

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 020 Pombuntang
Kelas / Semester : VI (Enam)/1 (Satu)
Tema : 5 (Wirausaha)
Subtema : 2 Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 JP X 35 Menit
Waktu Pelaksanaan : 1 X 1 Pertemuan

Oleh
IMAN ASRULI, S.Pd
NIP.198804202020121004

UPT SD NEGERI 020 POMBUNTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LUWU UTARA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 020 Pombuntang
 Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
 Tema/Subtema : 5 (Lima) / 2 (Dua)

Muatan terpadu : IPS & Bahasa Indonesia
 Pembelajaran Ke- : 1
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

Kompetensi Dasar Indikator		Indikator Pencapaian Kompetensi	
	IPS		IPS
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi, politik, sosial, budaya, budaya,teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1	Menelaah posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (C4)
		3.3.2	Menyimpulkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomidalam lingkup ASEAN. (C5)
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1	Menampilkan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (P6)
		4.3.2	Melakukan pengamatan tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (P5)
	Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup dsb).	3.6.1	Menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup. (C4)
		3.6.2	Menguraikan teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup dsb). (C4)
4.6	Mengisi teks formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll). Sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1	Melengkapi formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup). Sesuai petunjuk pengisiannya. (P3)
		4.6.2	Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap. (P6)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu **menelaah** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (C4)
2. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu **menyimpulkan** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (C5)
3. Dengan mengamati gambar dan penjelasan dari guru, siswa dapat **menampilkan** laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (P6)
4. Setelah mengamati gambar dan penjelasan dari guru, siswa dapat **melakukan** pengamatan tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (P5)
5. Dengan mengamati gambar dan peragaan dari guru, siswa dapat **menganalisis** komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup. (C4)
6. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu **menguraikan** teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup dsb). (C4)
7. Dengan mengamati percobaan, siswa dapat **melengkapi** formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup). Sesuai petunjuk pengisiannya.(P3).
8. Dengan petunjuk dan penjelasan dari guru, siswa dapat **membuat** teks daftar riwayat hidup secara lengkap.(P6)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	10 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing, dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>religius</i>) 3. Siswa menyanyikan lagu nasional "Berkibarlah Benderaku" dan mengaitkan rasa nasionalisme yang harus dimiliki. (disertai video animasi) https://www.youtube.com/watch?v=g1lIgdzilAA 4. Guru melakukan apersepsi sebelum memulai pelajaran. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (<i>communication</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyektor • Laptop • Power Point • LKPD
Waktu	45 Menit	
Kegiatan Inti	<p>MODEL : Problem Based Learning LURING</p> <p>A. Fase Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui media powerpoint Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. (Technology, Content Knowledge) • Setelah mengamati gambar, siswa didorong membuat pertanyaan tentang kegiatan wirausahayang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka. (Critical thinking, Content Knowledge) <p>B. Fase Mengorganisasikan peserta didik dalam belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis. (Critical Thinking, Creativity, Communication, Colaboration) • Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka (Communication, Critical Thinking) • Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha usaha tersebut (Critical Thinking) <p>C. Fase Membimbing penyelidikan individu / kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati media pembelajaran yang ditampilkan • Siswa diarahkan untuk mendiskusikan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LKPD (Communication, Critical Thinking) 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyektor • Laptop • Power Point • LKPD

	<p>D. Fase Mengembangkan pendalaman materi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup. (Critical Thinking, Knowledge) Siswa diminta menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan salah seorang teman dan meminta teman tersebut menjawab pertanyaan. (Communication, Collaboration) <p>E. Fase Menganalisis dan mengevaluasi hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa tampil di depan kelas membacakan hasil pekerjaannya dan siswa yang lain diminta untuk memberikan apresiasi (Communication, Collaboration) Siswa diminta memberikan tanggapan/perbaikan terhadap hasil pekerjaan teman mereka (Communication, Collaboration) 	
Waktu	15 Menit	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa. Siswa diberikan arahan tidak lanjut dari apa yang telah dipelajari dan memberikan tugas evaluasi. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mempelajari kembali materi yang telah dipelajari. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam serta mengajak peserta didik untuk berdoa bersama 	

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi (bertanggung jawab, teliti dan percaya diri)	Tes Tertulis	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah



Hasni Dewi LW, S.Pd

NIP.19690106 198903 2 002

Pombuntang, 06 Desember 2021

Guru Kelas

Iman Asruli, S.Pd

NIP. 19880420202012 1 004

INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 020 Pombuntang

Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

PENILAIAN SIKAP

NOMOR		NAMA SISWA	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI	
URUT	NISN		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	109618914	APRIANI TANDI ADA												
2	106681251	AURA KASIH												
3	104427242	BOBI RIYAWAN												
4	104837635	MUH. ALIF HIDAYAT. U												
5	106190724	MUH. ISAL												
6	105079838	MUH. TANDI ILHAM												
7	105904397	MUHAMMAD REZHA												
8	106906951	NINGRAT RAMAYANI												
9	102449691	ORLEANS MATIUS												
10	108314648	PINO JULIANSA												
11	107664350	RAHMAWATI												
12	104663743	RENI APRIYANTI												
13	105860505	REZA REYNALDI												

