

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

WIRUSAHA

**TEMATIK KELAS VI SD
TEMA 5 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 4**



MARIANI, S.Pd.SD

GURU SDN 28 MELAYU KOTA BIMA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 28 Melayu Kota Bima
Kelas /Semester : 6 / 1
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Pelajaran : PPKn
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, dan diskusi siswa mampu mengidentifikasi informasi keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Setelah membaca, dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

B. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak berdoa diawali dengan menyanyikan lagu sebelum berdoa (Religius) ▪ Guru mengecek kesiapan, kerapian, dan kehadiran siswa ▪ Menyanyikan lagu “garuda pancasila” bersama-sama. (Nasionalis) ▪ Mengajak berdinamika dengan salam PPK dan tepuk PPK (Penguatan Pendidikan Karakter). ▪ Guru menghimbau agar siswa mencintai produk Indonesia dan memiliki sikap/karakter yang baik. (Motivasi) ▪ Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 Menit
Inti	<p><u>Ayo Membaca</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan. ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu.. <ul style="list-style-type: none"> ➢ sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan? ➢ faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha? ➢ Apa yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat? ➢ Apa manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat? ➢ Jika kamu adalah pak Gino, bagaimana kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai seorang wirausahawan? ➢ Jika di sekitar tempat usahamu, ada pengusaha lain yang membuka usaha yang serupa, bagaimana sikapmu? ▪ Beberapa siswa membacakan hasil pekerjaannya. <p><u>Ayo Berdiskusi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa dalam 5 kelompok • Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menentukan jenis usaha impian (guru memperlihatkan beberapa kartu jenis usaha) ➢ Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk. ➢ Menentukan harga jual produk ➢ Menentukan tempat usaha ➢ Menentukan strategi pemasaran bagaimana caramu memasarkan agar 	6 menit

	<p>usahamu dikenal dan dipilih oleh pembeli.</p> <p>➤ Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. ▪ Guru berkeliling pada tiap kelompok untuk melihat keaktifan siswa. ▪ Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. ▪ Guru dan kelompok lain menanggapi dan menilai. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Memotivasi siswa untuk bisa mandiri, disiplin dan berpikir maju untuk bisa sukses. ▪ Melakukan tepuk "SUKSES" ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah



NURFATUH,S.Pd.SD
NIP.196804011988032007

Kota Bima,17 Mei 2021
Guru Kelas VI



MARIANI,S.Pd.SD
NIP : 198212192005012011

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				
		Santun	Peduli	Jujur	Kerja Sama	Percaya Diri
1						
2						
3						
Dst						

Keterangan : K (kurang) ; C (Cukup) ; B (Baik); SB (Sangat Baik)

2. Pengetahuan

No	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
1	Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan	Jawaban tepat	3
		Jawaban kurang tepat	2
		Jawaban tidak tepat	1
		Tidak menjawab	0
2	Faktor – factor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha	Jawaban tepat	3
		Jawaban kurang tepat	2
		Jawaban tidak tepat	1
		Tidak menjawab	0
3	Apa yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat	Jawaban tepat	3
		Jawaban kurang tepat	2
		Jawaban tidak tepat	1
		Tidak menjawab	0
4	Apa manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat	Jawaban tepat	3
		Jawaban kurang tepat	2
		Jawaban tidak tepat	1
		Tidak menjawab	0
5	Jika kamu adalah Pak Gino, bagaimana kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai seorang wirausahawan	Jawaban tepat	3
		Jawaban kurang tepat	2
		Jawaban tidak tepat	1
		Tidak menjawab	0
6	Jika di sekitar tempat usahamu, ada pengusaha lain yang membuka usaha yang serupa, bagaimana sikapmu	Jawaban tepat	3
		Jawaban kurang tepat	2
		Jawaban tidak tepat	1
		Tidak menjawab	0
	Skor Maksimum		18

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$ =

3. Keterampilan

No	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menentukan jenis usaha impian	0 – 3
2	Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.	0 – 3
3	Menentukan harga jual produk	0 – 3
4	Menentukan tempat usaha	0 – 3
5	Menentukan strategi pemasaran , bagaimana caramu memasarkan agar usahamu di kenal dan dipilih oleh pembeli	0 – 3
6	Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.	0 – 3
	Skor Maksimum	18

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$ =

D. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

E. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPKN

NO	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.2 Mengidentifikasi informasi keberagaman wirausaha masyarakat.
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mendiskusikan contoh keberagaman wirausaha yang ada pada masyarakat sekitar.

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Papan tulis, kertas, Kartu jenis usaha
- Buku guru tema 5 kelas 6 SD
- Buku siswa tema 5 kelas 6 SD
- Lingkungan sekitar

G. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah, tanya jawab, Diskusi

H. MATERI PEMBELAJARAN

Kita telah belajar banyak hal tentang wirausaha. Sekarang, kita akan belajar menjadi pelaku wirausaha cilik. Apa saja yang harus diperhatikan saat akan memulai suatu wirausaha?



Ayo Membaca



Simak percakapan berikut ini!

Suatu sore, Udin dan teman-teman berkesempatan bertemu dengan Pak Gino. Beliau adalah seorang tokoh wirausahawan sukses yang sederhana dan suka berbagi ilmu. Beliau memulai usaha mainan kayu edukatif beberapa tahun yang lalu. Sekarang, produknya sudah dikenal dan digunakan oleh berbagai TK dan Taman Bermain.

Udin : Pak Gino, aku sangat kagum dengan produk buatan Pak Gino. Suatu saat nanti, aku ingin bisa menjadi wirausahawan sukses seperti Bapak. Bagaimana awal mula Pak Gino memulai usaha ini?

mainan kayu. Saya ingin mainan itu juga membantu anak-anak memahami pelajarannya.

