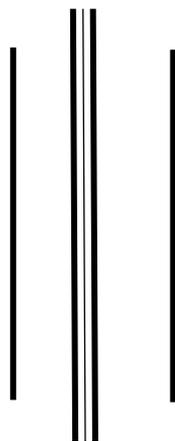


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Kelas / Semester : V / 1 (Ganjil)

Tema : Wirausaha (Tema 5)

Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)

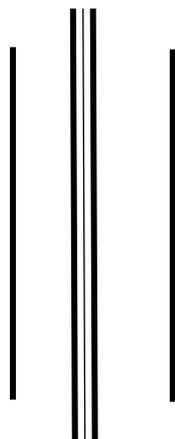


Oleh

Nama : Ni Ketut Sutiarsih, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19750404 200501 2 017

Satuan Pendidikan : SD No. 4 Darmasaba



**DESA DARMASABA
KECAMATAN ABIANSEMAL
KABUPATEN BADUNG
PROVINSI BALI
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD No. 4 Darmasaba
Kelas / Semester : V / 1 (Ganjil)
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, menyimak video, dan melakukan percobaan sederhana, siswa mampu menjelaskan cara membuat magnet dengan cara induksi, gosokan, dan mengaliri arus listrik dengan baik.
2. Melalui kegiatan membaca teks, menyimak video, dan melakukan percobaan sederhana, siswa mampu menuliskan laporan cara membuat magnet dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengisi formulir pengiriman barang dengan tepat dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa2. Dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh seorang siswa3. Siswa memahami penjelasan guru tentang pentingnya kita berdoa sebelum memulai kegiatan/ belajar (guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur).4. Siswa diberikan motivasi oleh guru agar lebih bersemangat dalam belajar dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya, salam PPK, yel-yel pendidikan karakter dan yel sekolah.5. Sebelum memulai proses pembelajaran, guru meminta siswa melakukan meditasi latihan Teknik STOP.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Tujuan Teknik STOP</p> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Stop/Berhenti</i>. Hentikan apapun yang sedang anda lakukan. b. <i>Take a deep Breath/Tarik nafas dalam-dalam</i> sambil memejamkan mata. Sadari nafas masuk dan sadari nafas keluar. Rasakan udara segar yang masuk melalui hidung dan rasakan udara hangat yang keluar juga dari lubang hidung. Lakukan 2-3 kali. c. <i>Observe/Amati</i>. Amati apa yang anak-anak rasakan pada tubuh kalian? Rasakan perut yang mengembang saat menarik nafas dan rasakan perut yang mengempis saat kalian membuang nafas. Bayangkan hal-hal yang menyenangkan yang pernah anak-anak alami dari kecil sampai sekarang. Bayangkan kebahagiaan itu kembali datang ke dalam pikiran dan kehidupan kalian. d. <i>Proceed/Lanjutkan</i>. Latihan selesai. Mari kita lanjutkan kembali aktivitas belajar dengan perasaan senang, tenang, dan bahagia. <p>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran hari itu.</p> <p>7. Guru memberikan apersepsi dengan mengingat kembali materi sebelumnya yaitu tentang medan magnet.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Model <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Pembelajaran dengan memberikan permasalahan nyata sebagai konteks untuk belajar berfikir kritis, keterampilan memecahkan masalah, dan memperoleh pengetahuan. Tahapan-tahapan proses pembelajaran yang dilakukan yaitu:</p> <p>1. Orientasi terhadap masalah:</p> <p>Siswa diberikan permasalahan nyata terkait: “Bagaimana</p>	<p>110 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>cara membuat magnet dan bagaimana cara mengisi formulir pengiriman barang yang benar?"</p> <p>2. Mengorganisasikan siswa:</p> <p>Guru memfasilitasi kebutuhan belajar (gaya belajar) siswa:</p> <p>a. Siswa dengan Gaya Belajar Auditori, dengan menyimak video pembelajaran, setelah menyimak video kemudian melakukan percobaan cara membuat magnet dan mengisi formulir pengiriman barang.</p> <p>b. Siswa dengan Gaya Belajar Visual, menyimak teks bacaan pada Buku Siswa Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 3 dari halaman 145 sampai 151 tentang cara membuat magnet dan hal 156-157 tentang petunjuk pengisian formulir pengiriman barang serta membaca buku sumber yang lain.</p> <p>Setelah membaca teks, siswa melakukan percobaan dan mengisi formulir pengiriman barang.</p> <p>c. Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik, melakukan percobaan sederhana tentang cara membuat magnet dan mengisi formulir pengiriman barang yang ada pada LKPD</p> <p>3. Penyelidikan individual maupun kelompok:</p> <p>a. Siswa melakukan diskusi (bersama teman kelompok), kemudian menuliskan hasil identifikasinya tentang cara membuat magnet dan mengisi formulir pengiriman barang yang ada pada LKPD</p> <p>b. Siswa bekerja sama menjawab pertanyaan pada LKPD sesuai hasil pengamatan, guru memfasilitasi untuk mendapatkan pemahaman terkait cara membuat magnet dan mengisi formulir pengiriman barang</p> <p>c. Untuk siswa yang masih mengalami kesulitan dalam pembuatan magnet dan mengisi formulir pengiriman barang dapat diberikan bimbingan khusus oleh guru.</p> <p>4. Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>masalah :</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa dapat menyajikan hasil penyelidikan dalam bentuk tulisan sesuai LKPD.Siswa menyampaikan hasil penelitiannya di depan kelas.Guru meminta beberapa siswa untuk menceritakan hal menantang yang dialami ketika menyajikan hasil penyelidikan.Guru menanyakan perasaan yang dirasakan siswa terkait penyelesaian percobaan dan pengisian formulir pengiriman barang.Guru mengajak siswa lainnya membandingkan perbedaan ide serta pemikiran yang dimiliki, sehingga diskusi ini diharapkan bisa mengelola dan mengubah emosi siswa yang awalnya negatif menjadi positif dan termotivasi untuk lebih giat lagi belajar tentang materi yang dipelajari hari ini. <p>4. Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah:</p> <ol style="list-style-type: none">Guru menanggapi hasil karya siswa.Siswa bersama guru merumuskan kesimpulan terkait materi yang telah diperoleh.Guru memberikan apresiasi/reward kepada siswa.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran yang dilakukan.Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.Guru memberikan penguatan terhadap hasil belajar siswa.Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau mengemukakan pendapat terkait materi pembelajaran.Siswa menjawab latihan soal yang diberikan sebagai evaluasi	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Siswa diberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah yang dikerjakan secara mandiri dan dibimbing oleh orang tua siswa di rumah. 7. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi terhadap sikap siswa dalam perubahan tingkah laku.
2. Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang cara membuat magnet dan cara mengisi formulir pengiriman barang.
3. Keterampilan :Melakukan percobaan dan mendemonstrasikan keterampilan membuat magnet dan mengisi formulir pengiriman barang.

