

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



<b>Tema 5</b>	<b>: Wirausaha</b>
<b>Sub Tema 2</b>	<b>: Usaha di Sekitarku</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1 (Satu)</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI / I</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 X 10 Menit</b>
<b>Nama Guru</b>	<b>: SUMIADIS,S.Pd</b>
<b>N I P</b>	<b>: 197012311998031060</b>

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SUELA  
KECAMATAN SUELA KABUPATEN LOMBOK TIMUR**

**Jalan Pesanggrahan No 1 Suela Kec. Suela Lotim Kode Pos 83657**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Suela
Kelas / Semester	: VI / I
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 2	: Usaha di Sekitarku
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 X 10 Menit
Hari/Tanggal	: Selasa, 3 November 2021

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, melakukan percobaan dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi benda-benda magnetis dan non magnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, melakukan percobaan dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda-benda magnetis dan non magnetis secara tepat.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Awal ( 2 Menit )

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Guru mengecek kehadiran, kesiapan diri siswa
3. Melakukan tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya yang berkaitan dengan materi pelajaran yang akan dipelajari
4. Menginformasikan tema/materi yang akan dibelajarkan yaitu Tema "Wirausaha" Sub tema "Usaha di sekitarku" Mata pelajaran IPA (Benda magnetis dan benda non magnetis)
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

#### B. Kegiatan Inti ( 6 Menit )

1. Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa
2. Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku.
3. Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan
4. Membagai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan alat/bahan yang digunakan untuk melakukan percobaan
5. Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta membaca langkah-langkah percobaan untuk mengetahui benda magnetis dan non magnetis.
6. Siswa diminta untuk membaca tujuan percobaan, alat dan bahan yang akan digunakan untuk percobaan

7. Siswa melakukan percobaan di masing-masing kelompok sesuai langkah-langkah kerja yang sudah ditentukan.
8. Menulis hasil pengamatan/percobaan ke dalam lembar kerja yang sudah disiapkan.
9. Guru melakukan bimbingan kepada semua siswa disetiap kelompok dalam melakukan percobaan.
10. Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.
11. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok secara bergiliran.

### C. Kegiatan Akhir ( 2 Menit )

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi
3. Melakukan penilaian hasil belajar
4. Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

## III. PENILAIAN

### A. Prosedur Penilaian.

1. Penilaian Proses

### B. Jenis Penilaian

1. Lisan Tertulis
2. Kinerja

### C. Alat penilaian.

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan dengan lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Suela



Suela, 03 November 2021  
Guru Kelas

**SUMIADIS, S.Pd**  
NIP : 19701231 199803 1 060

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Suela  
 Kelas / Semester : VI/1  
 Tema 1 : Wirausaha  
 Sub Tema : Usaha di sekitarku  
 Pembelajaran : 1 (Satu)  
 Mata Pelajaran : IPA

<b>A. Tujuan Percobaan</b>			
Mengidentifikasi dan mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis			
<b>B. Alat dan Bahan</b>			
1. Magnet	6. Sisir		
2. Pensil	7. Gunting		
3. Peniti	8. Batu		
4. Karet Gelang	9. Kayu		
5. Paku	10. Daun		
6. Penjepit kertas	11. Kaca		
<b>C. Langkah-langkah percobaan</b>			
1. Ambil magnet			
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian			
3. Amati apa yang terjadi			
4. Catat hasil pengamatan pada tabel			
<b>Tabel hasil percobaan</b>			
No	Benda	Hasil percobaan	
		Ditarik	Tidak ditarik
1	Pensil		
2	Peniti		
3	Karet Gelang		
4	Paku		
5	Penjepit kertas		
6	Sisir		
7	Gunting		
8	Batu		
9	Kayu		
10	Daun		
11	Kaca		

Tulislah laporan percobaan pada table berikut

Laporan hasil Percobaan Benda magnetis dan Nonmagnetis			
Tujuan percobaan :			
Alat dan Bahan :			
Langkah-langkah percobaan :			
Hasil Percobaan :			
No	Benda	Hasil percobaan	
		Ditarik	Tidak ditarik
1	Pensil		
2	Peniti		
3	Karet Gelang		
4	Paku		
5	Penjepit kertas		
6	Sisir		
7	Gunting		
8	Batu		
9	Kayu		
10	Daun		
11	Kaca		
Kesimpulan :			

Nama Kelompok :  
Ketua :  
Anggota : 1.  
2.