

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI 28 MENDOBARAT
Kelas/ Semester	:	VI (Enam) / I (Satu)
Tema	:	5 (Wirausaha)
Sub Tema	:	1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran	:	2 (SBDP dan PPKN)
Alokasi Waktu	:	5 JP (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : SBDP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami Reklame	3.1.1 Menganalisis reklame dan jenis-jenisnya dengan tepat (C4)
2	4.1 Membuat Reklame	4.1.1 Membuat reklame berupa brosur tentang wirausaha di lingkungan sekitar dengan baik(P6) 4.1.2 Mempresentasikan hasil karya didepan kelas dengan baik (P5)

Muatan : PPKN

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. (C2)
2.	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti berbagai contoh keberagaman wirausaha.(C2)
	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar. (C4)
	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menulis 5 kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar tempat tinggal dengan tepat (P3) 4.3.1 Mengelompokkan kegiatan tersebut ke dalam jenis wirausaha barang atau jasa (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran dan berdiskusi (C), peserta didik (A) mampu menganalisis (B) reklame dan jenis-jenisnya dengan tepat (D) (**gotong royong,berpikir kritis**) (C4)
2. Setelah menganalisis reklame dan jenis-jenisnya (C), peserta didik (A) mampu membuat (B) reklame berupa brosur tentang wirausaha di lingkungan sekitar dengan baik (D).(**kreatif,gotong royong**)(P6)
3. Setelah membuat reklame berupa brosur (C) peserta didik (A) mampu mempresentasikan (B) hasil karya didepan kelas dengan baik (D)(**santun,percaya diri**)(P3)
4. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran dan berdiskusi (C), peserta didik (A) mampu menganalisis (B) keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar dengan tepat (D).(**gotong royong,berpikir kritis**)(C4)
5. Setelah menganalisis keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar (C), peserta didik (A) mampu menulis (B) 5 kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar tempat tinggal dengan tepat (D).(**mandiri, berpikir kritis**)(P3)
6. Setelah menulis 5 kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar tempat tinggal (C), peserta didik (A) mampu mengelompokkan (B) kegiatan tersebut ke dalam jenis wirausaha barang atau jasa dengan tepat (D).(**mandiri, berpikir kritis**)(P3)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- **SBDP**
Macam-macam reklame
- **PPKN**
Keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Problem Based Learning
 Pendekatan : Scientific, TPACK
 Metode : penugasan, pengamatan, diskusi, tanya jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan (10 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (religius) • Guru dan peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu "Apuse" (Nasionalisme) https://www.youtube.com/watch?v=VlyDN-yQMuk • Peserta didik melakukan pembiasaan membaca (literasi) • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Guru memberikan pesan agar selalu mematuhi protokol kesehatan. • Peserta didik diingatkan kembali tentang pembelajaran sebelumnya tentang reklame (apersepsi) • Guru menyampaikan tema 5 Wirausaha Subtema 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan Pembelajaran 2 • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (communication).
<p>Kegiatan Inti (45 menit)</p>	<p>Sintaks 1 Orientasi peserta didik pada masalah.</p> <p>Ayo Mengamati </p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan gambar dan mengajukan pertanyaan dari tayangan yang ada di layar proyektor.(TPACK) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="512 1597 1129 1962" style="text-align: center;">  <p>Brosur</p> </div> <div data-bbox="1150 1597 1453 1962" style="text-align: center;">  <p>Selebaran</p> </div> </div>

- Apa yang kamu lihat pada gambar?
- Apa jenis kedua gambar tersebut?
- Apakah ada perbedaan antara kedua gambar tersebut? Jelaskan alasanmu ! (**berpikir kritis**)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan secara bergantian.(**mandiri, percaya diri**)

Sintaks 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.



- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati video pembelajaran dan menganalisis reklame dan jenis-jenisnya (**gotong royong,berpikir kritis**) (C4)
https://www.youtube.com/watch?v=nzNMY_fowFU&t=235s
- Guru memberikan penguatan dan pemahaman tentang reklame dan jenis-jenisnya

Sintaks 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.

