

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tingkis
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 menit
Tanggal Pelaksanaan : 15 Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis berbagai usaha yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah melakukan wawancara dengan alat bantu kamera, peserta didik mampu menjelaskan cara mengembangkan berbagai wirausaha yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis berbagai alternatif cara mengembangkan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengumpulkan data berbagai usaha yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.
5. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan hasil wawancara cara mengembangkan berbagai wirausaha yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyempurnakan cara mengembangkan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	1. Guru menyampaikan salam. 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. 3. Guru melakukan presensi. 4. Guru bertanya kepada peserta didik "Apa kabar anak-anak?". 5. Guru mengajak peserta didik mengucapkan yel-yel yang telah dibuat dan disepakati bersama-sama. Yel-yel berkaitan dengan visi-misi sekolah dan digabungkan dengan yel-yel sebagai identitas kelas.	1 menit
Apersepsi	6. Guru bertanya kepada peserta didik : "Anak-anak, pada pembelajaran 3 kita belajar tentang cinderamata yang terbuat dari magnet. Penjual cinderamata apakah termasuk pelaku wirausaha? Kira-kira apa saja pelaku usaha yang ada di sekitarmu?" Guru mengaitkan dengan materi yang akan dibahas.	
Literasi	7. Peserta didik menuliskan nama tetangga yang melakukan kegiatan wirausaha dan bentuk wirausahanya pada kertas yang disediakan oleh guru.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Motivasi	8. Guru menyampaikan pokok materi yang akan dipelajari. 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 10. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan mengajak peserta didik bernyanyi Pelajar Pancasila. Lagu diputar oleh guru melalui tautan https://youtu.be/Lz7Drdz-vLg	
B. Kegiatan Inti		
Orientasi peserta didik pada masalah Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	1. Untuk memulai pembelajaran, guru menyajikan permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bagaimanakah cara pelaku usaha kecil mengembangkan usahanya? ✓ Sikap apa yang diterapkan dalam mengembangkan usaha? 2. Guru menyampaikan bahwa untuk menyelesaikan permasalahan kita perlu bantuan orang lain. 3. Guru merangsang peserta didik untuk bertanya terkait cara pemecahan masalah. 4. Peserta didik bertanya tentang cara penyelesaian masalah dan guru menanggapi pertanyaan dengan melempar balik ke peserta didik lainnya. 5. Peserta didik lain menanggapi dan bersepakat dengan membentuk kelompok. 6. Guru membentuk kelompok. Kelompok yang dibentuk berisi 4-5 anak per kelompok. Pembentukan kelompok dilakukan secara acak dengan media kartu absensi yang diambil satu per satu oleh guru. 7. Peserta didik berkumpul sesuai kelompok masing-masing. 8. Peserta didik berdiskusi untuk memilih ketua kelompok. 9. Guru membagi LKPD. 10. Peserta didik mendata tulisan anggota kelompok terkait nama tetangga dan bentuk usahanya. Data dimasukkan dalam LKPD. 11. Peserta didik ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka. Pemilik usaha tersebut ditentukan oleh guru sebelumnya. Narasumber dihubungi sebelum kegiatan dengan pemberitahuan tertulis. 12. Peserta didik diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya. Informasi yang harus dicari peserta didik yaitu: Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka.	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Membimbing penyelidikan	<p>13. Peserta didik juga diminta menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.</p> <p>14. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan tugas dalam kegiatan wawancara. Pembagian tugas diantaranya: Pewawancara 1, Pewawancara 2, Juru Foto, Juru Tulis, Juru Rekam.</p> <p>15. Peserta didik berdiskusi untuk menyusun pertanyaan.</p> <p>16. Guru membimbing peserta didik dalam menyusun pertanyaan.</p> <p>17. Peserta didik menuju lokasi wawancara.</p> <p>18. Peserta didik melakukan wawancara berdasarkan pembagian tugas yang telah disusun. Ada yang menyampaikan pertanyaan, ada yang merekam, ada yang memfoto, ada yang mencatat jawaban narasumber dan ada yang membantu wawancara dengan ikut menanggapi jawaban narasumber dengan tujuan menggali informasi sedetail mungkin.</p> <p>19. Selama peserta didik melakukan wawancara guru membimbing peserta didik untuk berorientasi dalam pemecahan masalah yang telah disampaikan di awal.</p> <p>20. Peserta didik berdiskusi di tempat wawancara untuk menarik kesimpulan wawancara.</p> <p>21. Peserta didik membacakan kesimpulan dan temannya merekam dengan ponsel berkamera.</p> <p>22. Peserta didik kembali ke kelas.</p>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>23. Peserta didik mempresentasikan hasil wawancara secara kelompok dengan memutar video yang telah diunggah.</p> <p>24. Kelompok lain mendiskusikan hasil wawancara kelompok yang sedang presentasi.</p>	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>25. Kelompok lain memberikan saran dan tanggapan terkait hasil wawancara.</p> <p>26. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik atau kelompok yang memberikan saran dan tanggapan.</p> <p>27. Guru mengumpan balik saran dan tanggapan ke kelompok yang sedang presentasi.</p> <p>28. Kelompok yang sedang presentasi menanggapi saran dan tanggapan dari kelompok lainnya.</p> <p>29. Peserta didik bersepakat terhadap saran dan tanggapan yang telah disampaikan.</p> <p>30. Kegiatan ini berulang sampai dengan kelompok terakhir.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
C. Kegiatan Penutup		
Menyimpulkan kegiatan	1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar secara online dengan mengakses laman www.anbk.bergerakbersama.com 5. Menyampaikan pesan moral : "Kerja keras merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha." 6. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	1 menit
Refleksi		
Penilaian		
Pesan moral		