Mengetahui
Ka.UPT Disdikpora Kec.Abiansemal

Ida Ketut darmaja, S.Sos
NIP. 19661231 199004 1 005

Darmasaba, 4 Nopember 2021
Kepala Sekolah

Ni Ketut Sutiarsih, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19750404 200501 2 017

Ni Ketut Sutiarsih, S.Pd.,M.Pd
CPSP Kabupaten Badung

Lampiran 1

LKPD 1
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Nama Kelompok

1	No. Absen :
2	No. Absen :
3	No. Absen :
4	No. Absen :
5	No. Absen :

Tujuan Percobaan:

1. Melalui kegiatan percobaan sederhana, siswa mampu menjelaskan cara membuat magnet dengan cara gosokan

Petunjuk Kegiatan:

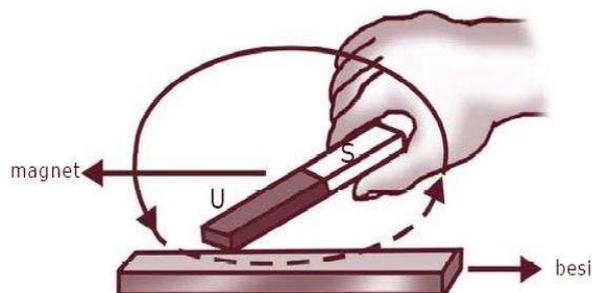
1. Tulislah identitas di atas dengan lengkap dan jelas !
2. Anak-anak silahkan melakukan percobaan dengan teliti !
3. Tulislah hasil percobaan pada kolom yang disediakan!
4. Tulislah kesimpulan pada kolom yang disediakan!

