A. Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
8. Isilah nomor telepon penerima.

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

:

Provinsi :

Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

B. Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana pengirim berdomisili.
8. Isilah nomor telepon pengirim.

C. Data Lainnya

1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI	
Data Penerima	
Nama Awal	: Rony
Nama Akhir	: Lattu
Alamat Penerima	: RT 03 RW 04
	: Kel. Karpan
Provinsi	: Maluku
Kota	: Ambon
Kode Pos	: 97122
Telepon	: 081230462440
Data Pengirim	
Nama Awal	: Anwar
Nama Akhir	: Sanduan
Alamat Pengirim	: RT 05 RW 06
	: Bt. Merah
Provinsi	: Maluku
Kota	: Ambon
Kode Pos	: 97122
Telepon	: 081247786554
Ambon, 26 Desember 2020	
..... Tanda tangan dan nama Pengirim Tanda tangan Petugas

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Percobaan 1. Membuat magnet dengan cara digosok.

Tujuan Percobaan; Membuat magnet dengan cara digosokan.

Alat dan Bahan:

1. Magnet
2. Paku ukuran besar (1 buah)
3. Paku ukuran kecil (15 buah)

LANGKA-LANGKA;

1. Gosokan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali.
2. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil
3. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel
4. Gosokan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali.
5. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
6. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
7. Gosokan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali.
8. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.

TABEL PERCOBAAN 1 MEMBUAT MAGNET DENGAN CARA DIGOSOKAN

NO	JUMLAH GOSOKAN	JUMLAH PAKE KECIL YANG MENEMPEL
1	5 kali gosokan	
2	15 kali gosokan	
3	30 kali gosokan	

LAPORAN PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET DENGAN CARA DIGOSOK
TUJUAN PERCOBAAN:
ALAT DAN BAHAN:
LANGKA-LANGKA PERCOBAAN:
HASIL PERCOBAAN:
KESIMPULAN:

Percobaan Membuat Magnet Dengan cara induksi Tujuan percobaan : Membuat magnet dengan cara Induksi.

Alat dan bahan

1. Magnet
2. Penggaris
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah :

1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm.
2. Dekatkan paku kecil ke paku besar.
3. Catat pada tabel jumlah paku kecil yang menempel pada paku besar.
4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm.

Tabel Percobaan 2 Membuat Magnet dengan cara Induksi.

No	Jarak Paku Besar dengan Magnet	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	6 cm	
2	4 cm	
3	2 cm	
4	1 cm	

LAPORAN PERCOBAAN Membuat Magnet Dengan Cara Induksi	
Tujuan Percobaan :	
Alat dan Bahan :	
Langkah-langkah Percobaan :	
Hasil Percobaan :	
Kesimpulan :	

Percobaan 3; Membuat Magnet elektomagnetik

Tujuan percobaan : Membuat magnet dengan cara dialiri arus listrik

Alat dan bahan

1. Baterai
2. Kawat (15 cm)
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah :

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada paku kecil.
4. Catat pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

Tabel Percobaan 3 Membuat Magnet dengan dialiri arus listrik

No	Jarak Lilitan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

LAPORAN PERCOBAAN Membuat Magnet Dengan Cara dialiri arus listrik	
Tujuan Percobaan :	
Alat dan Bahan :	
Langkah-langkah Percobaan :	
Hasil Percobaan :	
Kesimpulan :	

KEGIATAN 2

BACALAH PETUNJUK PENGISIAN FORMULIR PENGIRIMAN BARANG BERIKUT INI

<p>Data Penerima</p> <ol style="list-style-type: none">1. Isilah data penerima dengan huruf besar2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili.7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.8. Isilah nomor telepon penerima.
<p>Data Pengirim</p> <ol style="list-style-type: none">1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili.6. Isilah provinsi di mana pengirim berdomisili.7. Isilah kode pos wilayah di mana pengirim berdomisili.8. Isilah nomor telepon pengirim.
<p>Data Lainnya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.

Isilah Formulir Berdasarkan Petunjuk Diatas

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>
Data Pengirim		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>
Januari 2018		
(.....)		(.....)
Tanda tangan dan nama lengkap pengirim		Tanda tangan petugas

LAMPIRAN 3. Penilaian Proses Dan Hasil Belajar

1. Penilaian spiritual

No	Nama	Ketaatan Beribadah				Perilaku Bersyukur			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1									
2									
3									
4									
5									
6									

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai

Ket :

BT (Belum Terlihat) : 1

MB (Mulai Berkembang) 3

MT (Mulai Terlihat) : 2

SM (Sudah membudaya) : 4

2. Penilaian Sikap

No	Nama	Jujur				Tanggung Jawab				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai

Ket :