- Guru menyiapkan alat dan bahan untuk membuat reklame berupa brosur.
- Peserta didik mendengarkan arahan guru dalam membuat brosur.
- Peserta didik membuat brosur tentang wirausaha di lingkungan sekitar (**kreatif,gotong royong**)(P6)(**Tugas 1**)

Sintaks 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.

- Setelah membuat brosur, salah satu perwakilan dari kelompok maju untuk mempresentasikan hasil karya kelompoknya di depan kelas (**santun,percaya diri**)(P3)
- Kelompok yang lain diminta untuk saling menanggapi terkait hasil karya yang di presentasikan.(**peduli**)
- Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar (**TPACK**)
https://www.youtube.com/watch?v=8ymp_3nwriM

Sintaks 5 Menganalisis Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah.

- Peserta didik menganalisis keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar dengan tepat (**gotong royong,berpikir kritis**)(C4)
- Setelah menganalisis, peserta didik menulis 5 kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar dengan tepat. (**mandiri, berpikir kritis**)(P3) (**Tugas 2**)
- Peserta didik mengelompokkan kegiatan tersebut ke dalam jenis wirausaha barang atau jasa dengan tepat (**mandiri, berpikir kritis**)(P3)

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu peserta didik untuk mempresentasikan hasil tulisannya di depan kelas. • Peserta didik yang lain menyimak dan boleh menanggapi hasil tulisan yang dipresentasikan. • Guru memberikan penguatan atau pemahaman terhadap hasil tulisan yang dipresentasikan dan materi yang telah dipelajari. • Guru melakukan evaluasi terhadap tugas mandiri dan kelompok peserta didik. (evaluasi) • Guru membagikan soal evaluasi yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari. • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dengan tertib (mandiri, berpikir kritis)
Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang materi apa yang sudah dipahami dan yang belum dipahami. (refleksi) • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari (collaboration). • Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya. (tindak lanjut) • Guru mengajak peserta didik berdoa bersama menurut agama dan keyakinannya masing-masing (religius)

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Tehnik Penilaian (Terlampir)

- Penilaian Sikap Spiritual : Pengamatan
- Penilaian Sikap Sosial : Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Presentasi

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

➤ Penilaian Sikap

- 1) Sikap Spiritual : Lembar penilaian
- 2) Sikap Sosial : Lembar penilaian

➤ Penilaian Pengetahuan

- Soal evaluasi berbentuk pilihan ganda

➤ Penilaian Keterampilan

- 1) Proses Diskusi : Lembar Penilaian Diskusi
2) Unjuk Kerja : Mempresentasikan jawaban LKPD

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

➤ Remedial

- Peserta didik yang belum menguasai materi dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan ini bisa dilakukan sesuai jam belajar
- Memberikan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah kemudian dikomunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing peserta didik mengulang tugasnya di rumah.

➤ Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman peserta didik.

H. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat

- Powerpoint tentang reklame dan jenis-jenisnya
- Powerpoint keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar
- Video pembelajaran macam-macam reklame dan keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar.

2. Bahan

- Proyektor dan laptop

3. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hal 19-22.
- Buku Siswa Tema 5: *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hal 21-24
- Buku Penilaian BUPENA Tema 5 : *Wirausaha* Jilid 6 B (Buku Pendamping Tematik Terpadu Pemerintah, Jakarta : Penerbit Erlangga, 2018). Hal 99-101
- https://www.youtube.com/watch?v=nzNMY_fowFU&t=235s (reklame)
- https://www.youtube.com/watch?v=8ymp_3nwriM (keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar)

Mengetahui Kepala Sekolah
Kepala Sekolah

Mendobarat, 27 Oktober 2021
Guru Kelas VI

MUHAMMAD, S.Pd.I
NIP. 196508201986021002

BELSI YUWENTI, S.Pd
NIP. 198706262019032004