Alat dan Bahan:

1. Magnet
2. Paku ukuran besar/besi (1 buah)
3. Paku ukuran kecil (15 Buah)

Langkah-langkah Percobaan:

1. Gosoklah paku besar/besi satu arah pada magnet sebanyak 5 kali!



2. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil!
3. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel!
4. Gosoklah kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali!
5. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil!
6. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel!
7. Gosoklah kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali!
8. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel!

Tabel Percobaan

No	Jumlah Gosokan	Jumlah Paku Kecil Yang Menempel
1.	5 kali gosokan	
2.	15 kali gosokan	
3.	30 kali gosokan	

Kesimpulan Hasil Percobaan

Lampiran 2

LKPD 2
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Nama Kelompok

1	No. Absen :
2	No. Absen :
3	No. Absen :
4	No. Absen :
5	No. Absen :

Tujuan Percobaan:

2. Melalui kegiatan percobaan sederhana, siswa mampu menjelaskan cara membuat magnet dengan cara induksi

Petunjuk Kegiatan:

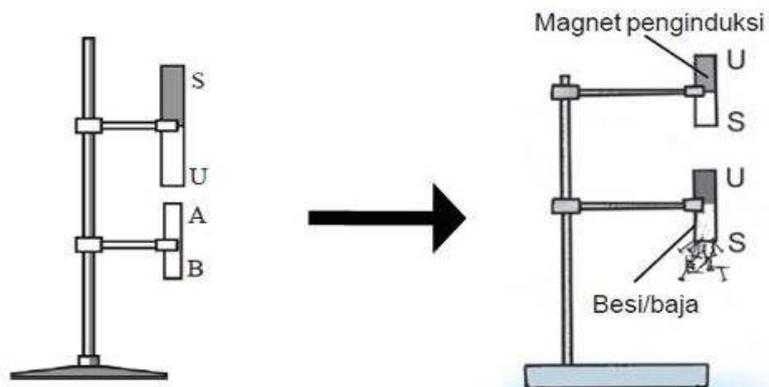
1. Tulislah identitas di atas dengan lengkap dan jelas !
2. Anak-anak silahkan melakukan percobaan dengan teliti !
3. Tulislah hasil percobaan pada kolom yang disediakan!
4. Tulislah kesimpulan pada kolom yang disediakan!

Alat dan bahan:

1. Magnet
2. Penggaris
3. Paku Besar
4. Paku Kecil

Langkah-langkah Percobaan:

1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm!
2. Dekatkan paku kecil ke paku besar!
3. Catat pada tabel jumlah paku kecil yang menempel pada paku besar!
4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm!



No	Jarak Paku Besar dengan Magnet	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1.	6 cm	
2.	4 cm	
3.	2 cm	
4.	1 cm	

Kesimpulan Hasil Percobaan

Lampiran 3

LKPD 3 (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Nama Kelompok

1	No. Absen :
2	No. Absen :
3	No. Absen :
4	No. Absen :
5	No. Absen :

Tujuan Percobaan:

3. Melalui kegiatan percobaan sederhana, siswa mampu menjelaskan cara membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik

Petunjuk Kegiatan:

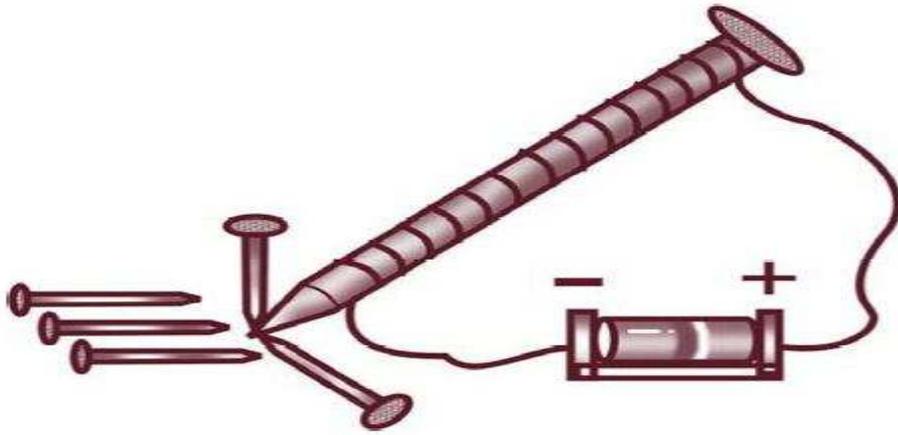
1. Tulislah identitas di atas dengan lengkap dan jelas !
2. Anak-anak silahkan melakukan percobaan dengan teliti !
3. Tulislah hasil percobaan pada kolom yang disediakan!
4. Tulislah kesimpulan pada kolom yang disediakan!