KETERAMPILAN

Muatan Materi Bahasa Indonesia

- Khusus untuk Bahasa Indonesia dalam mengidentifikasi dan menyajikan teks formulir menggunakan catatan sikap dan keterampilan

- Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 1. Belum terlihat
 2. Mulai terlihat
 3. Mulai berkembang
 4. Sudah terlihat/membudaya

BAHAN AJAR

- Kelas : VI (Enam)
 Tema : 5 (Lima) **Wirausaha**
 Subtema : 2 (Dua) **Usaha di Sekitarku**
 Tujuan Pembelajaran
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu **menelaah** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
 - Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu **menyimpulkan** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomidalam lingkup ASEAN.
 - Dengan mengamati gambar dan penjelasan dari guru, siswa dapat **menampilkan** laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
 - Setelah mengamati gambar dan penjelasan dari guru, siswa dapat **melakukan** pengamatan tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
 - Dengan mengamati gambar dan peragaan dari guru, siswa dapat **menganalisis** komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
 - Dengan melakukan percobaan, siswa mampu **menguraikan** teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup dsb).
 - Dengan mengamati percobaan, siswa dapat **melengkapi** formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup). Sesuai petunjuk pengisiannya.
 - Dengan petunjuk dan penjelasan dari guru, siswa dapat **membuat** teks daftar riwayat hidup secara lengkap

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi	Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran	Jenis Bahan Ajar
IPS		IPS				
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi, politik, sosial, budaya, budaya,teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1	Menelaah posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (C4)	Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Pendekatan : Saintific	Slide Ppt Lembar LKPD Modul
		3.3.2	Menyimpulkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomidalam lingkup ASEAN. (C5)		Model : Problem Based Learning (PBL)	
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1	Menampilkan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (P6)		Metode : Ceramah, tanya jawab & penugasan	

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi	Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran	Jenis Bahan Ajar
IPS		IPS				
		4.3.2	Melakukan pengamatan tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (P5)			
Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia				
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup dsb).	3.6.1	Menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup. (C4)	Teks riwayat hidup	Pendekatan : <i>Saintific</i> Model : Problem Based Learning (PBL)	Slide PPT Lembar LKPD Modul
		3.6.2	Menguraikan teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup dsb). (C4)			
4.6	Mengisi teks formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll). Sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1	Melengkapi formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup). Sesuai petunjuk pengisiannya.(P3)			
		4.6.2	Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.(P6)		Metode : Ceramah, tanya jawab & penugasan	



MATERI AJAR

TEMA 5 WIRAUSAHA

SUBTEMA 2 USAHA DI SEKITARKU

**Disusun oleh :
IMAN ASRULI, S.Pd
NIP. 198804202020121004**

UPT SD NEGERI 020 POMBUNTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LUWU UTARA



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
A. Pendahuluan	
1. Deskripsi Singkat	3
2. Petunjuk Belajar	3
B. Inti	
1. Tujuan Pembelajaran	4
2. Pokok materi.....	5
3. Uraian Materi	5
4. Forum Diskusi.....	11
C. Penutup	
1. Rangkuman	11
2. Tes Formatif	11
DAFTAR	
PUSTAKA.....	iii



A. PENDAHULUAN

1. Deskripsi Singkat

IPS

Indonesia memiliki peran yang cukup penting dalam kegiatan ekspor dan impor di kawasan ASEAN. Indonesia memiliki sumber daya alam yang cukup melimpah. Kekayaan inilah yang dimanfaatkan oleh bangsa Indonesia dalam melakukan kegiatan ekonomi, baik dari sector pertanian, perkebunan, kehutanan, peternakan, pertambangan dan industri.

Bahasa Indonesia

Riwayat hidup adalah tulisan yang berisi informasi diri, meliputi identitas diri serta kegiatan yang telah dilakukan.

Riwayat hidup harus didasarkan pada fakta dan disajikan dengan sangat rinci.

2. Petunjuk Belajar

Untuk memudahkan dalam mempelajari materi ajar ini, sebaiknya memperhatikan beberapa petunjuk belajar berikut :

1. Simak teks yang kamu baca dengan baik
2. Temukan informasi penting dalam teks bacaan
3. Catat informasi penting tersebut di buku tulis.



B. INTI

1. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menelaah posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyimpulkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
- Dengan mengamati gambar dan penjelasan dari guru, siswa dapat menampilkan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
- Setelah mengamati gambar dan penjelasan dari guru, siswa dapat melakukan pengamatan tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
- Dengan mengamati gambar dan peragaan dari guru, siswa dapat menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
- Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menguraikan teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup dsb).
- Dengan mengamati percobaan, siswa dapat melengkapi formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup). Sesuai petunjuk pengisiannya.
- Dengan petunjuk dan penjelasan dari guru, siswa dapat membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

2. Pokok-pokok Materi

Pokok-pokok materi ajar ini adalah :

- Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Menulis teks riwayat hidup.

3. Uraian Materi

IPS

Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan Kerjasama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama diantara negara-negara ASEAN. Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya.

Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.





Usaha di Sekitarku



Ayo Mengamati



Amati gambar dan tuliskan hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar di atas dalam bentuk pertanyaan.

Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu.

Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?



Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut *mengimpor*.

Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut *mengekspor*.

Ekspor Batik Terus Meningkat



Kementerian Perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2019 mencapai US\$1,5 miliar (sekitar Rp22,07 triliun).