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Keterampilan

a. PPKn

Kegiatan peserta didik dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan cara pemilik usaha mengembangkan usahanya			
2	Peserta didik dapat menuliskan sikap yang diterapkan pemilik usaha dalam mengembangkan usahanya			

2. Penilaian Pengetahuan

Terdapat pada lampiran

3. Catatan Pengamatan Sikap

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Jujur				Disiplin							
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM				
1													
2													
3													

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Pengayaan

Peserta didik dapat diberikan tugas secara berkelompok mengunggah hasil wawancara ke YouTube

Remedia

Mengulangi materi yang belum dipahami peserta didik

Mengetahui
Kepala SDN Tingkis



Drs. SARBI, M.Pd.
NIP. 19821002 198201 1 002

Tingkis, 15 Januari 2022
Guru Kelas VI

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Tulus Widodo", written over a horizontal line.

TULUS WIDODO, S.Pd.
NIP. 19840716 200501 1 003

LAMPIRAN 1

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

LK PPKn

Kamu telah menulis wirausaha yang ada di lingkungan sekitarmu. Catatlah dalam tabel berikut!

No	Nama Anggota Kelompok	Nama Pemilik Wirausaha	Bentuk Wirausaha
1			
2			
3			
4			
5			

Apakah kamu tahu bagaimana pemilik usaha menjalankan usaha mereka?

Lakukanlah wawancara bersama anggota kelompokmu dengan narasumber pelaku usaha yang sudah ditentukan oleh gurumu. Sebelum melakukan wawancara, bagilah tugas untuk kegiatan wawancara dan tulis di bawah ini.

Pembagian Tugas

1. Pewawancara 1 :
2. Pewawancara 2 :
3. Juru Foto :
4. Juru Tulis :
5. Juru Rekam :

Buatlah daftar pertanyaan dan tulis di bawah ini.

Daftar Pertanyaan

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Lakukan wawancara bersama anggota kelompokmu. Sebelum melakukan wawancara, perhatikan hal-hal berikut.

1. Gunakan bahasa yang sopan dan santun.

2. Gunakan bahasa komunikatif.
3. Berpenampilan sopan dan rapi.
4. Tidak menyinggung permasalahan.

Buatlah laporan hasil wawancara dalam bentuk tulis dan rekaman video.

LAPORAN HASIL WAWANCARA	
I. Latar Belakang	Kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar kita sangat beragam. Kami kelas 6 kelompok ... mendapat tugas untuk
II. Tujuan	Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk ...
III. Topik	Topik kegiatan ini adalah ...
IV. Waktu dan Tempat	Wawancara ini kami laksanakan pada: Hari : Sabtu Tanggal : 15 Januari 2022 Pukul : 08.00 WIB Tempat :
V. Laporan Hasil Wawancara	Narasumber : Pewawancara : Juru Foto : Juru Tulis : Juru Rekam : Hasil Wawancara : Cara pemilik usaha mengembangkan usahanya: Sikap yang dikembangkan dalam menjalankan usaha:
VI. Kesimpulan	

LAMPIRAN 2

NASKAH PENILAIAN

Kerjakan soal-soal berikut dengan benar!

