

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TEMATIK TERPADU**

**KELAS VI  
TEMA 5 WIRAUUSAHA  
SUB TEMA 1 KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN**

**UMI SUMIRAH, S.Pd.  
NIP. 196910231991022002**



**SD NEGERI CIRACAS 07 PAGI  
KECAMATAN CIRACAS, JAKARTA TIMUR**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU

**Sekolah** : SD Negeri Ciracas 07 Pagi  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / Ganjil  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Subtema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Mensyukuri keberagaman ekonomi masyarakat di lingkungan sekitar dengan memanfaatkan sumber daya dalam negeri.
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Bersikap toleran dalam keberagaman ekonomi dan bangga terhadap produksi dalam negeri.
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman ekonomi atau usaha di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari. 3.3.2 Menjelaskan sikap yang harus dimiliki oleh wirausahawan..

Kompetensi Dasar	Indikator
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	<p>4.3.1 Menuliskan berbagai contoh keberagaman ekonomi atau usaha di lingkungan masyarakat sekitar.</p> <p>4.3.2 Mendiskusikan tentang sikap yang harus dimiliki wirausahawan supaya usahanya dapat maju dan berkembang pesat.</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### PPKn

1. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman ekonomi atau usaha di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.
2. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik dapat membuat mind map tentang berbagai contoh keberagaman ekonomi atau usaha di lingkungan masyarakat sekitar dengan benar.
3. Setelah mengamati video, peserta didik dapat menjelaskan sikap yang harus dimiliki oleh wirausahawan dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi tentang sikap yang harus dimiliki wirausahawan supaya usahanya dapat maju dan berkembang pesat, peserta didik dapat menyampaikan hasil diskusi dengan percaya diri.

Karakter peserta didik yang diharapkan adalah :

- Religius
- Mandiri
- Nasionalis
- Kedisiplinan

### D. MATERI AJAR

#### PPKn

1. **Fakta** : Keberagaman ekonomi atau usaha di lingkungan sekitar.
2. **Konsep** : Sikap penting dalam berwirausaha.
3. **Prinsip** : Mengidentifikasi beragam kegiatan ekonomi atau usaha.
4. **Prosedur** : Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap yang harus dimiliki wirausahawan.

### E. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Pendekatan Pembelajaran : TPACK (Technological and Pedagogical Content Knowledge)  
4C (*Critical Thinking, Collaboration, Communication and Creativity*)

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, pengamatan dan penugasan

## F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- a. LCD projector
- b. Laptop
- c. Video pembelajaran
- d. PPT (Power Point )
- e. LKPD

## G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas 6, Tema 5: *Wirausaha*, (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Youtube link :  
[https://www.youtube.com/watch?v=8ymp\\_3nwriM](https://www.youtube.com/watch?v=8ymp_3nwriM)  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZQf6ySWPA0w>
3. Google / internet
4. Video

## H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik, memberikan salam, mengecek kehadiran dan mengajak Peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<i>Communication</i>)</li><li>2. Guru melakukan tanya jawab dengan Peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan memberikan motivasi. (<i>Apersepsi</i>)</li><li>3. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut.</li></ol>	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membaca teks tentang kegiatan ekonomi di masyarakat.</li><li>2. Guru memotivasi peserta didik untuk mengidentifikasi kegiatan ekonomi atau usaha yang terdapat pada teks. (<i>Critical Thinking</i>)</li><li>3. Peserta didik menuliskan berbagai jenis kegiatan ekonomi atau usaha dalam bentuk mind map. (<i>Creativity</i>)</li><li>4. Peserta didik memperhatikan video yang pada power point.</li><li>5. Guru menanyakan tentang sikap yang penting dimiliki wirausahawan agar usahanya maju dan berkembang pesat yang terdapat pada tayangan video tersebut. (<i>Communication</i>)</li><li>6. Peserta didik membuat kelompok yang terdiri dari 4 orang dan berdiskusi tentang sikap yang harus dimiliki wirausahawan. (<i>Collaboration</i> dan <i>Critical Thinking</i>)</li><li>7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara lisan di depan kelas. (<i>Communication</i>)</li></ol>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	8. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran. 9. Guru memberikan penjelasan untuk menelaraskan pemahaman Peserta didik.	
Penutup	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : - Apa saja yang telah dipahami Peserta didik? - Apa yang belum dipahami Peserta didik? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 2. Peserta didik diberikan Remedial /Pengayaan. 3. Peserta didik diberikan tindak lanjut untuk di kerjakan bersama orang tua. 4. Peserta didik menyanyikan lagu wajib “Bangun Pemuda Pemuda” 5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 6. Peserta didik dan guru berdo’a bersama dipimpin seorang Peserta didik. 7. Salam penutup	15 menit