Berdasarkan data Kementerian Perdagangan, ekspor produk batik cenderung meningkat setiap tahun. Pada Periode Januari-April 2015, nilai ekspor mencapai US\$81,8 juta (sekitar Rp1,2 triliun).

Ekspor pada 2014 mencapai US\$340 juta (sekitar Rp5 triliun). Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013.

Batik Indonesia sudah diekspor ke berbagai negara ASEAN, seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara Amerika, Eropa, dan Australia.

Sumber: Media Indonesia (dengan penyuntingan)

Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan

Kalangan perajin di sentra kerajinan gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, mampu mengekspor berbagai macam kerajinan. Ekspor tersebut mencapai 80 kontainer per bulan atau setara dengan sekitar 6 miliar rupiah.

Berbagai kerajinan gerabah yang diekspor itu meliputi guci yang dibalut dengan kerang dan kaca, patung, hiasan luar ruangan dengan berbagai model, dan motif kembangannya.



Sentra kerajinan Kasongan memiliki ratusan perajin yang tersebar di lima pedusunan, dengan sekitar 200 perajin kualitas ekspor, termasuk lima perajin skala besar.

Pada periode 2008 sampai 2010 ekspor kerajinan memang cenderung turun, terutama ke Amerika dan Eropa, namun mulai 2011 dan setelahnya ekspor mulai meningkat bahkan mulai merambah ke Australia dan sebagian Asia.

Sumber: www.antaraneews.com (dengan penyuntingan)

Bahasa Indonesia

Tahukah kamu bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang? Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain. Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan atau untuk melamar pekerjaan.

Setiap orang memiliki riwayat hidup masing-masing.

Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat hidup adikmu, kakamu bahkan orang tuamu.

Kamu dapat menulis daftar riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.

Menulis Riwayat Hidup dalam bentuk Formulir

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Dedi Irwan
Umur : 12 tahun
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 17 Agustus 2006
Bangsa : Warga Negara Indonesia
Alamat : Jalan Sejahtera No.115, Cibubur Jakarta

Menerangkan dengan sesungguhnya:

Pendidikan
1. TK Melati, dari tahun 2011-2012
2. SD Erlangga, dari tahun 2013-sekarang

Prestasi
1. Juara 1 lomba cerdas cermat IPA, tahun 2018
2. Juara 2 lomba puisi, tahun 2018
3. Juara 1 lomba bulu tangkis tingkat kecamatan, tahun 2018

Kegiatan
1. Anggota Koperasi Sekolah
2. Anggota UKS

Jakarta, 15 Juli 2018

(Dedi Irwan)



Hal-hal yang harus ditulis dalam riwayat hidup



Menulis Daftar Riwayat Hidup

Informasi yang ditulis dalam riwayat hidup dapat disesuaikan dengan informasi tentang diri sendiri. Misalnya, karena kamu masih seorang pelajar dan belum bekerja, dalam riwayat hidupmu, kamu tidak perlu menuliskan riwayat pekerjaan.

Kamu dapat mengganti informasi riwayat pekerjaan dengan informasi lainnya, seperti prestasi yang pernah diraih selama sekolah, data orang tuamu, ataupun keterampilan yang dimiliki.

Menulis Daftar Riwayat Hidup

Ayo, ingat kembali! Informasi yang umumnya ditulis dalam riwayat hidup, yaitu :

1. data diri,
2. riwayat pendidikan,
3. riwayat pekerjaan,
4. pengalaman berorganisasi atau kepanitiaan,
5. keterampilan atau kemahiran, serta
6. prestasi yang pernah diraih





3. Forum Diskusi

Untuk lebih memahami pembahasan tentang Teks riwayat hidup jawablah pertanyaan berikut ini:

- a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
- b. Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?
- c. Bagian mana yang belum kamu pahami dengan baik?
- d. Apa saja manfaat pembelajaran ini bagi kehidupanmu?
- e. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?
- f. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?

C. PENUTUP

1. Rangkuman

IPS

Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor.

Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor.

Bahasa Indonesia

Untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain. Informasi yang ditulis dalam riwayat hidup dapat disesuaikan dengan informasi tentang diri sendiri. Misalnya, karena kamu masih seorang pelajar dan belum bekerja, dalam riwayat hidupmu, kamu tidak perlu menuliskan riwayat pekerjaan.

Daftar Pustaka

Silabus Kurikulum 2013 Edisi Revisi.

Buku Pedoman Guru Tema : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta ; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

PPT BUPENA Kelas 6 Tema 5 sub 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Kelas : VI (Enam)

Tema : 5 (Lima) **Wirausaha**

Subtema : 2 (Dua) **Usaha di Sekitarku**

- Tujuan Pembelajaran
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu **menelaah** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
 - Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu **menyimpulkan** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
 - Dengan mengamati gambar dan penjelasan dari guru, siswa dapat **menampilkan** laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
 - Setelah mengamati gambar dan penjelasan dari guru, siswa dapat **melakukan** pengamatan tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
 - Dengan mengamati gambar dan peragaan dari guru, siswa dapat **menganalisis** komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
 - Dengan melakukan percobaan, siswa mampu **menguraikan** teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup dsb).
 - Dengan mengamati percobaan, siswa dapat **melengkapi** formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup). Sesuai petunjuk pengisiannya.
 - Dengan petunjuk dan penjelasan dari guru, siswa dapat **membuat** teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