Alat dan bahan:

1. Baterai
2. Kawat 15 cm
3. Paku Besar
4. Paku Kecil

Langkah-langkah Percobaan:

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali!
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai!
3. Dekatkan paku besar pada paku kecil!
4. Catat pada tabel apa yang terjadi!
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali!



No.	Jumlah Lilitan	Jumlah Paku kecil Yang Menempel
1.		
2.		
3.		

Kesimpulan Hasil Percobaan

Lampiran 4

LKPD 4
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Nama Kelompok

1	No. Absen :
2	No. Absen :
3	No. Absen :
4	No. Absen :
5	No. Absen :

Tujuan Percobaan:

4. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengisi formulir pengiriman barang dengan benar

Petunjuk Kegiatan:

1. Tulislah identitas di atas dengan lengkap dan jelas !
2. Anak-anak silahkan membaca kembali contoh pengisian formulir pengiriman barang pada pelajaran 1!
3. Praktikkan cara mengisi formulir pengiriman barang pada kolom yang disediakan dengan benar!
4. Isilah formulir pengiriman barang pada kolom yang disediakan!

Putu Bayu bertempat tinggal di Jalan Raya Kuta Badung No.100, Provinsi Bali. Kode Pos 80361. Nomor telepon Putu adalah 0361-123456. Putu ingin mengirim baju ke rumah kakeknya dengan berat 10 kilogram.

Nama kakek Putu adalah I Gede Darmawan dan beralamat di Jalan Gedong Kuning 123 Kotagede, Yogyakarta, Jawa Tengah. Kode Pos 55000 Nomor telepon kakek adalah 08123846362.

Barang dikirim dengan jenis pengiriman ekspres

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG

Nomor Formulir: 20112021

Tanggal: 20 November 2021

Data Penerima

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Nomor Telepon :

Data Pengirim

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Pengirim :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Nomor Telepon :

Biaya Pengiriman

Rp. 200.000,00

Catatan

Kurir dapat menghubungi nomor telepon yang tertera, jika penerima tidak ada di rumah

Bali, 20 Nopember 2021

Tanda tangan pengirim

Putu Bayu

Tanda tangan petugas

Eko Ariwibowo

Lampiran 5

LATIHAN SOAL FORMATIF
TEMA 5 (WIRAUUSAHA) SUB TEMA 3 (AYO, BELAJAR BERWIRAUUSAHA)
PEMBELAJARAN 3

Petunjuk:

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat !
2. Jawaban siswa ditulis pada pada buku ulangan/evaluasi siswa, dilengkapi dengan identitas yang lengkap!

SOAL

- I. 1. Tuliskan tiga cara membuat magnet!
2. Tuliskan bagaimana cara membuat magnet dengan gosokan, induksi, dan dialiri listrik!
 3. Tulislah tiga jenis benda di sekitarmu yang dapat dibuat magnet!
 4. Apa syarat yang diperlukan agar elektromagnet dapat berfungsi?
 5. Apa manfaat elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari?
Tuliskan 3 contohnya!

II. Isilah formulir pengiriman barang pada kolom yang disediakan!

Putu Bayu bertempat tinggal di Jalan Raya Kuta Badung No.100, Provinsi Bali. Kode Pos 80361. Nomor telepon Putu adalah 0361-123456. Putu ingin mengirim baju ke rumah kakeknya dengan berat 10 kilogram.

Nama kakek Putu adalah I Gede Darmawan dan beralamat di Jalan Gedong Kuning 123 Kotagede, Yogyakarta, Jawa Tengah. Kode Pos 55000 Nomor telepon kakek adalah 08123846362.

