



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

TEMA 1 : INDAHNYA KEBERSAMAAN
SUB TEMA 2 : KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN

Nama Sekolah : SDN 2 Suwakan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Nama Guru : MISKANTA, S.Pd.SD
NIP / NIK : 19710201 199703 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUWAKAN
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Mata Pelajaran : Tematik (PPKn, Bahasa Indonesia)
 Tema 1 : IndahNya Kebersamaan
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa dapat menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Setelah membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa dapat Menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
3. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa dapat menyebutkan gagasan pokok dan gagasan pendukung untuk membuat ringkasan secara benar.
4. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa dapat membuat ringkasan berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Guru memeriksa kesiapan siswa kebiasaan baru tentang covid , mengisi daftar kehadiran siswa serta memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk duduk siswa. ▪ Guru memberikan apersepsi dan (menyampaikan materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang "kebersamaan dalam keberagaman". (Integritas)) ▪ Guru menyampaikan tahapan pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Kita pasti pernah bahkan sering bekerja sama dengan teman. - Apakah kamu pernah bekerja sama dengan orang yang berbeda-beda misalnya berbeda agama? - Sikap apa yang perlu kamu tunjukkan ketika bekerja sama? ▪ Siswa diminta mengamati gambar dan teks sederhana pada buku siswa. (Communication). ▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (Mandiri) ▪ Siswa menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama. (Literasi). ▪ Guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu masih ingat tentang cerita 'Perbedaan Bukanlah Penghalang'? - Apa hal penting yang kamu ketahui dari cerita tersebut? ▪ Siswa mendiskusikan dengan teman secara berpasangan jawaban atas pertanyaan yang diajukan guru di atas. (Collaboration) ▪ Siswa membuat ringkasan dari cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang. (Mandiri) ▪ Siswa diminta kembali membaca cerita 'Perbedaan Bukanlah Penghalang'. (Literasi) ▪ Guru dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjelaskan hasil belajar ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Perwakilan siswa memimpin do'a penutup akhir pembelajaran. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Pasir Angin, 12 November 2021
Kepala SDN 2 Suwakan

Miska
MISKANTA, S.Pd.SD
NIP.19710201 199703 1 008

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dapat dilakukan guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Bahasa Indonesia

Membuat ringkasan dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan Pokok	Seluruh gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian besar gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian kecil gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Seluruh gagasan pokok tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.
Gagasan Pendukung	Seluruh gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian besar gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian kecil gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Seluruh gagasan pendukung tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.
Ringkasan	Seluruh kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Sebagian besar kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Sebagian kecil kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Seluruh kalimat dalam ringkasan tidak mencerminkan inti dari cerita.

2. PPKn

Cerita tentang pengalaman bekerja sama/sikap ketika berkerja sama dengan teman yang berbeda dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerja sama di lingkungan rumah	Menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.
Kerja sama di lingkungan sekolah	Menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan	Menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan	Menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan	Menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan

	kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.
--	---	---	---	---

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total nilai siswa} \times 10}{\text{Total nilai maksimal}}$

Pengayaan

Jika ada waktu tersisa, siswa bisa berlatih menulis ringkasan berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks tambahan yang disediakan guru.

Remedial

Bagi siswa yang belum mampu meringkas berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan baik dapat diberikan beberapa bahan bacaan yang lebih sederhana dengan bimbingan guru siswa membuat ringkasan.