Pembelajaran Ke-	Materi	Desain	Langkah Penggunaan
1 (Satu)	IPS Bahasa Indonesia	Teks dan Slide Power Point	<p>Langkah 1 : Membuka aplikasi PPT</p> <p>Langkah 2 : Menjelaskan terkait materi pelajaran melalui tampilan PPT</p> <p>Langkah 3 : Menampilkan Contoh berbagai usaha di sekitar</p> <p>Langkah 4 : Siswa melakukan identifikasi terkait komoditas ekspor dan impor indonesia</p> <p>Langkah 1 : Membuka aplikasi PPT</p> <p>Langkah 2 : Menyajikan pengamatan tentang daftar riwayat hidup</p> <p>Langkah 3 : Memberikan pertanyaan terkait materi</p> <p>Langkah 4 : Siswa diarahkan untuk mengisi daftar riwayat hidup sesuai dengan data pribadi masing-masing dengan benar.</p>

WIRAUSAHA

Sub tema 2 Usaha disekitarku



TUJUAN PEMBELAJARAN



IPS

- X Mampu **menelaah** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
- X Mampu **menyimpulkan** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- X Dapat **menampilkan** laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
- X Dapat **melakukan** pengamatan tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

BAHASA INDONESIA

- X Dapat **menganalisis** komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
- X Mampu **menguraikan** teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup dsb).
- X Dapat **melengkapi** formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup). Sesuai petunjuk pengisiannya.
- X Dapat **membuat** teks daftar riwayat hidup secara lengkap.





BERKIBARLAH BENDERAKU

Berkibarlah benderaku
Lambang suci gagah perwira
Di seluruh pantai Indonesia
Kau tetap pujaan bangsa

Siapa berani menurunkan engkau
Serentak rakyatmu membela
Sang merah putih yang perwira
Berkibarlah Slama-lamanya



Pembelajaran 1:

Komoditas Ekspor dan Impor di Indonesia

- **Ekspor** adalah kegiatan mengirim atau menjual hasil produksi dalam negeri ke pasar luar negeri.
- **Impor** adalah kegiatan mendatangkan atau membeli suatu barang dari luar negeri.



P1

T5 ST2

**Muatan
IPS**

KD 3.3 dan 4.3

Menurutmu, manakah yang merupakan barang impor dari gambar berikut?



Komoditas Ekspor dan Impor di Indonesia (2)

- Indonesia memiliki peran yang cukup penting dalam kegiatan ekspor dan impor di kawasan ASEAN.
- Indonesia memiliki sumber daya alam yang cukup melimpah.
- Kekayaan inilah yang dimanfaatkan oleh bangsa Indonesia dalam melakukan kegiatan ekonomi, baik dari sektor pertanian dan perkebunan, kehutanan, peternakan, perikanan, pertambangan, dan industri.





Tahukah Kamu?

Negara-Negara Anggota ASEAN



Myanmar



Thailand



Laos



Philippines



Indonesia



Cambodia



Vietnam



**Brunei
Darussalam**



Singapore



Malaysia



MYANMAR



LAOS



THAILAND



VIETNAM



KAMBOJA



MALAYSIA



FILIPINA



SINGAPURA



BRUNEI DARUSSALAM



INDONESIA

Komoditas Ekspor di Indonesia

1. **Hasil industri**, seperti semen, tekstil, dan kain batik.
2. **Hasil pertanian dan perkebunan**, seperti kacang kedelai, cokelat, lada, jagung, kelapa sawit, karet, kopi, dan teh.
3. **Hasil hutan**, seperti kayu potongan, rotan, dan damar.
4. **Hasil peternakan dan perikanan**, seperti daging kemasan, udang, ikan laut, dan mutiara.
5. **Hasil pertambangan**, seperti migas (minyak bumi dan gas alam) dan nonmigas (batu bara, logam emas, perak, besi, timah, dan nikel).



Komoditas Impor di Indonesia

1. **Barang olahan migas**, seperti bensin, solar, kerosin, dan avtur.
2. **Barang konsumsi**, seperti makanan dan minuman yang diawetkan, daging, susu, dan buah-buahan.
3. **Barang industri**, seperti mesin pembangkit tenaga listrik, alat telekomunikasi, alat transportasi, dan mesin industri.
4. **Bahan baku**, seperti bahan baku industri pangan dan minuman, suku cadang mesin, dan bahan kimia untuk keperluan bahan industri lainnya.
5. **Jasa** biasanya dari negara-negara maju, seperti tenaga ahli.



Tanggung Jawab Pemilik Wirausaha

- Dalam menjalankan usahanya, seorang pemilik harus bekerja keras dan memiliki semangat pantang menyerah.
- Sikap tersebut dapat mengembangkan sebuah usaha menjadi maju.
- Selain itu, seorang pemilik juga bertanggung jawab terhadap kualitas barang yang ia hasilkan.



Manfaat Keberagaman Wirausaha di Lingkungan Sekitar

1. Memenuhi kebutuhan manusia yang beragam jenisnya.
2. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha.
3. Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat bagi masyarakat.
4. Membantu pembangunan nasional dalam bidang perindustrian.
5. Mengurangi pengangguran.
6. Meningkatkan persatuan dan kesatuan antarpemilik dengan warga sekitar.