BT (Belum Terlihat) : 1

MB (Mulai Berkembang) 3

MT (Mulai Terlihat) : 2

SM (Sudah membudaya) : 4

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	Rubrik			
		Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Sudah Membudaya
1	Berperilaku Syukur a. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka b. Bersyukur atas pemberian orang lain c. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap ditunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
2	Ketaatan Beribadah a. Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan b. Menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya c. Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan Yang Maha Esa setelah selesai melakukan usaha maksimal (ikhtiar)	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap ditunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
3	Jujur a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi c. Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap ditunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
4	Tanggung jawab a. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan b. Merapikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah dipergunakan c. Peran serta aktif dalam kegiatan belajar	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap ditunjukkan	Semua sikap ditunjukkan
5	Santun a. Berinteraksi dengan teman secara ramah b. Berprilaku sopan c. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap ditunjukkan	semua sikap ditunjukkan

KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN

3.PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Latihan SPG
 Kelas/Semester : 6 /1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Jumlah soal : 5

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	
2	Bahasa Indonesia	3,5	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Disajikan soal, siswa mampu menuliskan nama, tempat tanggal lahir, alamat, dengan benar.	Uraian	C4	1
				Disajikan soal, siswa mampu menganalisis mengapa harus menulis formulir dengan data yang benar	Uraian	C4	2
5	IPA	3,5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan gambar cara membuat magnet , siswa mampu menjelaskan cara pembuatan magnet secara dogosok	Uraian	C4	3
				Disajikan gambar, siswa mampu menganalisis proses kemagnetan yang terjadi	Uraian	C4	4
				Disajikan gambar, siswa mampu menjelaskan Pembuatan magnet secara elektromagnetik.	Uraian	C4	5

SOAL EVALUASI TEMA 5 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 3

Uraikanlah soal soal berikut ini

1. Isilah daftar dibawah ini sesuai nama masing-masing dengan jelas;

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG

Data Pengirim

Nama :

Alamat :

Kode Pos :

No/ Telepon :

Jenis Kelamin :

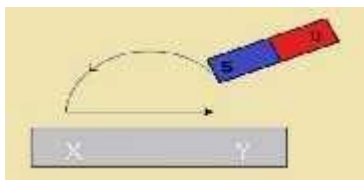
Tempat/ tanggal lahir :

Warga Negara :

Agama :

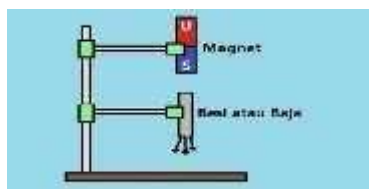
2. Jelaskan mengapa kita harus mengisi formulir pengiriman barang dengan benar!

3.



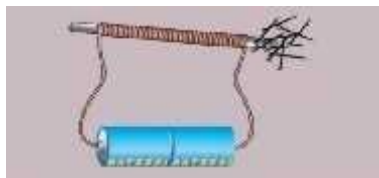
.Uraikanlah cara membuat magnet berdasarkan gambar diatas!

4.



Uraikanlah proses kemagnetan yang terjadi berdasarkan gambar diatas!

5 .



Uraikanlah cara membuat magnet berdasarkan gambar diatas!

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

NO	KUNCI JAWABAN	PENSKORAN
1.	<p style="text-align: center;">FORMULIR PENGIRIMAN BARANG</p> <p>Data Pengirim Nama : Junaidi Alamat : Jln. Samratulangi Kode Pos : 971221 No/ Telep : 0812330642440 Jenis Kelamin : Perempuan Tempat/tanggal lahir : Amq,,23-11-1990 Warga Negara : Indonesia Agama : Islam</p>	20
2.	Untuk menghindari kesalahan pengiriman	20
3.	Semakin lama waktu penggosokan, semakin lama pula sifat kemagnetan bertahan dalam batang besi atau baja tersebut.	20
4.	Caranya dengan menempelkan benda-benda yang terbuat dari logam (besi atau baja) dengan magnet. Benda yang terbuat dari logam ini akan menjadi bersifat magnet. Namun, jika magnet dilepaskan,, sifat kemagnetan benda tersebut juga akan hilang.	20
5.	Elektromagnetik bersifat sementara. Artinya, jika arus listrik diputus, sifat magnet itu akan hilang. Kita dapat membuat elektromagnetik mempunyai kekuatan lebih besar dengan menambah jumlah baterai dan menambah jumlah lilitan.	20

SKOR PENSKORAN; Skor Perolehan / Skor Maksimum x 100.

4. Penilaian Keterampilan

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langka percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan benar			

2. BAHASA INDONESIA

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos dibagian alamat ketika mengisi formulir.			

Remedial

Siswa yang belum dapat menulis laporan hasil percobaan tentang cara menghasilkan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru dengan bereksplorasi dengan benda konkret.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta untuk memperagakan di hadapan orang tua mereka cara melakukan gerakan senam yang telah mereka pelajari. Siswa meminta orang tua mereka menulis komentar tentang hal tersebut.