Barang dikirim dengan jenis pengiriman ekspres

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG

Nomor Formulir: 20112021

Tanggal: 20 November 2021

Data Penerima

1. Nama Awal :

2. Nama Akhir :
3. Alamat Penerima :
4. Provinsi :
5. Kota/Kabupaten :
6. Kode Pos :
7. Nomor Telepon :

Data Pengirim

8. Nama Awal :
9. Nama Akhir :
10. Alamat Pengirim :
11. Provinsi :
12. Kota/Kabupaten :
13. Kode Pos :
14. Nomor Telepon :

Biaya Pengiriman

Rp. 200.000,00

Catatan

Kurir dapat menghubungi nomor telepon yang tertera, jika penerima tidak ada di rumah

Bali, 20 Nopember 2021

Tanda tangan dan nama lengkap

Pengirim

15. Putu bayu

Tanda tangan petugas

Eko Darmawan

Kunci Jawaban

- I. 1. Tiga cara membuat magnet yaitu: dengan cara gosokan, induksi, dan dialiri alur listrik
2. Cara membuat magnet:
a. Dengan cara gosokan dilakukan dengan cara menggosokkan magnet pada benda magnetis
b. Membuat magnet induksi dilakukan dengan cara mendekatkan benda magnetis pada

magnet.

c. Sedangkan membuat magnet dengan dialiri arus listrik, dilakukan dengan cara melilitkan kabel pada benda magnetis yang akan dijadikan magnet.

3. Tiga jenis benda di sekitarmu yang dapat dibuat magnet adalah : paku, jarum, peniti, besi, dan gunting. (Jawaban siswa bersifat terbuka, tidak terpaku pada kunci jawaban).

4. Syarat yang diperlukan agar elektromagnet dapat berfungsi adalah :

Elektromagnet dapat berfungsi jika dihubungkan dengan sumber energi

5. Manfaat elektromagnet dalam kehidupan sehari-hari yaitu :

a. Pada bel listrik menghasilkan suara/bunyi.

b. Pada telepon mengubah sinyal listrik menjadi gelombang bunyi.

c. Pada saklar, dinamo sepeda, crane, dan lain-lain.

d. Jawaban siswa bersifat terbuka, tidak terpaku pada kunci jawaban.

II. 1. Nama awal : I Gede.

2. Nama akhir : Darmawan

3. Alamat Penerima: Jalan Gedong Kuning 123

Kota Gede, Yogyakarta

4. Provinsi : Jawa Tengah

5. Kota Kabupaten : Yogyakarta

6. Kode Pos : 55000

7. Nomor telepon : 08123846362.

8. Nama awal :Putu

9. Nama akhir :Bayu

10. Alamat Pengirim:Jalan Raya Kuta Badung No.100

11. Provinsi :Bali

12. Kota Kabupaten:Badung

13. Kode Pos :80361

14. Nomor telepon:08123846362

15. Nama Lengkap Petugas: Eko Darmawan

Pensekoran Nilai Pengetahuan:

I. 1.Menjawab benar pada setiap pertanyaan mendapat skor 3

2. Menjawab benar 50% - 75% mendapat skor 2

3. Menjawab 25% 49% mendapat skor 1

4. Menjawab salah mendapat skor 0

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

II. 1. Menjawab benar pada setiap pertanyaan mendapat skor 1

2. Menjawab salah mendapat skor 0

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

No. Absen	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
dst.													

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

lampiran 7

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN HASIL PERCOBAAN

No.	Nama Kelompok	Indikator	Ya (1)	Tidak (0)	Catatan
1	I	1. Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
		2.Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
		3.Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
		4. Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
		5.Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			
2	II	1. Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
		2.Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
		3.Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
		4. Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik			
		5.Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			
3	III	1.Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
		2.Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
		3.Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
		4. Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
		5.Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

Lampiran 8

RUBRIK PENILAIAN PENGISIAN FORMULIR PENGIRIMAN BARANG

No.	Nama Kelompok	Indikator	Ya (1)	Tidak (0)	Catatan
1	I	1. Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir			
		2.Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir			
		3.Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir			
		4.Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
		5.Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			
2	II	1 Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir			
		2.Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir			
		3.Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir			
		4. Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
		5.Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			
3	III	1. Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir			
		2.Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir			
		3.Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir			

		4. Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alat tidak lengkap.			
		5. Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

MATERI PEMBELAJARAN

Cara Membuat Magnet

Magnet yang digunakan untuk membuat magnet adalah besi dan baja. Besi lebih mudah dibuat magnet, namun lebih cepat hilang sifat kemagnetannya. Sementara itu, baja lebih sulit dibuat magnet, namun sifat kemagnetannya lebih lama.

Magnet ada dua jenis yaitu magnet alam dan magnet buatan. Ada berbagai cara untuk membuat magnet, antara lain:

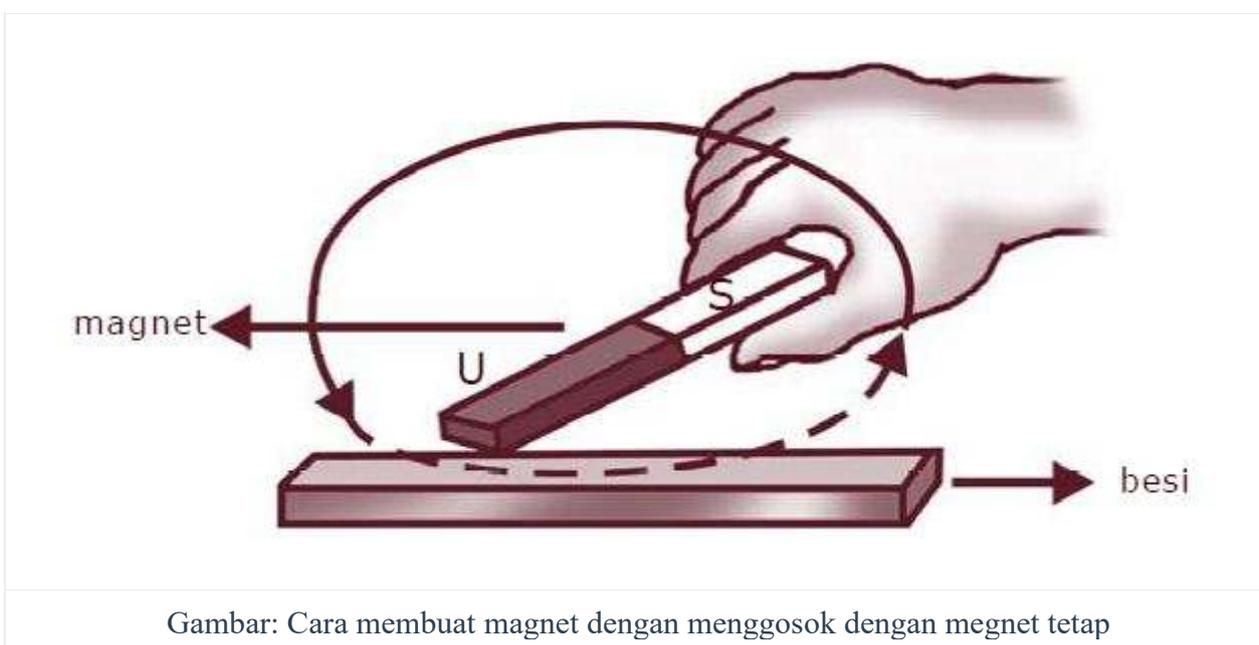
- dengan cara menggosokkan magnet tetap/permanen,
- dengan aliran arus listrik,
- dengan induksi (influensi atau imbas).

a. Dengan cara menggosokkan magnet tetap

Benda-benda kecil, misalnya jarum atau paku apabila kita dekatkan dengan sebatang besi atau sebatang baja ternyata benda-benda kecil tersebut tidak dapat ditarik oleh batang besi atau baja.