Menulis Riwayat Hidup

Muatan
Bahasa Indonesia
KD 3.6 dan 4.6

- **Riwayat hidup** adalah tulisan yang berisi informasi diri, meliputi identitas diri serta kegiatan yang telah dilakukan.
- Riwayat hidup harus didasarkan pada fakta dan disajikan dengan sangat rinci.



Menulis Riwayat Hidup dalam bentuk Formulir

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Dedi Irwan
Umur : 12 tahun
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 17 Agustus 2006
Bangsa : Warga Negara Indonesia
Alamat : Jalan Sejahtera No.115, Cibubur Jakarta

Menerangkan dengan sesungguhnya:

Pendidikan

1. TK Melati, dari tahun 2011-2012
2. SD Erlangga, dari tahun 2013-sekarang

Prestasi

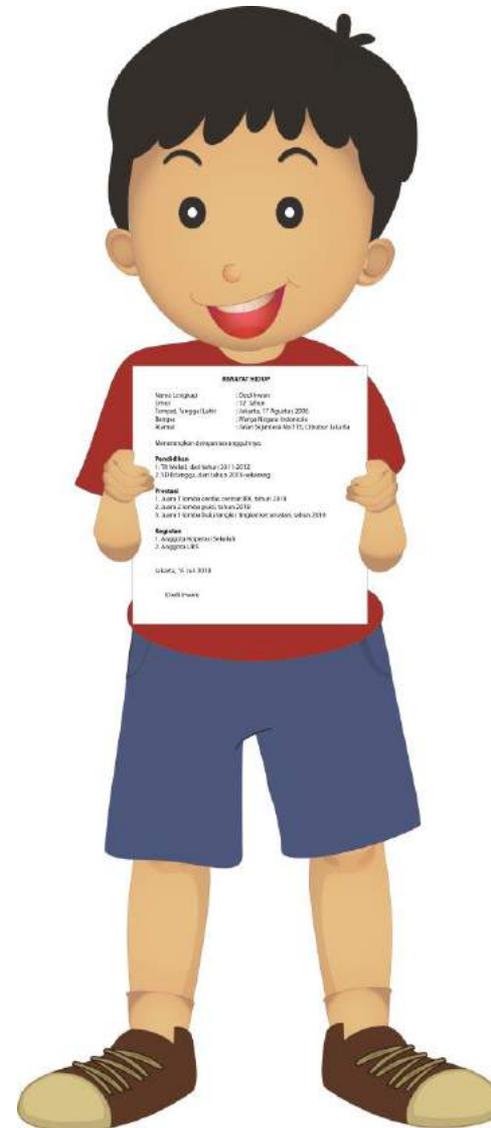
1. Juara 1 lomba cerdas cermat IPA, tahun 2018
2. Juara 2 lomba puisi, tahun 2018
3. Juara 1 lomba bulu tangkis tingkat kecamatan, tahun 2018

Kegiatan

1. Anggota Koperasi Sekolah
2. Anggota UKS

Jakarta, 15 Juli 2018

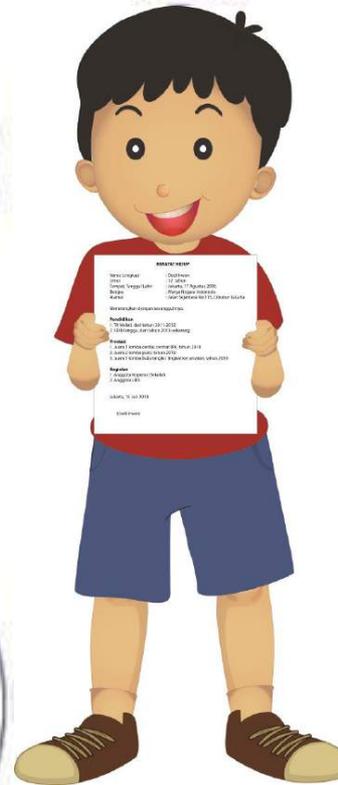
(Dedi Irwan)



Hal-hal yang harus ditulis dalam riwayat hidup

1 Identitas diri, meliputi nama, usia, alamat, tempat, dan tanggal lahir, serta kontak yang dapat dihubungi.

2 Riwayat pendidikan, merupakan daftar yang berisi informasi pendidikan yang pernah atau sedang ditempuh.



5 Keterampilan atau kemahiran, berisi daftar keterampilan yang dimiliki, seperti keterampilan berbahasa asing, keterampilan bermusik, keterampilan berolahraga, atau keterampilan dalam bidang teknologi.

3 Pengalaman berorganisasi atau kepanitiaan, meliputi kegiatan atau organisasi yang pernah diikuti semasa sekolah hingga saat ini, seperti ekstrakurikuler, komunitas, dan seminar.

4 Prestasi, meliputi berbagai penghargaan yang pernah diraih dari dahulu hingga sekarang.

Menyampaikan Informasi dalam Riwayat Hidup secara Lisan

- Riwayat hidup didasarkan pada identitas diri serta kegiatan yang telah dilakukan.
- Pembuatan riwayat hidup harus didasarkan pada kenyataan yang telah dilalui oleh pembuat riwayat hidup.
- Riwayat hidup dalam bentuk narasi memudahkan dalam penyampaian secara lisan.