Siti : Oh, jadi kita bisa memulai suatu usaha dengan bekal keterampilan, hobi, dan kreativitas yang kita miliki ya, pak? Aku gemar mencoba berbagai resep masakan. Wah, mungkin suatu saat nanti aku bisa membuka usaha toko kue, ya.

Udin : Kalau aku suka bermain bola, usaha apa ya, yang bisa aku jalani di masa depan? Apakah membuat bola?

Pak Gino : Mungkin saja. Biasanya, kalau kita memiliki minat terhadap suatu hal, ide dan kreativitas akan berkembang dengan sendirinya.

Edo : Apakah ketika bapak bermimpi membuat usaha mainan kayu, bapak yakin akan laku di pasaran?

Pak Gino : Oh, saya tidak sekedar bermimpi. Saya juga melakukan survei sebelum memulai usaha. Dari sana, saya temukan bahwa banyak anak yang membutuhkan mainan yang mendidik. Ketika saya akan memulai usaha, produk sejenis belum ada di pasaran. Oleh karena itu, saya memberanikan diri memulainya.

Edo : Lho, kalau hobiku membaca, usaha apa yang bisa aku lakukan nanti, ya? Belum tentu aku bisa menulis buku. Tentu, tidak mudah juga bersaing dengan buku-buku bagus yang ada di toko buku, ya.

Jawablah Pertanyaan Berikut !

1. Sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan?

Kerja keras, pantang menyerah, tekun, jujur, disiplin, kreatif, dan berani memulai.

2. Faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha?

Minat, keterampilan, tingkat persaingan usaha, dan mental yang kuat

3. Apa yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat?

Mempromosikan produk melalui iklan, menawarkan produk secara langsung kepada konsumen, atau membuka tempat usaha di pusat keramaian.

4. Apa manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat?

Produk Pak Gino dapat membantu anak-anak dalam memahami pelajaran

5. Jika kamu adalah pak Gino, bagaimana kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai seorang wirausahawan?

Dengan selalu menjaga kualitas pelayanan dan produk yang dihasilkan.

6. Jika di sekitar tempat usahamu, ada pengusaha lain yang membuka usaha yang serupa bagaimana sikapmu?

Berani bersaing dengan sehat yaitu dengan meningkatkan kualitas produk saya dan selalu melakukan inovasi untuk mempertahankan pelanggan.



Ayo Berdiskusi



Dalam kelompok kecil, kamu akan membuat satu kegiatan wirausaha.

Kamu dan kelompokmu akan bermain peran. Perhatikan langkah-langkah berikut:

1. Tentukan jenis usaha impianmu
 - Usaha yang menghasilkan barang, contoh: membuat mainan.
 - Usaha yang menghasilkan jasa, contoh: usaha potong rambut, dan lain-lain.
 - Perhatikan bakat, minat, serta kebutuhan di sekitar kalian saat menentukan jenis usaha. Berikan alasan kalian.
2. Tentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.
 - Anak-anak, remaja, atau orang dewasa.
 - Target konsumen ini ditentukan oleh jenis usaha yang akan dibuat.
3. Tentukan harga jual produk.
 - Pertimbangkanlah modal yang digunakan, bahan dasar yang digunakan, serta target konsumen.
4. Tentukan tempat usaha
 - Stan, toko, warung, pabrik, dan lain-lain. Berikan alasan pemilihannya.
5. Tentukan strategi pemasaran - bagaimana caramu memasarkan agar usahamu dikenal dan dipilih oleh pembeli.
 - Melalui poster, selebaran, pemasaran langsung, dan lain-lain, ceritakan mengapa kamu memilih strategi tersebut.
6. Tentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.
 - Tuliskan dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. Kerjakan bersama semua teman dalam kertas atau karton yang cukup besar untuk dibaca oleh semua teman di kelas.
 - Bersama teman dalam kelompok, kalian akan mempresentasikan usaha impian kalian pada pertemuan berikutnya.

Lampiran : Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

Diskusikan bersama kelompokmu, pilih salah satu kegiatan wirausaha yang kalian impikan. Dan tulislah rencana kreasi wirausaha kalian dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna dibawah ini!



Lampiran : Lagu Sebelum Berdo'a (1)

Satu jari kananku satu jari kiriku, Ku gabung jadi dua, jadilah jembatan , panjang.

Dua jari kananku dua jari kiriku, Ku gabung jadi empat, jadilah kamera, cek cek

Tiga jari kananku tiga jari kiriku, Ku gabung jadi enam, jadilah menara,,tinggi

Empat jari kananku empat jari kiriku, ku gabung jadi delapan, jadilah kuping kelinci, loncatt

Lima jari kananku lima jari kiriku, ku gabung jadi sepuluh ku siap berdo'a.

Lagu Sebelum Berdo'a (2)

Tangan keatas... menggapai bintang,,,

Tangan kesamping burung yang terbang,,,

Tangan kedepan ikan berenang,,,

Tangan dilipat,,,siap berdo'a!

TEPUK SUKSES

Prokk... prokk....Kreatif

Prokk..prokkk... Kerja Keras

Prokk...prokkk...Tekun

Prokk...prokkk... Jujur

Prokk..prokk...Disiplin

Prok..prokk....SUKSES,SUKSES,YESSSS!!

TEPUK SEMANGAT

Prokk... prokkk.... SE

Prokk...prokk... .MA

Prokk...prokk... NGAT

SE..... MA..... NGAT.!!!