1. Manakah pernyataan berikut yang termasuk wirausaha? (Kamu dapat memilih lebih dari satu jawaban benar)
 - Karyawan pabrik
 - Pedagang cilok keliling
 - Penjual nasi goreng
 - Penjual bensin eceran
 - Pekerja tambang emas Freeport
2. Pak Beni mempunyai usaha budidaya lele. Bagaimana cara Pak Beni agar usahanya bisa berkembang? (Kamu dapat memilih lebih dari satu jawaban benar)
 - Menambah modal dengan mengajukan pinjaman ke rentenir
 - Mengikuti pelatihan budidaya lele yang dilaksanakan oleh pihak terkait
 - Menambah kolam lele
 - Mengelola pemasaran sehingga bisa menjual lele dengan harga yang lebih tinggi
 - Banting setir ke usaha lain
3. Pak Edo sudah 2 tahun ini berjualan pulsa. Selama 2 tahun usaha Pak Edo tidak mengalami perkembangan, bahkan cenderung turun. Tetangga sekitar Pak Edo banyak yang berbisnis daring (*online*) yang memerlukan transaksi bank. Untuk bertransaksi tetangganya harus ke kota yang jaraknya lumayan jauh, 5 km. Bagaimana cara yang tepat Pak Edo untuk mengembangkan usahanya dengan situasi tersebut?

LAMPIRAN 3**KISI-KISI PENULISAN SOAL**

Jenis sekolah : Sekolah Dasar
Jumlah soal : 6
Mata Pelajaran : Tematik
Bentuk soal : Uraian
Penyusun : Tulus Widodo, S.Pd.

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.3. Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis berbagai usaha yang ada di lingkungan sekitar.	Keberagaman ekonomi	Siswa dapat menganalisis berbagai wirausaha dengan benar.	3	PGK	1
		3.3.2 Menjelaskan cara mengembangkan berbagai wirausaha yang ada di lingkungan sekitar.	Cara mengembangkan usaha	Disajikan deskripsi, siswa dapat menganalisis cara mengembangkan usaha budidaya lele	3	PGK	2
		3.3.3 Menganalisis berbagai alternatif cara mengembangkan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar.	Cara mengembangkan usaha	Disajikan deskripsi masalah, siswa dapat menemukan solusi dalam mengembangkan usaha dengan tepat	3	Uraian	3

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

KUNCI JAWABAN

1. Jawaban yang benar:
 - Pedagang cilok keliling
 - Penjual nasi goreng
 - Penjual bensin eceran
2. Jawaban yang benar:
 - Mengikuti pelatihan budidaya lele yang dilaksanakan oleh pihak terkait
 - Menambah kolam lele
 - Mengelola pemasaran sehingga bisa menjual lele dengan harga yang lebih tinggi
3. Pak Edo harus **pintar membaca peluang usaha**. Karena tetangga banyak yang berbisnis daring, maka Pak Edo harus **membuka jasa transfer bank** dengan menjadi agen beberapa bank terutama bank yang biasa digunakan transaksi oleh tetangganya. Dengan cara tersebut, tetangga akan melakukan transfer dengan jasa Pak Edo. Usaha pulsanya pun akan seiring dengan keadaan tersebut, akan berkembang karena orang yang datang untuk ada kemungkinan untuk **membeli pulsa, terutama pulsa internet**. (*Bercetak tebal adalah kata kunci*)

PEDOMAN PENSKORAN

NO SOAL	URAIAN	SKOR	SKOR MAKS
1	<ul style="list-style-type: none"> • Benar 3 tanpa salah • Benar 3 dan salah 1 • Benar 3 dan salah 2 • Benar 2 tanpa salah • Benar 2 salah 1 • Benar 2 salah 2 • Benar 1 tanpa salah • Benar 1 salah 1 • Benar 1 salah 2 • Salah semua 	4 3 2 3 2 1 2 1 0 0	4
2	<ul style="list-style-type: none"> • Benar 3 tanpa salah • Benar 3 dan salah 1 • Benar 3 dan salah 2 • Benar 2 tanpa salah • Benar 2 salah 1 • Benar 2 salah 2 • Benar 1 tanpa salah • Benar 1 salah 1 • Benar 1 salah 2 • Salah semua 	4 3 2 3 2 1 2 1 0 0	4
3	Jawaban sesuai 3 kata kunci Jawaban sesuai 2 kata kunci Jawaban sesuai 1 kata kunci Jawaban salah	4 3 2 0	4
TOTAL SKOR MAKSIMAL			12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$