Perhatikan contoh berikut!



Riwayat Hidupku

Saya Beni Maulana. Saya lahir di Jakarta pada tanggal 9 Juni 2006. Saya adalah anak keempat dari lima bersaudara. Alamat tempat tinggal saya saat ini adalah Komplek Melati Indah, blok D4 nomor 7, Cimanggis, Jawa Barat. Saat ini, saya bersekolah di SD Erlangga. Saya pernah juara 1 dalam Lomba Cerdas Cermat Sains, juara 1 Lomba Pidato Bahasa Indonesia, dan juara 2 Lomba Puisi Sumpah Pemuda. Kegiatan saya saat ini, yaitu anggota Koperasi Sekolah, anggota UKS, serta les musik dan Bahasa Inggris.

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. Nama lengkap | : Beni Maulana |
| 2. Nama panggilan | : Beni |
| 3. Tempat, tanggal lahir | : Jakarta, 9 Juni 2006 |
| 4. Jenis kelamin | : Laki-Laki |
| 5. Agama | : |
| 6. Alamat | : |
| 7. Nomor telepon | : |
| 8. Golongan darah | : |
| 9. Anak ke | : |
| 10. Orang tua | : |
| Ayah | : |
| Ibu | : |
| Pekerjaan ayah | : |
| Pekerjaan ibu | : |
| Alamat orang tua | : |
| 11. Kegemaran | : |
| 12. Prestasi yang pernah diraih | : |



Menulis Daftar Riwayat Hidup

Muatan
Bahasa Indonesia
KD 3.6 dan 4.6

- Informasi yang ditulis dalam riwayat hidup dapat disesuaikan dengan informasi tentang diri sendiri. Misalnya, karena kamu masih seorang pelajar dan belum bekerja, dalam riwayat hidupmu, kamu tidak perlu menuliskan riwayat pekerjaan.
- Kamu dapat mengganti informasi riwayat pekerjaan dengan informasi lainnya, seperti prestasi yang pernah diraih selama sekolah, data orang tuamu, ataupun keterampilan yang dimiliki.



**Ayo, isi daftar
riwayat hidupmu
sendiri! Kerjakan
pada lembar LKPD**



Menceritakan Riwayat Hidup

Ayo, ingat kembali! Informasi yang umumnya ditulis dalam riwayat hidup, yaitu:

1. data diri,
2. riwayat pendidikan,
3. riwayat pekerjaan,
4. pengalaman berorganisasi atau kepanitiaan,
5. keterampilan atau kemahiran, serta
6. prestasi yang pernah diraih



**Ayo, ceritakan
riwayat hidupmu
secara lisan !**





Apa kesimpulan yang dapat kita ambil dari pembelajaran kita hari ini?

$$\frac{\sqrt{2.8}}{3+2^+}$$



Thank You!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : VI (Enam)	<p style="text-align: center;">Kompetensi Dasar</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup dsb).</p> <p>4.6 Mengisi teks formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll). Sesuai petunjuk pengisiannya.</p>
Tema : 5 (Wirausaha)	
Subtema : 2 Usaha di Sekitarku	
<p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menelaah posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. • Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyimpulkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. • Dengan mengamati gambar dan penjelasan dari guru, siswa dapat menampilkan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. • Setelah mengamati gambar dan penjelasan dari guru, siswa dapat melakukan pengamatan tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. • Dengan mengamati gambar dan peragaan dari guru, siswa dapat menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup. • Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menguraikan teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup dsb). • Dengan mengamati percobaan, siswa dapat melengkapi formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup). Sesuai petunjuk pengisiannya. • Dengan petunjuk dan penjelasan dari guru, siswa dapat membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap. 	<p style="text-align: center;">Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>IPS</p> <p>3.3.1 Menelaah posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.</p> <p>3.3.2 Menyimpulkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomidalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3.1 Menampilkan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3.2 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.</p>
<p style="text-align: center;">Kompetensi Dasar</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6.1 Menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.</p> <p>3.6.2 Menguraikan teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup dsb).</p> <p>4.6.1 Melengkapi formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup). Sesuai petunjuk pengisiannya.</p> <p>4.6.2 Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.</p>
	<p>IPS</p> <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi, politik, sosial, budaya, budaya,teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Petunjuk :

1. Tulislah nama pada tempat yang telah disediakan!
2. Bacalah seluruh isi LKPD ini dengan cermat!
3. Kerjakanlah evaluasi dengan teliti!
4. Selamat bekerja ya!

Nama :

Kelas :

Hari/ Tanggal :



Amati gambar dan tuliskan hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar di atas dalam bentuk pertanyaan.

Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu.

Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut, dan bengkel sebelumnya.

Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha di atas? Jelaskan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk :

1. Tulislah nama pada tempat yang telah disediakan!
2. Bacalah seluruh isi LKPD ini dengan cermat!
3. Kerjakanlah evaluasi dengan teliti!
4. Selamat bekerja ya!

Nama	:
Kelas	:
Hari/ Tanggal	:

Daftar Riwayat Hidup

A. Data Pribadi

Nama :

Tempat/tanggal lahir :

Umur :

Agama :

Alamat :

Hobi :

B. Pendidikan

1.
2.

