

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI No.100140 PADANGSUNGSANGAN
Kelas / Semester : VI.a / I
Tema : 5.Wirausaha
Sub Tema : 2.Usaha di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 × Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu menyebutkan jenis usaha yang ada di sekitarnya .
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peralatan yang digunakan dalam usaha tersebut.
3. Melalui kegiatan mengamati ,siswa mampu menjelaskan manfaat yang diperoleh dari jenis usaha tersebut bagi diri sendiri dan orang lain
4. Melalui kegiatan mengamati ,siswa mampu menjelaskan cara menghargai keberagaman usaha tersebut.tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit):

- a. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengabsen siswa.
- b. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (religius)
- c. Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapihan pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (orientasi)
- d. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bertanya jawab tentang pengalaman siswa mengamati keberagaman ekonomi disekitarnya. (apersepsi)
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (motivasi)

2. Kegiatan Inti (6 menit):

- a. Siswa mencermati gambar jenis usaha yang ditempel pada papan tulis dan diajak bertanya jawab mengenai usaha tersebut. (communication)
- b. Siswa dibagi dalam empat kelompok .
- c. Guru membagikan empat amplop kepada setiap kelompok yang berisikan gambar jenis usaha di sekitarnya.
- d. Siswa berdiskusi dengan mengamati gambar jenis usaha tersebut. (Mengumpulkan Informasi-Mengolah)
- e. Masing-masing kelompok siswa menempelkan gambar jenis usaha pada kertas manila yang telah disediakan dan selanjutnya dituliskan: nama jenis usaha, peralatan yang digunakan, manfaat jenis usaha tersebut bagi diri sendiri dan orang lain, dan cara menghargai keberagaman jenis usaha tersebut. (Collaboration-Creativity)
- f. Guru berkeliling untuk mengamati perilaku keaktifan siswa selama proses pembelajaran. (observasi)
- g. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing didepan kelas. (Presentation)
- h. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang lain untuk mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang tampil . (Critical Thinking)
- i. Kegiatan ini dilakukan secara bergantian, guru memberikan penguatan kepada setiap kelompok yang tampil. (Motivasi)

3. Penutup (2 menit):

- a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang materi pelajaran yang belum dipahami.
- b. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran jenis usaha disekitarnya.
- c. Guru menutup pembelajaran dengan membaca do'a bersama dan mengucapkan salam. (Religius)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

NURSAILAN SIREGAR, S.Pd.SD.

NIP.197002141992032004

Padangsungsangan, 05 Januari 2022

Wali Kelas,

AFRIDA KARTINI PASARIBU, S.Pd.

NIP.198304212009042006

LAMPIRAN

1. Penilaian sikap

No.	Nama siswa	Aspek sikap (Aspek keaktifan)				Skor	Predikat
		Keaktifan mengajukan pertanyaan / penjelasan dalam diskusi kelompok					
		Tidak pernah bertanya / menjawab (skor 1)	Hanya satu kali bertanya / menjawab (Skor 2)	2-3 kali bertanya / menjawab (Skor 3)	Lebih dari 3 kali bertanya / menjawab (Skor 4)		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

2. Penilaian pengetahuan



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

1. Sebutkan jenis usaha yang ada pada gambar tersebut !
2. Sebutkan peralatan yang digunakan dalam usaha tersebut !
3. Jelaskan manfaat yang diperoleh dari usaha tersebut bagi diri sendiri dan orang lain !
4. Jelaskan bagaimana cara menghargai keberagaman jenis usaha yang ada disekitarmu ?

3. Penilaian keterampilan

No.	Indikator penilaian	Ada	Tidak ada	Catatan
1	Menyebutkan jenis usaha disekitarnya.			
2	Menyebutkan peralatan yang digunakan dalam usaha tersebut.			
3	Menjelaskan manfaat yang diperoleh dari usaha tersebut.			
4	Menjelaskan cara menghargai keberagaman usaha di sekitar.			