

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDS Almadina Purworejo
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara benar.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| Pembuka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. Dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu peserta didik. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi/pelajaran yang akan dipelajari hari ini 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 1 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik mendiskusikan pertanyaan tentang jenis-jenis dan sifat magnet secara berpasangan dan menjelaskan jawabannya. 2. Peserta didik menuliskan jawaban hasil diskusi pada kolom yang terdapat di buku. 3. Peserta didik juga diminta menuliskan jenis-jenis dan sifat magnet yang mereka ketahui serta menuliskan contoh-contoh benda magnetis dan nonmagnetis yang mereka temukan di lingkungan sekitar kelas mereka. 4. Peserta didik kemudian mempresentasikan laporan tersebut secara berkelompok. 5. Sementara itu, bagi peserta didik yang menyimak diingatkan untuk mencatat informasi penting selama presentasi berlangsung. 6. Selanjutnya, guru mengingatkan bahwa pada pertemuan sebelumnya semua peserta didik diminta membuat peta pikiran tentang data diri. Data diri tersebut akan digunakan untuk membuat Daftar Riwayat Hidup 7. Kemudian, peserta didik diminta menuliskan beberapa hal berikut: Ø arti daftar riwayat hidup. Ø tujuan dibuatnya daftar riwayat hidup. Ø hal- hal yang perlu dicantumkan dalam daftar riwayat hidup. 8. Kemudian, peserta didik diminta memerhatikan petunjuk pengisian Daftar Riwayat Hidup yang terdapat dalam buku peserta didik. 9. Peserta didik diminta memperhatikan contoh formulir Daftar Riwayat Hidup. 10. Guru menjelaskan bahwa contoh daftar riwayat hidup yang terdapat dalam buku peserta didik adalah merupakan bentuk sederhana dari formulir Daftar Riwayat Hidup. 11. Guru menambahkan bahwa informasi yang dicantumkan dalam Daftar Riwayat Hidup dapat berbeda-beda. Hal tersebut tergantung kepada tujuan dan kebutuhan dari daftar riwayat hidup tersebut. 12. Kemudian, peserta didik diminta membuat Daftar Riwayat Hidup mereka berdasarkan contoh yang diberikan. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang jenis-jenis dan sifat magnet. Serta benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di dalam kelas. | 8 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi 2. Guru menyampaikan rencana materi pertemuan berikutnya 3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik | 1 menit |

Purworejo, 5 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDS Al Madina Purworejo

Guru Kelas VIA

