

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mustikajaya IV
Kelas/Semester : VI / I (Ganjil)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 2. Usaha di Sekitarku
Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 1 x 30 menit (1 x Pertemuan)
Waktu Pelaksanaan : Rabu, 24 Nopember 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa dapat menganalisis berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Setelah mengamati gambar dan video yang ditayangkan melalui *Powerpoint*, siswa dapat membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan anak menjawab salam kemudian mengajak berdoa belajar (Religius)2. Guru memeriksa kehadiran siswa3. Menyanyikan Garuda Pancasila (Nasionalis)4. Pembiasaan membaca. (Literasi)5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan pengalamannya.6. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.7. Siswa menyimak gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari yang dijelaskan oleh guru (Tanggung jawab, peduli)8. Guru meminta siswa membentuk kelompok (Gotong royong)9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (Motivasi)	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk membaca teks “Ekspor Batik Terus Meningkatkan” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan” yang disajikan melalui <i>PPT</i> (Kegiatan mengamati-TPACK)2. Guru memberikan pertanyaan terkait manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	20 menit

	<p>(Kegiatan menalar 4C Ctitical Thinghking dan Creative)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa Usaha Kecil dan Menengah (UKM) seperti Gerabah dan Batik Nusantara perlu terus dipromosikan agar dikenal lebih luas, baik oleh konsumen dalam negeri maupun mancanegara. Salah satunya adalah dengan melalui poster. 4. Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu tahu bagaimana merancang poster? 5. Siswa diminta mengamati beberapa gambar poster yang disajikan pada PPT . (Kegiatan mengamati-TPACK) 6. Siswa diminta menyampaikan pendapat mereka tentang ciri-ciri gambar poster yang mereka amati . (Collaboration) 7. Siswa mengamati video tentang POSTER dan langkah-langkah pembuatan Poster. https://youtu.be/oH-k5248jOs (Kegiatan mengamati-TPACK) 8. Siswa mengamati Rancangan membuat poster pada power point. (Mengamati dan menalar) 9. Siswa membuat rancangan poster yang menarik dengan tema “ Menjaga Kesehatan diri Sendiri” sesuai LKPD yang dibagikan. (Creative, critical thinking, mandiri) 10. Untuk mengukur pemahaman siswa, Siswa diberikan soal evaluasi 11. Siswa diberikan penghargaan karena telah mengikuti pembelajaran dengan baik 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 2. Guru memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksikan materi (Tanggung jawab, peduli) Kegiatan refleksi sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 3. Guru bersama-sama dengan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. (Percaya diri) 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. (Peduli) 5. Guru bersama siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah (Religius) 	<p>10 menit</p>

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

- SBdP** dinilai dengan catatan anekdot.
Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.
- PPKn**
Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

Bekasi, 22 November 2021
Guru Kelas VI

LAILI KHALILAH, S.Pd, M.M
NIP. 19711224 199307 2 001