

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES JAPING
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (±10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup wa siswa diminta bergabung via <i>Google Meet</i> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Google Meet</i>). Religius ▪ Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" bersama-sama. Nasionalis ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Salah seorang siswa diminta untuk menceritakan mengenai pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. Literasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai kegiatan pembuka, siswa diminta membaca dialog yang terdapat di buku yang ditampilkan guru dalam layar <i>Google Meet</i> ▪ Siswa diminta mencermati cerita tentang usaha Ibu Made Yuliani yang berjudul "Raga, Sukma, dan Semesta". Mandiri ▪ Setelah membaca teks tersebut, siswa diminta mengerjakan LKPD yang berkaitan dengan bacaan tersebut kemudian jawaban dikirimkan ke dalam <i>Google Classroom</i> ▪ Guru menjelaskan cara membuat daftar riwayat hidup ▪ Guru menampilkan contoh daftar riwayat hidup ▪ Siswa mengajukan berbagai pertanyaan berdasarkan informasi yang terdapat pada daftar riwayat hidup yang ditunjukkan oleh guru. ▪ Siswa mengajukan pertanyaan secara bergantian ▪ Simulasi wawancara berdasarkan daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah "Pasikolaya" ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Japing, 11 Januari 2021
Guru Kelas VI

