

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Katolik Santo Fransiskus Assisi Samarinda
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
----------	--	--

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk.
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.
5. Dengan berbagai macam produk ataupun kerajinan yang telah disiapkan, siswa mampu melakukan kegiatan berwirausaha

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> 2. Bersama-sama menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. <i>Nasionalis</i> 3. Guru mengecek kesiapan diri siswa dan kehadiran siswa. 4. Pembiasaan waktu hening sejenak untuk membaca buku. <i>Literasi</i> 	2 menit

	<p>5. Guru memberikan informasi tentang tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Wirausaha". <i>Integritas</i></p> <p>6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i></p>	
Inti	<p>1. Guru menyampaikan bahwa kreativitas dan ketekunan menjadi modal utama dalam berwirausaha. <i>Communication</i></p> <p>2. Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting.</p> <p>3. Siswa membaca senyap teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang" <i>Literasi</i></p> <div data-bbox="528 887 783 947" data-label="Image"> </div> <p>Baca dalam hati teks berikut:</p> <div data-bbox="528 1003 1161 1283" data-label="Text" style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang</p> <p>Man, seorang anak laki-laki Suku Sasak dari Desa Sade, Lombok. Usianya hampir 12 tahun. Ia baru saja menyelesaikan ujian akhir tingkat SD di sekolahnya. Usai sekolah, Man dan beberapa teman seusianya secara kreatif mengisi waktu luang dengan berjualan aneka warna gelang benang buatan sendiri. Sejak dini, anak-anak Suku Sasak terbiasa menyaksikan kaum ibu memintal benang dan menenun kain. Sisa benang aneka warna mereka jalin dengan beragam kreasi untuk dijadikan gelang.</p> </div> <p>4. Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka. 2. Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut. 3. Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka. 4. Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha 5. Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut. 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut. 5. Guru menjelaskan bahwa embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi informasi tentang produk tersebut atau pesan-pesan yang menarik untuk konsumen. 6. Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru. 7. Guru diharapkan dapat menyiapkan beragam contoh kemasan produk yang menarik untuk kegiatan pengamatan. <i>Creativity and Innovation</i> 8. Guru mengomunikasikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk berbentuk tabung, kerucut atau kotak, kemudian akan menghias kemasan tersebut menjadi embalase. <i>Communication</i> 9. Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan berikutnya 10. Guru menjelaskan bahwa melakukan wirausaha sejak kecil mempunyai berbagai macam manfaat 11. Siswa melakukan simulasi berwirausaha dengan jenis-jenis produk atau kerajinan yang telah disiapkan siswa 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Menyanyikan lagu daerah “Gundul Pacul” 6. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan 	2 menit

7	Catherine Kimberly Riata S.												
8	David Saktiawan Sihite												
9	Eleemon												
10	Fransisco Arnoldus S												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang pembuatan embalase dinilai dengan catatan anekdot.

Penilaian

Kriteria penilaian	Skor			
	4	3	2	1
Pesan yang disampaikan	Pesan sangat mudah diterima oleh pembaca	Pesan sangat cukup diterima oleh pembaca	Pesan sulit mudah diterima oleh pembaca	Pesan tidak mudah diterima oleh pembaca
Isi	Mengandung 4 kriteria 1. Berisi teks yang jelas dipahami 2. Padat akan informasi 3. Jelas keterbacaannya 4. Sesuai dengan produk	Memenuhi 3 kriteria isi dari embalase	Memenuhi 2 kriteria isi dari embalase	Tidak memenuhi semua kriteria isi dari embalase
Desain	Mengandung 4 kriteria 1. Menarik pembaca 2. Komposisi warna dan tulisan sudah tepat 3. Gambar untuk	Memenuhi 3 kriteria desain embalase	Memenuhi 2 kriteria desain embalase	Tidak memenuhi semua kriteria desain embalase

	melengkapi poster terlihat jelas 4. Peletakan nama produk sudah tepat			
--	--	--	--	--

Format penilaian

No	Nama Siswa	Pesan yang disampaikan	Isi	Desain	Skor Akhir
1	Alexa Chelsea Mulyadi				
2	Alexander Guyana				
3	Andrea Christabel Salusu				
4	Audrey Juwita Cecilia S.				
5	Bernadeth Chaterine A.				
6	Calvin Roland Dherby S.				
7	Catherine Kimberly Riata S.				
8	David Saktiawan Sihite				
9	Eleemon				
10	Fransisco Arnoldus S				

2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan man teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka			
4	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa			

	dipelajari dari usaha anak-anak			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut			

Penilaian pengetahuan

Muatan SBdP

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Apa yang dimaksud dengan embalase?	Salah satu bentuk reklame berupa kemasan yang berisi informasi tentang produk	25
2	Apakah tujuan dari penggunaan embalase?	Untuk melindungi produk agar tidak rusak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi tentang produk	25
3	Sebutkan macam-macam bentuk embalase!	Embalase terdiri dari berbagai macam bentuk yaitu tabung, kerucut dan kotak	25
4	Informasi apakah yang kita dapatkan pada bagian belakang embalase?	Terdapat informasi produk seperti komposisi dan nilai produk	25
Total skor			100

Muatan PPKn

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Sebutkan manfaat jika kita melakukan wirausaha sejak kecil!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melatih jiwa wirausaha sejak kecil 2. Mengembangkan kreatifitas yang dimiliki 3. Mengasah potensi yang dimiliki 4. Melatih diri untuk menghemat uang yang diperoleh 	100

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Samarinda, 8 Januari 2021
Guru kelas VI

Sr. M. Krispina Saragih FSE, S.Pd

Marliana Tanan, S.Pd