## I. PENILAIAN

### 1. Sikap :

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

#### Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

## 2. Pengetahuan :

- a. Prosedur : Hasil
- b. Teknik : Tes
- c. Bentuk : Isian
- d. Instrumen : Tes Tertulis

## 3. Keterampilan :

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No.	Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2.	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3.	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4.	Siswa menuliskan sikap-sikap yang harus dimiliki wirausahawan.			
5.	Siswa dapat menjelaskan sikap yang harus dimiliki wirausahawan agar usahanya maju dan berkembang pesat.			

## REMEDIAL

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi peserta didik yang belum mencapai KKM :

- ❖ Bagi Peserta didik yang belum dapat mengidentifikasi keragaman dan sikap wirausahawan, akan diberikan latihan tambahan menggunakan contoh yang lebih sederhana.

## PENGAYAAN

Peserta didik yang telah mencapai KKM dalam evaluasi

- ❖ Meminta peserta didik untuk mencari kegiatan ekonomi di masa pandemi.

Jakarta, 15 November 2021  
Kepala SD Negeri Ciracas 07 Pagi



Umi Sumirah, S.Pd.  
NIP. 196910231991022002

# BAHAN AJAR

## TEMA 5 WIRAUSAHA

### SUB TEMA KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN

## KELAS VI SEMESTER I

Bentuk wirausaha yang menghasilkan barang atau produk antara lain :

01

Pertanian menghasilkan berbagai macam hasil bumi (padi, jagung, kedelai).

02

Perkebunan menghasilkan berbagai macam hasil kebun (teh, kopi, kina, kelapa sawit).

03

Peternakan yang menghasilkan daging, telur.

04

Perikanan hasil budidaya yang menghasilkan ikan, cumi, lele.

Bentuk wirausaha yang menghasilkan jasa antara lain :

01

Guru, dosen, dan tenaga pengajar.

02

Dokter, perawat, bidan.

03

Tukang cukur, salon, bengkel.

04

Supir bis, kurir

## SIKAP PENTING DALAM BERWIRAUSAHA

1. Jujur.
2. Disiplin.
3. Optimis.
4. Mengendalikan ego.
5. Bertanggung jawab.
6. Bijak menentukan pilihan.
7. Mengakui kesalahan dan menerima kritik.



## Manfaat keberagaman jenis usaha di masyarakat antara lain :



Kita dapat membeli barang/jasa sesuai yang kita inginkan.



Membuka lapangan pekerjaan baru.



Membuat pilihan barang/jasa semakin beragam



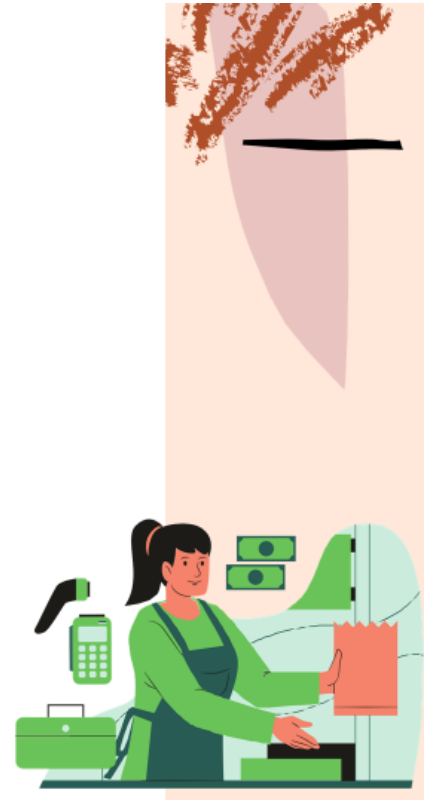
Mengurangi pengangguran.