C. Keluarga

Nama ayah :

Pekerjaan :

Nama ibu :

Pekerjaan :

Jumlah saudara :

D. Prestasi

1.
2.

KISI-KISI DAN BUTIR SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

- Kelas : VI (Enam)
 Tema : 5 (Lima) Wirausaha
 Subtema : 2 Usaha di Sekitarku
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan
 Jumlah Soal : 10
 Bentuk/Jenis Soal : Pilihan Ganda
 Tujuan Pembelajaran :
1. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu **menelaah** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
 2. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu **menyimpulkan** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
 3. Dengan mengamati gambar dan penjelasan dari guru, siswa dapat **menampilkan** laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
 4. Setelah mengamati gambar dan penjelasan dari guru, siswa dapat **melakukan** pengamatan tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
 5. Dengan mengamati gambar dan peragaan dari guru, siswa dapat **menganalisis** komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
 6. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu **menguraikan** teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup dsb).
 7. Dengan mengamati percobaan, siswa dapat **melengkapi** formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup). Sesuai petunjuk pengisiannya.
 8. Dengan petunjuk dan penjelasan dari guru, siswa dapat **membuat** teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban	
IPS	3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi, politik, sosial, budaya, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1	Menelaah posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (C4)	Disajikan soal, siswa mampu jenis-jenis usaha di lingkungan masyarakat sekitar	PG	10	1	1. Pak Jaya membuka usaha fotokopi, dia memperkerjakan tiga orang dari desanya sendiri dan menggunakan mesin fotokopi buatan Jepang. Dari usaha yang dijalankan Pak Jaya tersebut, dapat disimpulkan bahwa c. Usaha Pak Jaya membutuhkan sumberdaya dalam negeri dan juga luar negeri	C4	C
			3.3.2	Menyimpulkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomidalam lingkup ASEAN. (C5)	Disajikan soal, siswa mampu menyimpulkan jenis-jenis kegiatan ekspor dan impor	PG	10	2	Bu Dwi adalah salah satu penduduk Desa Sukajaya yang mempunyai usaha kerajinan batik. Hasil produksi dari usahanya banyak yang dijual ke luar negeri. Dari keterangan tersebut, berarti Bu Dwi termasuk seorang a. Eksporable b. Importir c. Eksporisme d. Eksportir	C5	D

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
IPS	4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1	Menampilkan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	Disajikan soal, siswa mampu menampilkan peranan keragaman usaha yang ada di Indonesia	PG	10	3	3. Indonesia penuh dengan para pemuda kreatif yang memperkenalkan karyanya hingga mancanegara, misalnya sepatu, tas, dan ketrampilan tangan. Manfaat salah satu keragaman usaha tersebut yaitu a. memperoleh laba sebanyak banyaknya b. menguatkan rasa cinta tanah air c. menciptakan toleransi antar pemuda d. menguatkan persatuan dan kesatuan	C4	B
			4.3.2	Melakukan pengamatan tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	Disajikan soal, siswa mampu Menyimpulkan hasil pengamatan tentang perbedaan Ekspor dan Impor.	PG	10	4	4. Kegiatan mendatangkan atau membeli barang dagangan dari luar negeri dinamakan.... a. Impor b. Importir c. Ekspor d. Eksportir	C5	A
Bahasa Indonesia	3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup dsb).	3.6.1	Menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.	Disajikan soal, siswa mampu menganalisis jenis-jenis usaha yang ada di lingkungan sekitar	PG	10	5	5. Pak Jaya membuka usaha fotokopi, dia memperkerjakan tiga orang dari desanya sendiri dan menggunakan mesin fotokopi buatan Jepang. Dari usaha yang dijalankan Pak Jaya tersebut, dapat disimpulkan bahwa ... <i>c. Usaha Pak Jaya membutuhkan sumber daya dalam negeri dan juga luar negeri</i>	C4	C
			3.6.2	Menguraikan teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup dsb).	Disajikan soal, Mendeteksi fungsi dari daftar riwayat hidup	PG	10	6	6. Biasanya daftar riwayat hidup digunakan untuk menyertai surat a. izin b. lamaran c. keterangan d. keputusan	C4	B

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
Bahasa Indonesia	4.6	Mengisi teks formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll). Sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1	Melengkapi formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup). Sesuai petunjuk pengisiannya.	Disajikan soal, siswa mampu menentukan bagian-bagian dari daftar riwayat hidup	PG	10	7	7. Lembar atau surat yang harus diisi dengan identitas diri, seperti nama, tempat, tanggal lahir, usia, alamat, dan lain-lain dinamakan... a. wesel pos b. daftar riwayat hidup c. kartu pos d. kartu undangan	C4	B
					Disajikan ilustrasi soal, siswa mampu menjelaskan tujuan / fungsi dari formulir / daftar riwayat hidup	PG	10	8	<i>Disajikan sebuah ilustrasi</i> dari ilustrasi tersebut, tujuan Ratna mengisi formulir adalah untuk... a. mendaftarkan diri menjadi anggota perpustakaan b. mendaftarkan diri untuk menjadi anggota Palang Merah Indonesia c. mendaftarkan diri untuk menjadi anggota Palang Merah Remaja d. mendaftarkan diri untuk menjadi calon peserta didik baru	C4	B
	4.6	Mengisi teks formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll). Sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.2	Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.	Disajikan soal, siswa mampu membedakan bagian-bagian yang terdapat dalam riwayat hidup	PG	10	9	9. Di bawah ini hal-hal yang tidak tercantum dalam daftar riwayat hidup adalah... a. Nama lengkap b. Riwayat pendidikan c. Umur d. Makanan kesukaan	C5	D
					Disajikan soal, siswa mampu membuat/memahami tujuan pembuatan daftar riwayat hidup	PG	10	10	10. Pengisian daftar riwayat hidup biasanya digunakan dengan tujuan... <i>c. Untuk mengetahui informasi mengenai diri seseorang secara lengkap</i>	C5	C

**EVALUASI
PILIHAN GANDA**

Nama	:
Kelas	:
Hari/ Tanggal	:

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !

