

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Luring

Simulasi Mengajar CGP angkatan 5

Satuan Pendidikan. : SDN KEDAUNG WETAN 7
Nama Guru : Tini Suhartini, S. Pd
Email. : tinisuhartini1974@gmail.com
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Mata Pelajaran. : PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKN

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|--|--|
| 3.3 | Menelaah keberagaman social, budaya, dan ekonomi masyarakat | 3.3.1.Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari |
| 4.3 | Mengampanyekan manfaat keanekaragaman social, budaya, dan ekonomi. | 4.3.1 Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dan rencana kegiatan wirausaha yang akan dilakukan bersama orangtuanya di rumah. |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati video manfaat keberagaman wirausaha, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan kegiatan melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan kegiatan melakukan pengamatan keberagaman wirausaha sektor industri kecil , siswa mampu melakukan kegiatan berwirausaha secara mandiri dengan bantuan Orangtua di rumah membuat dan menjual hasil produksi yang dilakukan ke lingkungan sekitar rumah.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (Critical Thingking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity)

E. MATERI

- 1. Manfaat keberagaman wirausaha

F. MODEL dan METODE PEMBELAJARAN

- 1. Model Pembelajaran : Contextual
- 2. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan ceramah

G. SUMBER MEDIA DAN BAHANPEMBELAJARAN

- 1. Buku Siswa Tema 5 Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- 2. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------|--|---------------|
| Pembukaan | <div>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Communication – 4C) (Disiplin, religius, integritas)</div> <div>2. Salah satu siswa memimpin doa , yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini absen paling awal. (Religius, Disiplin-PPK)</div> <div>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Integritas)</div> <div>4. Siswa menyanayakan lagu Garuda Pancasila .Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme).</div> <div>5. Siswa menyimak apersepsi dari guru dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</div> <div>6. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran (Literasi)</div> | 2 menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| INTI | <p>8. Guru mengajak siswa mengamati Video pembelajaran tentang Tema wirausaha dengan link youtube https://youtu.be/T0ibHRGAJQM (Critical Thinking)</p> <p>9. Tanya jawab dari video yang sudah diamati tentang apa saja manfaat keberagaman Wirausaha , dan sikap apa saja yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan (HOTS) (Communication)</p> <p>10. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya masing masing lalu mempresentasikannya (Critical Thinking dan Collaboration)</p> <p>11. (Creativity) Siswa mempresentasikan rencana kegiatan wirausaha yang akan dilakukan bersama orangtuanya di rumah.</p> <p>12. Bertanya jawab tentang pembelajaran hari ini, menstimulus respon dengan memberikan Reward bintang kepada siswa yang aktif dan kreatif baik secara mandiri ataupun bekerja bersama kelompok belajarnya masing-masing.</p> <p>13. Pemberian penguatan berupa Evaluasi Pengetahuan tentang manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan (Critical Thinking)</p> | 6 menit |
| Penutup | <p>16. Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pembelajaran (Integritas)</p> <p>17. Guru dan siswa merefleksi atas pembelajaran yang berlangsung (saintifik-menanya)</p> <p>18. Guru mengajak siswa untuk mengucapkan satu kata positif untuk menstimulus penguatan pembelajaran</p> <p>19. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa (Religius)</p> | 2 menit |

PENILAIAN

a. Penilaian Proses

Dalam penilaian proses, yang dinilai adalah keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Penilaian menggunakan lembar observasi (terlampir).

b. Penilaian Produk/Hasil

Aspek yang dinilai :

- Pengetahuan dan pemahaman konsep (kognitif) dinilai dari hasil tes evaluasi.
- Sikap (afektif) dinilai dari perilaku siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
- Gerak (psikomotor) dinilai dari keaktifan siswa serta kolaborasi dalam melakukan diskusi dan keaktifan menjawab pertanyaan 7j

c. Bentuk Penilaian

- Teknik Penilaian : Tes dan non tes
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Jenis Tes : Individu
- Instrumen Penilaian : Terlampir

Neglasari, 6 Januari 2022

Mengetahui Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI,

Masihun Halim Purnama,S.Pd.
NIP.196610181986101003

Tini Suhartini,S.Pd.
NIP. 197403232015102002

Lampiran

1. PPKN
a. Rubrik Penilaian sikap diisi dengan (V) Nama Siswa :

| No | sikap | Terlihat | Belum terlihat | Mulai terlihat | membudaya | ket |
|----|-------------------|----------|----------------|----------------|-----------|-----|
| 1 | Displin | | | | | |
| 2 | Jujur | | | | | |
| 3 | Bertanggung jawab | | | | | |
| 4 | Berani | | | | | |

- b. Rubrik penilaian diskusi ketarampilan manfaat keberagaman wirausaha Dengan Score Ya (20) dan Tidak (0) Nama Siswa :

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1. | Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan. | | | |
| 2. | Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan bagi masyarakat. | | | |
| 3. | Siswa dapat menuliskan usaha yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat. | | | |
| 4. | Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha. | | | |
| 5. | Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita. | | | |
| | Jumlah Score | | | |

c. Jurnal Harian Nilai Mata Pelajaran Pengetahuan PPKN

| No | Nama Siswa | PPKN | Keterangan |
|-----|------------|------|------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |