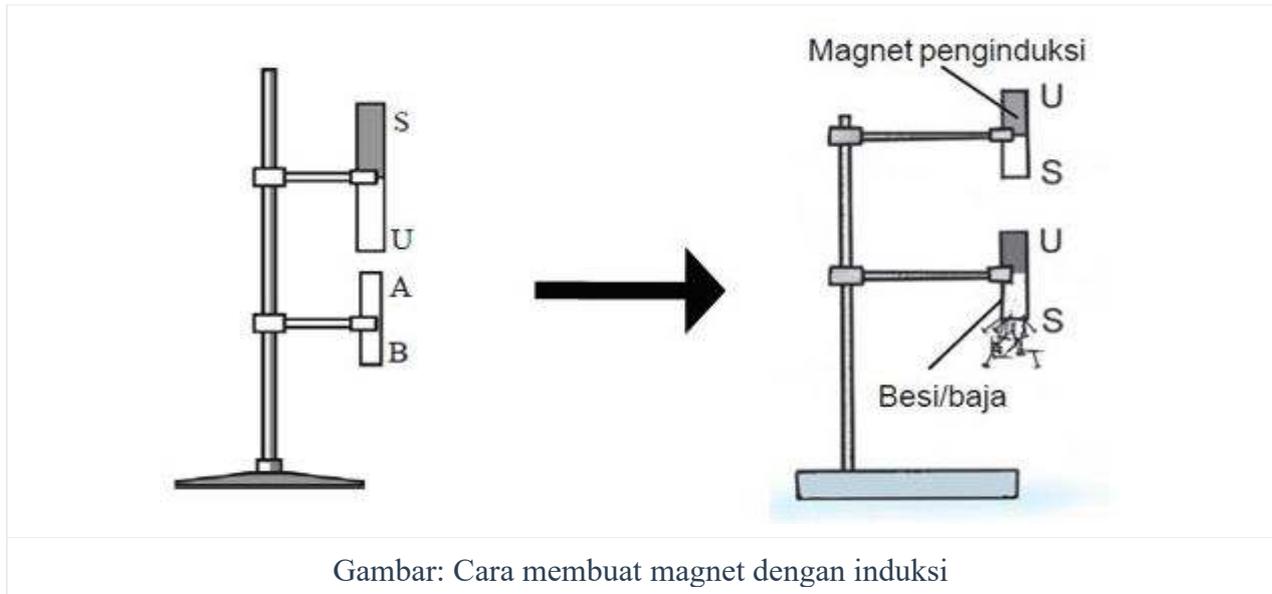
Hal ini menunjukkan bahwa besi atau baja tidak bersifat sebagai magnet. Besi atau baja dapat dibuat magnet antara lain dengan cara menggosokkan salah satu ujung magnet tetap di sepanjang batang besi, atau baja ke satu arah secara berulang-ulang dengan menggunakan kutub yang sama

Semakin lama waktu penggosokan, semakin kuat sifat kemagnetannya pada besi atau baja.



c. Dengan induksi (influensi atau imbas)

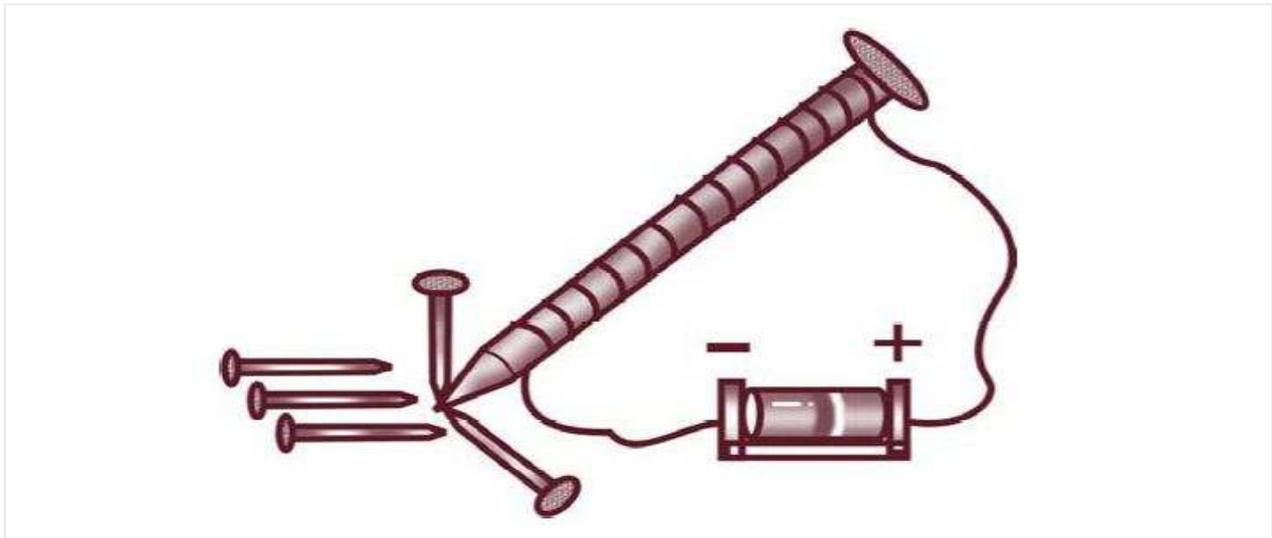
Sebuah paku besar didekatkan dengan sebuah magnet yang ditaruh pada statif maka paku akan menempel pada magnet. Atau sebuah paku besar didekatkan langsung pada magnet. Paku besar yang telah menempel pada magnet itu sudah menjadi magnet. Jika didekati paku-paku kecil, ternyata paku-paku kecil menempel pada paku besar.



