

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 1 Malingping Utara**  
Kelas/ Semester : VI / 1  
Tema : Tema 5. Wirausaha (*Topik : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan*)  
Sub Tema : Sub Tema 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dilanjutkan siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. (**Religius**)
- b. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.”. (**Nasionalis**)
- c. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (**Communication**)
- d. Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari (**Communication**)

#### 2. Inti

- a. Untuk memulai pembelajaran, guru menyampaikan bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN, dilanjutkan Guru mengajukan pertanyaan: seperti : apa peranan dan posisi Indonesia? (**Communication**)
- b. Guru meminta siswa membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati (**Literasi**)
- c. Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia(**Collaboration**)
- d. Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet(**Communication**)
- e. Siswa mengamati dan melakukan percobaan berbagai macam magnet, (**Critical thinking and Problem solving**)
- f. Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet **Creativity and Innovation**
- g. Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku siswa, (**Critical thinking and Problem solving**)
- h. Secara Berkelompok siswa menuliskan apa saja yang mereka temukan dari beberapa contoh formulir (**Collaboration**)
- i. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa (**Mandiri**)

#### 3. Penutup

- a. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran (**Communication**)
- b. Guru melakukan penilaian hasil belajar ((**Mandiri**))
- c. Untuk mengakhiri pembelajaran guru mengajak semua siswa untuk berdoa’a menurut agama dan Kepercayaan masing-masing. (**Religius**)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (**Terlampir**)
2. Penilaian Pengetahuan (**Terlampir**)
3. Penilaian Keterampilan (**Terlampir**)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**SAPRUDIN, S.Pd**  
NIP. 19670210 199003 1 016

Malingping, 26 Desember 2020  
Guru Kelas VI

**ASEP IRFAN AHDIYAR,S.Pd**  
NIP. 19810830 200802 1 001