

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES JAPING
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (±10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" bersama-sama. Nasionalis ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Pembiasaan Membaca/bercerita 15 menit. Literasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai kegiatan pembuka, siswa diminta membaca dialog yang ditampilkan dalam powerpoint guru ▪ Siswa diminta mencermati cerita tentang usaha Ibu Made Yuliani yang berjudul "Raga, Sukma, dan Semesta". Mandiri ▪ Setelah membaca teks tersebut, siswa diminta membuat 5 pertanyaan tentang wirausaha yang dikelola oleh Ibu Made Yuliani tersebut. ▪ Kemudian, siswa mendiskusikan pertanyaan yang 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>telah mereka buat secara berpasangan. Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di LKPD yang dibagikan, yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> ○ jenis wirausaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani. ○ contoh sikap yang bisa dipelajari dari Ibu Made Yuliani. ○ manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani. ○ penjelasan tentang sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh Ibu Made Yuliani dalam menjalankan usahanya. ▪ Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa. ▪ Siswa diminta menerapkan sikap disiplin selama melakukan kegiatan. ▪ Guru mengingatkan siswa bahwa mereka telah menyelesaikan daftar riwayat hidup pada pertemuan sebelumnya. ▪ Siswa diminta menukarkan daftar riwayat hidup dengan salah seorang teman. Collaboration ▪ Kemudian, siswa diminta mempelajari daftar riwayat hidup teman tersebut. ▪ Selanjutnya, siswa melakukan simulasi wawancara secara berpasangan. Collaboration ▪ Pertanyaan yang diajukan berdasarkan daftar riwayat hidup teman. ▪ Siswa mengajukan berbagai pertanyaan berdasarkan informasi yang terdapat pada daftar riwayat hidup. ▪ Siswa melakukan kegiatan ini secara bergantian. ▪ Simulasi wawancara berdasarkan daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot. ▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. Mandiri ▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Pasikolaya” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abdur Rasyid Ar Rasyid												
2	Abelia Nur Islami												
3	Adnan Karunia												
4	Andika												
5	Anggi Angreini												
6	Dwi Andika												
7	Dwi Anugrah Agustian												
8	Febrianti												
9	Fira Aulia Yusran												
10	Firman												
11	Muh. Asri												
12	Muh. Awal Anugrah												
13	Muhammad Askar L.												
14	Muhammad Yusuf												
15	Nur Indah												
16	Nurul Inayah												
17	Risal												
18	Riswandi												
19	Salsabila Safitri												
20	St. Nur Aisyah												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. PPKn

Presentasi dinilai dengan rubrik

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis wirausaha yang dijalankan ibu Made Yuliani			
2	Siswa dapat menuliskan contoh sikap yang bisa dipelajari dari Ibu Made Yuliani			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani			
4	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh Ibu Made Yuliani dalam menjalankan usahanya			

2. Bahasa Indonesia

Simulasi wawancara dinilai dengan catatan anekdot

Mengetahui
Kepala Sekolah

Japing, 11 Januari 2021
Guru Kelas VI

NASARUDDIN, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710530 200502 1 001

ISMAWATI, S.Pd
NIP. 19860428 201407 2 001