1. Pak Jaya membuka usaha fotokopi, dia memperkerjakan tiga orang dari desanya sendiri dan menggunakan mesin fotokopi buatan Jepang. Dari usaha yang dijalankan Pak Jaya tersebut, dapat disimpulkan bahwa
 - a. Usaha fotokopi hanya butuh sumber daya dari dalam negeri
 - b. Usaha Pak Jaya membutuhkan modal yang sangat besar
 - c. Usaha Pak Jaya membutuhkan sumberdaya dalam negeri dan juga luar negeri
 - d. Usaha fotokopi hanya membutuhkan sumber daya luar negeri
2. Bu Dwi adalah salah satu penduduk Desa Sukajaya yang mempunyai usaha kerajinan batik. Hasil produksi dari usahanya banyak yang dijual ke luar negeri. Dari keterangan tersebut, berarti Bu Dwi termasuk seorang
 - a. Eksportable
 - b. Importir
 - c. Eksporisme
 - d. Eksportir
3. Indonesia penuh dengan para pemuda kreatif yang memperkenalkan karyanya hingga mancanegara, misalnya sepatu, tas, dan ketrampilan tangan. Manfaat salah satu keragaman usaha tersebut yaitu
 - a. memperoleh laba sebanyak-banyaknya
 - b. menguatkan rasa cinta tanah air
 - c. menciptakan toleransi antar pemuda
 - d. menguatkan persatuan dan kesatuan
4. Kegiatan mendatangkan atau membeli barang dagangan dari luar negeri dinamakan....
 - a. Impor
 - b. Importir
 - c. Ekspor
 - d. Eksportir
5. Pak Jaya membuka usaha fotokopi, dia memperkerjakan tiga orang dari desanya sendiri dan menggunakan mesin fotokopi buatan Jepang. Dari usaha yang dijalankan Pak Jaya tersebut, dapat disimpulkan bahwa
 - a. Usaha fotokopi hanya butuh sumber daya dari dalam negeri
 - b. Usaha Pak Jaya membutuhkan modal yang sangat besar
 - c. Usaha Pak Jaya membutuhkan sumber daya dalam negeri dan juga luar negeri
 - d. Usaha fotokopi hanya membutuhkan sumber daya luar negeri

6. Biasanya daftar riwayat hidup digunakan untuk menyertai surat
 - a. izin
 - b. lamaran
 - c. keterangan
 - d. keputusan

7. Lembar atau surat yang harus diisi dengan identitas diri, seperti nama, tempat, tanggal lahir, usia, alamat, dan lain-lain dinamakan...
 - a. wesel pos
 - b. daftar riwayat hidup
 - c. kartu pos
 - d. kartu undangan

8. Bacalah ilustrasi berikut dengan cermat !

Ratna memiliki nama lengkap Ratna Puspita. Ratna merupakan anak dari pasangan Bu Wulandari dan Pak Rahmad. Ratna saat ini duduk di kelas V SD. Ratna lahir di Semarang pada 7 Mei 2007. Ratna memiliki hobi menggambar dan menari. Ratna dan keluarganya tinggal di Jalan Sawo No.19, Semarang. ratna ingin menjadi anggota Palang Merah Indonesia (PMI). Ratna harus mengisi formulir untuk menjadi anggota PMI. Formulir tersebut harus dikumpulkan sebelum tanggal 12 Juni 2018.

dari ilustrasi tersebut, tujuan Ratna mengisi formulir adalah untuk...

- a. mendaftarkan diri menjadi anggota perpustakaan
 - b. mendaftarkan diri untuk menjadi anggota Palang Merah Indonesia
 - c. mendaftarkan diri untuk menjadi anggota Palang Merah Remaja
 - d. mendaftarkan diri untuk menjadi calon peserta didik baru
-
9. Di bawah ini hal-hal yang tidak tercantum dalam daftar riwayat hidup adalah...
Bentuk magnet di atas adalah
 - a. Nama lengkap
 - b. Riwayat pendidikan
 - c. Umur
 - d. Makanan kesukaan

 10. Pengisian daftar riwayat hidup biasanya digunakan dengan tujuan...
 - a. Dapat mengetahui kekurangan seseorang
 - b. Untuk mengetahui jumlah kekayaan yang dimiliki seseorang
 - c. Untuk mengetahui informasi mengenai diri seseorang secara lengkap
 - d. Dapat menjelaskan pengobatan yang tepat

Kunci Jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. B |
| 2. D | 7. B |
| 3. B | 8. B |
| 4. A | 9. D |
| 5. C | 10. C |