Hal ini disebabkan oleh paku besar yang berada di dalam medan magnet terkena induksi sehingga bersifat sebagai magnet. Magnet yang dibuat dengan cara induksi bersifat sementara. Jika magnet dilepas, sifat kemagnetan pada paku yang dibuat magnet juga akan hilang.

b. Dengan aliran arus listrik

Membuat magnet dengan dialiri arus listrik dilakukan dengan cara melilitkan kabel ke benda magnetis yang akan dibuat magnet misalnya besi atau paku besar. Kedua ujung kabel dihubungkan dengan baterai atau sumber listrik yang lain. magnet yang dibuat dengan dialiri listrik disebut elektromagnet. Elektromagnet dapat menarik benda-benda magnetis seperti paku-paku kecil jika dihubungkan dengan sumber listrik. Jika sumber listrik dilepas, sifat kemagnetan pada elektromagnet juga akan hilang.



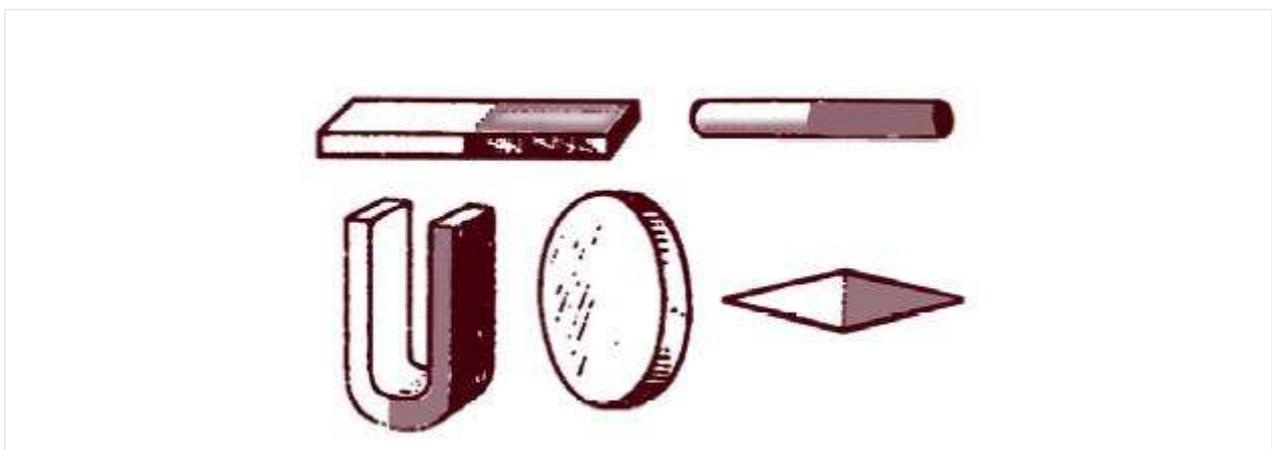
Gambar: Cara membuat magnet dengan aliran arus listrik

Jadi, sifat kemagnetan paku besi hanya terjadi selama ada aliran listrik. Dikatakan bahwa **paku besi** menjadi *magnet sementara*.

Seandainya paku besi diganti dengan **logam baja**, maka setelah arus listrik diputus, logam tetap bersifat sebagai magnet. Karena baja dapat dibuat magnet yang *bersifat permanen (tetap)*.

Elektromagnet digunakan pada berbagai peralatan contohnya: telepon, kran, pengeras suara, bel listrik, saklar, dinamo, dan lain-lain.

Magnet buatan memiliki beberapa bentuk, di antaranya: berbentuk batang persegi (magnet batang), berbentuk jarum (magnet jarum) berbentuk silinder (magnet silinder) dan berbentuk U dan berbentuk tapak kuda.



Gambar: Macam-macam bentuk magnet

Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang

Terdapat pada buku siswa halaman 157

Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar

3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar.
4. Isilah alamat lengkap penerima; nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan,, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.
6. Isilah provinsi dimana penerima berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah dimana penerima berdomisili
8. isilah nomor telepon penerima.

Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar.
4. Isilah alamat lengkap pengirim; nama jalan, nomor, RT dan RW, kelurahan,, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten dimana pengirim berdomisili.
6. Isilah provinsi dimana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah dimana pengirim berdomisili
8. isilah nomor telepon pengirim

Data lainnya

- .1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda petugas