Memperluas lapangan pekerjaan.



Meningkatkan ekonomi/pendapatan masyarakat.



## Manfaat Berwirausaha sejak dini



Melatih kreatifitas dan produktif



Melatih anak berinteraksi



Meningkatkan kepercayaan diri



Menghindari perilaku konsumtif



Mempelajari untung dan rugi



Mengajarkan kemampuan mengelola keuangan





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Satuan Pendidikan** : SDN Ciracas 07 Pagi

**Mata Pelajaran** : PPKn

**Kelas/Semester** : VI/1

**Tema** : Wirausaha

### A. Identitas

Nama : .....

Kelas : .....

Hari/Tanggal : .....

### B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman ekonomi atau usaha di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.

### C. Petunjuk

Berdoalah sebelum mengerjakan

Bacalah semua instruksi dengan jelas

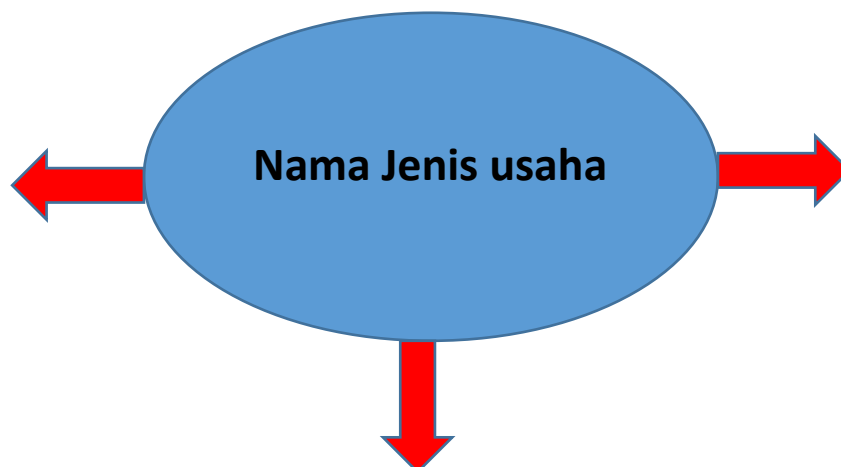
Kerjakan latihan pada lembar yang tersedia.

Instruksi : Membuat Mind Map

Langkah-langkah :

- pilih satu jenis usaha yang kamu ketahui dan berada di lingkungan sekitar
- carilah wirausaha atau pengusaha yang terlibat dalam kegiatan usaha yang kamu pilih.

**PENGUSAHA APA SAJA YANG TERLIBAT DALAM KEGIATAN USAHA BERIKUT!**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Tema /Sub Tema** : Wirausaha / Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Tema** : Wirausaha  
**Hari/Tanggal** : Senin, 15 November 2021  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit  
**Nama Kelompok** : .....  
**Nama Anggota Kelompok** :  
1. ....  
2. ....  
3. ....

---

### A. JUDUL LKPD : SIKAP WIRAUSAHAWAN

### B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati video, peserta didik dapat menjelaskan sikap yang harus dimiliki oleh wirausahawan dengan tepat.
- Dengan berdiskusi tentang sikap yang harus dimiliki wirausahawan supaya usahanya dapat maju dan berkembang pesat, peserta didik dapat menyampaikan hasil diskusi dengan percaya diri.

### C. Langkah-langkah Kegiatan

- Siswa memperhatikan video yang ditayangkan oleh guru.
- Siswa melakukan diskusi bersama kelompoknya tentang sikap yang harus dimiliki wirausahawan dan manfaat memiliki sikap tersebut.
- Menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang telah disiapkan
- Siswa bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.

### SIKAP YANG HARUS DIMILIKI WIRAUSAHAWAN

No	Sikap	Manfaat

**Kesimpulan** : .....  
.....  
.....