

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK



NAMA : AMBARWATI, S.Pd.SD.
NIP : 19780509 201001 2 011
UNIT KERJA : SDN 02 KESESIREJO

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 02 KESESIREJO
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan Negara- negara ASEAN dan potensinya di bidang ekonomi secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Untuk memulai pembelajaran, guru menyampaikan bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati. • Peserta didik diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa • Peserta didik diminta mengamati gambar bendera Negara-negara ASEAN peserta pameran budaya • Setelah mengamati gambar, Peserta didik didorong membuat pertanyaan tentang potensi dari masing-masing negara yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka. • Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2 peserta didik (teman sebangku) • Peserta didik diminta menyebutkan macam-macam gambar jenis magnet, peserta didik menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. • Peserta didik mengamati jenis-jenis formulir yang terdapat dibuku, dan peserta didik menjawab pertanyaan tentang apa itu formulir • Guru dan peserta didik melakukan penilaian dan penguatan terhadap jawaban dari setiap kelompok. 	6 menit

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> - Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah - Memberikan motivasi pada peserta didik dan menutup pelajaran dengan doa.(Religius) 	2 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kesesirejo, 6 Januari.2022
Guru Kelas 6

BIYANA, S. Pd., M. Pd
NIP. 19700608 199803 1 006

AMBARWATI, S. Pd. SD
NIP. 19780509 201001 2011

